

الخرفستان

صفر سنة ١٣٥٨

الجزء الثاني — المجلد ٢٩

صدر في ١٠ صفر

عشرة أجزاء بخمسة مجلدات ذات زهاء ثلاثة آلاف صفحة كبيرة أحسن تفسير
للقرآن بترتيبه وتبويبه وجمعه لأقوال الفريقين **مجمع البيان**
ثمانه ١٢ ليرة سورية في سورية وليرة انكليزية ونصف في خارجها

كتاب الشيعة في التاريخ

يبحث عن فرق الشيعة وعقائدهم ومواقفهم الشهيرة مع تراجم رجالهم ببحثاً
ضافية نزيهة: ويشرح أسباب تشيعهم من بدء نشأتهم الى اليوم شرحاً وافياً لم يسبق اليه
يقع في ٢٢٦ صفحة على ورق ممتاز ثمن النسخة نصف ليرة سورية في سوريا
وعشرون فرنكاً في افريقيا و٧٥ فلساً في العراق واشرفت نسخه ان تنفذ فبادروا إلى
طلبه من إدارة العرفان ومن مؤلفه في النبطية ومكتبات بيروت يارواد العلم

فلسطين الشهيدة تذكرها في افراحك واتراحك
ساعدها بما تستطيع لا تبخل بالدرهم على من يجود بالدم والمال

العرفان

مجلة علمية أدبية مصورة
يصدر منها هذه السنة تسعة أجزاء في الف صفحة

قيمة الاشتراك

في صبداء وسائر البلاد التي لا ترسل في البريد ليرتان سوريستان
في البلاد السورية واللبنانية التي ترسل إليها في البريد = ونصف
وفي فرنسة ومستعمراتها مائة فرنك وفي الاقطار العربية نصف دينار

وفي الاقطار الاجنبية ليرة انكليزية

لا ترسل المجلة إلا لمن يطلبها ويصحب الطلب بقيمة الاشتراك

يكفي في العنوان : صيداء العرفان

Adres : EL IRFAN Saïda (Syrie)

جميع الحوالات ترسل باسم
احمد عارف الزين

نحن في افريقيا

او الهجرة اللبنانية السورية الى افريقيا الغربية
اول واكمل كتاب عن الهجرة ٤٠٠ صفحة من الحجم الكبير - مئة صورة ونيف
١٠ خرائط بينها خريطة كبيرة عربية افريقيا الغربية ملونة بستة ألوان
عنوان المؤلف : كامل مروءه بيروت صندوق البريد ٢٢٦

تأليف العلامة الأكبر السيد محسن الامين

تبحث اجزائه الاولى عن تاريخ الشيعة ونشأتهم وعن سيرة الرسول والزهاء والامام
علي وباقي الأئمة الاحد عشر ومن الجزء الخامس تبدأ بتراجم رجال الشيعة على حروف المعجم
وقد بلغت في الجزء الاخير وهو الحادي عشر الى من اسمه اسامة وباقي الاجزاء تحت الطبع
يطلب من مؤلفه او من ادارة العرفان في صيداء ثمن الجزء ١٦٥ غرشا سوريا

الحقائق في الجوامع والفوارق

صدر منه الجزء الأول وقد قدم لنا مؤلفه المهاجر العاملي البعلبكي العلامة الشيخ حبيب
آل ابراهيم الجز الثاني للطبع فبشر به وعما قريب يصدر ان شاء الله تعالى

الدكتور سنية حبوب : خريجة جامعة بانساقانيا - أميركا

متخصصة في امراض وجراحة النساء والأطفال تستقبل المرضى من الساعة ٩ - ١٢ قبل الظهر ومن
٥ - ٢ بعد الظهر في عيادتها الكائنة في بيروت غربي باب ادريس ٥١ شارع جورج بيكور رقم الثلقون ٥٨ - ٥٥

العرفان

الجزء ٢ من المجلد ٢٩

نيسان ١٩٣٩

صفر سنة ١٣٥٨

بين المؤتمر والعرس

مضى على زيارتنا لمصر أكثر من ٣٢ سنة ونحن نتشوق للعود إليها تشوق ذي الغلة للها
الزلال ، ونتطلع لاستشراف مغانيها ومعانيها تطالع الصائم في الرمضاء للال العيد ، لأن
الزيارة الأولى مرء عليها الزمن فتبدلت أوضاع مصر وأضحت جديدة في كل شأن من شؤونها
وما يرح الشوق تتغلغل عوامله في النفس التي نعللها من أن إلى آن والحواجر تمنع وتحول ،
وتكاليف الحياة تمنع وتصل ، إلى أن تقرر اجتماع المؤتمر الطبي العربي في القاهرة بفرصة عيد
الأضحى وحدد وقت الاجتماع من الاحد ٢٩ كانون الثاني إلى الخميس ٢ شباط سنة ١٩٣٩م
الموافق ١٣ ذي الحجة سنة ١٣٥٧ هـ

(رب صدقة خير من ميعاد) وبينما نحن نفرض كتب البريد وإذا بكتاب من الصديق
الأستاذ أديب التقي يدعونا به لتكون من زمرة أعضاء المؤتمر الطبي هو ونحن والأستاذ
حمدي الروماني مدير مدرسة الصنائع في دمشق والدكتور مصطفى الرفاعي والسيد محمد
مرتضى من بعلبك ويحدد الوقت ١٥ يوماً ويرجع السفر بجرراً لأن السفر في البر لا يخلو من
مخاطرة وهو أديب يحفل بقول القائل (ليس المخاطر محموداً وإن سلا) ويذكر جملة محسنات
لهذه السياحة وأهمها التوفير في النفقات فأجبناه بدون تردد بالإيجاب مع ما كان يكتنفنا من
أعمال وعزمننا وتوكلنا على الله . وكتبنا له أن يمضي ببيع نسخ من مجمع البيان لأجرة الباخرة
وما يتبع ذلك من نفقات وهكذا كان

قلنا بأننا تركنا وصف هذه الرحلة المباركة للأستاذ الأديب الذي وعد أن يستوفيه في
عدد واحد من العرفان فجعلها في عشرين ولعلها تنتهي في الثالث وقلنا أنا خصصنا الجزء الرابع

الذي سيكون مزدوجا لمصر خاصة فنصفها ونصف معالمها ومختصر ما قاله المؤرخون عنها وترك المجال بعدئذ لكتاب مصر الأعلام وغيرهم من كتبة العرب بشرط أن يكون كل بحث متعلق بمصر أو الصلات بينها وبين سائر الأقطار العربية والشرقية من قديم وحديث وقد وصلنا بحث طريف موضوعه (اسماعيل باشا خديوي مصر اكبر مصلح عرفته مصر بعد محمد علي) بقلم الامير نسيب شهاب من محري جريدة الحديث البيروتية وبحث عن عصر ابن هاني بقلم الاستاذ السيد حسن الامين وسبغت الاستاذ الباحثة عيسى اسكندر المعلوف بمبحث يتعلق في الصلات القديمة بين سورية ومصر وهكذا تكون الأبحاث دواليك

لذلك نحن لا نتعرض في هذه العجالة إلا للكلام الموجز عن المؤتمر الذي نظمنا في سلك اعضائه وعن حفلاته وكان من اللازم اللازب أن نحضر حفلات قران الشمس بالهللال أو العرس الملوكي الفخم الذي جمع الامير الايراني بالاميرة المصرية — بيد ان كثرة المشاغل حالت بيننا وبين ما نشتهي وكم فرصة فانت فأورثت حسرة فضلا عن اننا لم نستوف ما كنا نصبو اليه من البحوث وزيارات مع انا ضممنا اضطرارا الايام الخمسة العشرة اسبوعا آخر لكن هذه الضميمة لم تفدنا شخصا لأن طوال هذه المدة ساءت صحتنا جداً (وعند صفو الليالي يحدث الكدر)

* * *

❀ المؤتمر الطبي العربي الثاني ❀

فكرة المؤتمرات فكرة حسنة جدا ومفيدة كثيرا ولو لم يكن من فوائدها إلا تقوية الروابط والأواصر بين الأقطار لكفى ، كيف ولها منافع كثيرة لا تحصى والمؤتمر الطبي أول من فكرت به مصر وهي منبع التفكير فعقد بها عشر سنين باسم المؤتمر الطبي المصري واقترحت بعض الاقطار العربية أن يكون عاما لتشترك به جميع الاقطار العربية بل والشرقية فلبى المصريون الطلب وعقد أول مؤتمر طبي عربي في العراق السنة الماضية وكان على ما حدثونا من أبهج المؤتمرات وحسبك بكرم العراقيين حكومة وشعبا وعقد المؤتمر الطبي العربي الثاني في مصر والمشارك به يؤدي جنبها مصريا وترسل له بطاقة باسمه وكان وصولنا للقاهرة ليلة السبت حيث أقمنا في المحطة جماعة من اخواننا يتظروننا وعلى رأسهم الاستاذ السيد رشيد مرتضى وكم لهذا السيد من عوارف وفضائل ليس هذا

مقام التحديث عنها . حملنا في المنزل الذي اختاره لنا الاخوان في شارع عبد العزيز . بنزلنا ليلتنا وفي صباح اليوم التالي ذهبنا للقصر العيني حيث استلم كل عضو منا بعد تقديم البطاقة غلافا كبيرا كتب عليه اسمه وبه الدعوات للحفلات المعدة للمؤتمر مع وسام صغير (١) يضعه الاعضاء على صدورهم ليُعرفوا وليدخلوا الحدائق والمتاحف الحكومية بدون رسم

يوم الأحد ٩ ذي الحجة افتتح المؤتمر بحضور جميع الاعضاء في القاعة الكبرى لجامعة فؤاد الاول ولا نبالغ اذا قلنا انها أفخم قاعة في الشرق بكل مظهر من مظاهرها وكانت أعضاء المؤتمر لا يقلون عن ثلاثمائة عضو وتصدر الحفلة رئيس المؤتمر علي ابراهيم باشا عميد الجامعة الطبية المصرية ومندوب جلالة الملك وبعض الوزراء ومندوبو الحكومات العربية في المؤتمر وتليت خطب وقصائد كثيرة وانصرف الجميع بعد انتهاء الحفلة جالدين مبهيجين وكانت الاجتماعات تقام والمحاضرات الطبية تلقى في قاعات الجامعة الطبية فيحضرها من يريد من الاعضاء وعرض في إحدى القاعات كثير من الادوية والضمادات والكتب الطبية وبعضها اعطيت مجانا للإعلان عنها

ويوم الاثنين كانت الدعوة للتفرج على ابنة الهلال الاحمر والطب الشرعي وقت واحد فاختار الاخوان الطب الشرعي وكانت حفلة لطيفة راينا فيها من مدهشات هذه المؤسسة ما بلغ حد الاعجاب ومن لطيف ما حدث معنا أنه عرض علينا الخردق باسم الرشاش فقلنا لهم ان هذا اسمه عندنا (خردقا) فأعجبوا بهذا الاسم

ومساء يوم الثلاثاء زرنا اهرامات سقارة بدعوة من وزير المعارف وهناك الآثار المدهشة وكانت الزيارة في السيارات الكبيرة مجانا واقامت مائدة انيقة جمعت ما لذ وطاب من طعام وشراب (حلال طبعاً) وقالت جريدة الاهرام ان الحاضر بن التهموا جميع ما قدم لهم حتى أتى لهم بالخبز والمش من عند الفلاحين فالتهموه ايضا باشياء ونهم لكننا لم نر هذه المعركة البطنية . . . ومساء الاربعاء حضرنا تمثيل رواية مجنون ليلى للمرحوم شوقي في الأوبرا الملكية وماذا احدثك عن الاوبرا والحديث شجون وما قام به الممثلون من تمثيل مدهش وعربية صحيحة فصيحة حتى كنت تحسب نفسك في وسط البادية وبالله ما ابداع واروع

(١) كتب عليه : الجمعية الطبية المصرية . المؤتمر السنوي الحادي عشر والمؤتمر الطبي العربي الثاني : القاهرة ١٩٣٧ م ١٩٣٩ A. M. E. 1939 Cairo و رسم عليه صورة امتحوب ابو الطب المصري على عهد الفراعنة أو كما عبر عنه رئيس المؤتمر (ابونا) وصورة ابن سينا

وحضرنا الليلة الساحرة التي دعا إليها رئيس الوزراء وكانت في قصر الزعفران وقد دمت أنواع الأطعمة في (بوفيه) أي الأكل من وقوف لكننا جلسنا ناحية نتفرج نحن والشيخ حسن السهيل رئيس عشائر بني تميم الشهم العربي الكريم وجماعة غيرنا لأنه يمثل هذه الولاية (على الواقف) لا يدعى الحاضرون أفراداً بل كما قبل (الشاطر بشطارته) وكان هجوم وأي هجوم لا سيما من الجنس اللطيف، ومن تبهم من الجنس الخشن الكثيف، والله في خلقه شوئون وماذا أحدثك عن قصر الزعفران وناقته وفخامته وليس هذا مقام التفصيل

أما الليلة الساحرة في جامعة فؤاد التي غنت بها أم كلثوم وأنشد بها الزعني أغانيه الشعبية فحدث ما شئت عنها ومهما بالغت فإنك مقصر جملك الله من المقصرين

وكذلك كانت الحفلة التي أقامها محافظ مصر في حديقة الحيوانات من أبداع الحفلات، وتكلم في ختامها المحافظ شاكر الوفود فرد عليه صاحب العرفان بهذه الأبيات الثلاثة

يا نهضة الشرق حيي نهضة العرب	وحي مصر منار العلم والأدب
وحي فاروق من أحيا بسيرته	عهد النبي وعهد الآل والصحب
واشكر محافظ مصر في ضيافته	ذا حاتم النيل أم ذا حاتم العرب

وقد صفق لها الحضور طويلاً وأشارت لذلك الأهرام بقولها أحد أعضاء الوفد السوري وصرخت إحدى الآنسات أو السيدات قائلة (لا فض فوك)

وكانت مسك ختام الحفلات تلك الولاية الأنيقة التي أقامها رئيس المؤتمر في فندق (هاليوبوليس) وهو افخم فندق في القاهرة بمصر الجديدة في قاعته الكبرى جمع لا أقل من ألف مدعو ومدعوة وتبارى فيه الخطباء وكان خطاب محبوب بك ثابت الطويل تفيض منه روح العروبة الصحيحة الوثابة وقد أشاد بفضل العرب أي إشادة

وأشرنا قبلاً للحفلة الباهرة التي أقامها الطفي باشا السيد رئيس الجامعة المصرية في القناطر الخيرية وتكلم بها الدكتور عبد الوهاب عزام والدكتور زكي مبارك وغيرهما وأرتجلنا الأبيات الثلاثة التي نشرت في الجزء الماضي وكان ذهاب الوفود في السيارات الكبيرة مجاناً لكن أبت مكارم السيد شفيق رضا التاجر المعروف في مصر إلا أن يقدم لنا سيارته الصغيرة الأنيقة ويعد لنا هناك غداء لذيذاً (أبت المكارم أن تفارق أهلها)

هذه صورة مصغرة بل وصف موجز جدا لحفلات المؤتمر والتفصيل في جزء مصر الخاص
وكل آت قريب * * *

أما حفلات عرس الأمير محمد رضا شاهبور والاميرة فوزية فحدث عنها في مصر ولا حرج
ولعلها تكون في إيران أعظم وافخم



الأميرة فوزية المصرية



الأمير محمد رضا شاهبور الإيراني

وقد كان يذيع في الفارسية بمحطة إذاعة مصر أغلب الليالي الميرزا محمد آفي القمي عن
الحفلات والزيارات الشاهبورية وما تخللها من أهبة وعظمة ويكفيك ان حكومة مصر ستقدم
للعرس تحفة ثمينة من الذهب والماس يبلغ ثمنها خمسين الف جنيه مصري وإن شئت فقل زهاء
نصف مليون ليرة سورية . ويبلغ ثمن غالب الملابس والحلوى التي وزعت على الحضور زهاء
عشرين الف جنيه مصري لأنها من الذهب الخالص وبعضها مرصع بالماس . واهدى الامير العريس
لشيخ الازهر مجري صيغة العقد شالا ثمينا جدا من الكشمير وهدية الامير اميرة الهدايا
وقد رفع الأستاذ محمد كامل شعيب العاملي قصيدة مطبوعة لسمو ولي العهد الإيراني جاء في ختامها:

خلالاً وقد ضمت إلى شعبها شعبا
تنثري عليها وهي نائبة حربا

فياربة التاج الماضي التي سمت
غزوت بوادي النيل إيران دون أن

سليمان لما أتت تملكها غصبا
فنازعها ملكاً ومملكها قلباً
وما أمضيا عهداً ولا حداً حقماً
وإن وحداً ديناً فأصبحنا حزناً
عروشا وفاقت في الوغى السمر والقضبا
ولولا عيون العين لم يفتقروا الحبا
ولا عرفوا ديناً ولا عبدوا رباً

سموت على بلقيس إذ جيء عرشها
له قلبت ظهر المجن تعالياً
كذا اتحد العرشان مصر وفارس
وما كانتا حزناً على الدهر واحداً
وكم نظرة أردت قنبلاً وشيدت
وما الناس لولا الحب إلا بهائم
ولا نعموا عيشاً ولا شربوا طلاً



ساعة وصول سمو الامير إلى دمشق وهو يؤدي التحية عند عزف الموسيقى بالنشيدين الإبراني والسوري
وإلى يمينه المسيو هوتكوك مندوب المفوض السامي في دمشق وإلى يساره معالي فايز بك الخوري وتوفيق بك
الحياياني محافظ مدينة دمشق الممتاز



يمثل هذا الرسم صاحب السمو الملكي ولي عهد إيران على الحدود السورية اللبنانية ، وهو يجي الجماهير وقد ظهر إلى يمينه معالي فايز بك الحوري وزير الداخلية السورية وبينهما صاحب المعالي الأستاذ حبيب بك ابوشهلا وزير الداخلية والخارجية اللبنانية وإلى يسار سموه صاحب السعادة قنصل إيران العام في بيروت

فخرجوا للأمير والاميرة الرفاء والبنين والسعادة الزوجية والهناء متفائلين خيرا في هذا القران السعيد وهذه الرابطة الشرقية المفيدة

وكانت الانظار متجهة لعقد المؤتمر الطبي العربي الثالث في جدة ايام موسم الحج حتى قال علي ابراهيم باشا وربما عقدناه في الباخرة لكن هذا القران الملكي حوله لطهران عاصمة ايران . فإلى طهران في السنة القادمة ايها القارئ الكريم

اسبوعانه في القاهرة *

« مشاهدات وانطباعات »

[بقلم الاستاذ أديب التقي]

— ٢ —

كان آخر ما تكلمنا عنه في المقال الماضي (متحف الشمع) والحق ان هذا المتحف تحفة فنية جديرة بالتقدير ، وبنبغي لكل من يزور مصر أن يزوره ، وقد لاحظت أن العناية غير قليلة - في هذا المتحف في شؤون التاريخ الأثري ، وأنها قليلة جداً بالنسبة إلى التاريخ الإسلامي والعربي ، ولم يمثل من هذا إلا زبارة صلاح الدين لقلب الأسد ، وقصة عمر وطبخة الأحجار !

ولفت نظري في هذا المتحف صورة طيارة تقودها امرأة عرفت أنها فتاة مصرية هي أول فتاة في الشرق تعلمت الطيران وطارت ! وإلى جانبها مثال للسيدة هدى شعراوي زعيمة الحركة النسائية في مصر تشير بيدها إلى الطيارة والفتاة رمز لنهضة المرأة وتقدمها في مصر ! وأنا شخصياً لا أفهم كيف يكون تعلم فتاة للطيران رمزاً لنهوض المرأة . . . والمرأة بتقاضاها المجتمع واجبات أمومة وواجبات زوجية وواجبات أخرى لا صلة لها بالطيران ولا بالطيارة أو السيارة ! وإذا كان المجتمع بحاجة إلى الطيران فإن عشرات الألوف من الشبان العاطلين يسدون هذه الحاجة ! فطيران المرأة ، وركوبها الطيارات لا يمدو هذه التسليات الشاذة التي تتخذها المرأة الشاذة في هذا العصر ! وما من صلة بين ذلك وبين نهضة المرأة الحقيقية التي نصبو إليها ونتمنى ونرجو أن تتحقق !

ومما هو جدير بالتنويه (متحف فؤاد الزراعي) الذي يوشرب تأميمه سنة (١٩٣١) ، ويقوم في قصر المغفور لها الأميرة (فاطمة اسماعيل) على مساحة من الأرض حوالي (٣٥) فداناً وتقدر النفقات التي أنفقت على هذا المتحف بما يزيد عن (٣٠٠) ألف جنيه مصري . والغرض من تأسيس هذا المتحف هو تمثيل الزراعة المصرية في مختلف نواحيها ، وقد جمع كل حديث وقديم

ينصل بهذا الغرض ، وفيه مجموعة اثرية قيمة تبين أطوار الزراعة في العصور الحاضرة والغابرة ويتكون من خمسة مباني أحدها مخصص للمملكة النباتية والثاني للمملكة الحيوانية والحشرات وكل ما له ارتباط بالزراعة كآري والتربة والمساحة والإحصاء وهندسة المزارع وأراضي الفلاح وغيرها . والثالث فيه المكتبة الزراعية وقاعة للمحاضرات والسينما وجزء من معروضات قسم الزراعة المصرية القديمة . والرابع أهم ما فيه المعامل والمصانع والمجموعة النباتية وقسم من الزراعة المصرية القديمة بتوسع . والخامس فيه الإدارة ومنزل مدير المتحف . وجميع ما تعرضه غرف هذه المباني قيم وخاصة ما له صلة أثرية بعهود الفراعنة من مجموعات حيوانية ونباتية وصناعات وآلات زراعية قديمة

وعلى ذكر متحف فؤاد الزراعي يجب التنويه أيضا بمتحف فؤاد الصحي الذي أنشئ سنة (١٣٤٥ هـ - ١٩٢٧ م) تنفيذا لرغبته ليكون دار إرشاد للمصريين في توقي الأمراض والمحافظة على الصحة . وهو يحتوي على معروضات عديدة عن تركيب جسم الإنسان ووظائف الاعضاء والتغيرات المرضية التي تطرأ عليه وطرق الوقاية من الأمراض ، وفيه نماذج خاصة بالأومومة والعناية بالطفل وكذلك نماذج خاصة بالطيور وتطور الأمراض التي تعثر بها ، ونماذج لأنواع الاحوم الصالحة وغير الصالحة . وقد بلغ عدد زواره سنة (١٩٣٦) حوالي (٥٥) الفا على ما ورد في السجلات الرسمية

ومن المؤسسات التي تباهي بها مصر (جامعة فؤاد) أو (الجامعة المصرية) ، كانت نواة في سنة (١٩٠٨) وألحقت بوزارة المعارف سنة ١٩٢٣ وهي اليوم تتألف من كليات الآداب والعلوم والحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة . ومقر الجامعة في (الاورمان) بالجيزة وكذلك كلية الآداب والحقوق والهندسة والزراعة

وقاعة الاحتفالات في الجامعة قاعة عظيمة نادرة حضرنا من الاحتفالات فيها نهارا حفلة افتتاح المؤتمر الطبي ، وفي الليل الحفلة الغنائية لأُم كلثوم والزعني وقد أقامتها الجمعية الطبية تكريما لأعضاء المؤتمر . وأم كلثوم كانت بمظهرها المحتشم شديدة التأثير في من يسمعونها ورأيت الألوف من الناس تتوج من فوق الكراسي وهي تغني حتى إذا انتهت السحبة الغنائية او وقفت عند المقطع الغنائي استولى على القاعة ما يصم الآذان من التصفيق وانبعثت الأصوات العالية تطلب الإعادة ! وربما كنت انا وحدي الذي لا يتحرك بين هذه الصفوف ، ولا يرتفع له

صوت من بين هؤلاء الألو ف ! وما اجدرني بقول المتنبي :

«أصخرة أنا مالي لا تحركني
هذي المدام ولا تلك الأغاريد»

وكان ختام السهرة هذه في قاعة الاحتفالات (مدفع !) نعم (مدفع !) وهو مدفع الزعني فقد ختم السهرة الزعني (بمونولوج المدفع !) المدفع الذي ليس معه قنابل : (والحق بدو قوة والقوة ببوز المدفع ! المدفع !) ما كان في هذه السهرة شيء حقبي ، شهد الله ، إلا قولك هذا يا صاحب المدفع ! وبوز المدفع هذا ، ايها الأخ ، إذا انطلق وغنى تبقى ام كلثوم واغانيها لا شيء منها ينفع ! نعم الحق ببوز المدفع

ومن المؤسسات الحكومية الجديرة بالتنويه «مؤسسة الطب الشرعي» وهي اكبر مؤسسة في الشرق ، ويرى العارفون أنها مؤسسة نادرة المثال ، أقيمت لنا فيها حفلة شاي شيق ، واتصلنا بها عن كذب وفيها المعمل الكيماوي ومعمل الأبحاث السيرولوجية والباثولوجية ، وقسم أبحاث التزوير والتزييف ، وقسم الأشعة والتصوير والمتحف والمكتبة . وللمؤسسة فروع في الاسكندرية وطنطا وبني سويف وأسيوط .

ولا يستطيع عاقل أن ينكر ما تؤديه أمثال هذه المؤسسة الكبرى من الخدمات العظيمة للعدل وللأمن من كشف الجرائم والتحقيق في الشئون الجنائية ، والحق أن العدل في الشئون الجنائية لا يجري في مجراه ولا يكون الناس واثقين من عدل القضاء دون أن يكون في البلاد مؤسسات من هذا النوع يلجأ إليها في بحث الشئون الجنائية وتحقيقتها والتثبت منها وقد رأيت في المتحف معروضات جنائية مختلفة أهمها : (١) علم مدرسي كان يحمله طالب في إحدى المظاهرات فصعد الترامواي وأطل بالعلم من نافذة الترامواي ورفع العلم فاتصل رأسه الحديدي بسلك الكهرباء فتكهرب الطالب ومات اساعته (٢) خشبة آتن راديو سقطت من علو (٢٢) متراً فأصابت فتاة في الشارع فنفذت في الناحية اليسرى من صدرها بعق (٣١) سائتيا فقتلتها (٣) قطعة من (خيش) كتب عليها بعبارة عامية مصرية سجين انتحر ويبرف أن سبب انتحاره الإهانة والضرب اللذين لقيهما من أحد مأموري السجن وهو يهودي حتى قطع خصيته (٤) أدوات تهريب المخدرات ومنها : قبقاب مجوف ، عصا مجوفة ، أزرار نسائية مما يوضع على ثيابهن ، أرجل كراسي جوفاء

ومن مفاخر مصر ومن أفخم مؤسساتها (بنك مصر) تأسس بأمر عال سنة (١٣٣٨ هـ

١٩٢٠م) ويرجع الفضل الأول في تأسيسه إلى الرجل الكبير (طلعة باشا حرب) وقد كانت البنوك وأعمال البنوك أداة محتكرة للأجانب وغير المسلمين فجاءت هذه المؤسسة المالية المصرية الكبرى برهاناً على قدرة المسلمين والعرب على المساهمة في مشروعات مالية عظيمة كهذه وقابليتهم القوية على الاضطلاع بأعمال (البنوك) وبناء البنك هذا عليه جلاله وفخامته وقد نسق على هندسة عربية وزخارف ونقوش من الطراز العربي ومركز البنك الرئيسي في «شارع عماد الدين» وله فروع في القطر المصري وفي جميع الأنحاء العربية

ومن هذه المؤسسات الفخمة بناء (المحاكم المختلطة) وهو بناء جد فخم ويندر مثله في الشرق حتى الغرب أيضاً. وقيام هذا البناء الفخم في قلب القاهرة باسم القضاء الأجنبي دليل على عدم ثقة الأجانب بالقضاء المحلي، وصورة من صور الفطوسة التي يفرضها القوي على المستضعفين، وفي الغرب حكومات لا توازي مصر رقياً ولا تقدماً ومع ذلك تتجمع بقوانينها المحلية وقضائها دون أن يفرض الآخرون عليها قوانين أجنبية للأجانب فيها! وقد كنت أرى أن فخامة هذا البناء تتضائل وتذوب في عيني إزاء الازدراء القضائي المحلي الذي يوحيه وهو كالبرقة الخبيثة في الجسم النقي النظيم! وما أسعد اليوم الذي زرغم فيه الأجانب على احترامنا بما يبدو على أعمالنا وأقوالنا من مظاهر القوة والعلم والعقل والعدل!

وأما الأهرام رمز عظمة الفراعنة الخالدة فقد قصدنا إليها في الجيزة وحدنا، وإلى (سقارة) مع أعضاء المؤتمر. إن قرونا عديدة انطوت على مرأى ومسمع من هذه الأبواب القائمة وإن دهوراً وأجيالاً تحطمت فوق صخورها وعلى سفوح التلال التي تعلوها وقد خفقت عليها بعد عهود الفراعنة رايات فاتحين كثيرين تعاقبوا على مصر ثم انطوت تلك الرايات وزالت بعد خفوق طوبل وبقيت الأهرام تهزاً بالدهر وبالفاتحين وبرايات الفاتحين! لقد أكل التراب رمسيس المصري، وقببز الفارسي والاسكندر الكبير المكدوني وقبصر الروماني وبونابرت الفرنسي وأبلى راياتهم، وما تزال احجار الأهرام فوق ذلك التراب قائمة تضحك من كل هؤلاء وتشمخ بأنفها نحو السماء!

على أن هذه العظمة الفرعونية الماثلة في الأهرام لم تقم إلا على أشلاء الإنسانية المتألمة الشاكية! فقد كانت طبقة الملوك ومن يمت إليها هي المستمتعة بالرفاه، وكان خلق الله الأمهات ليلدن عبيداً وإماء فقط لهؤلاء الملوك! لقد كان الشعب كله مسخر لاهواء الفراعنة

ومطامعهم ، والإسلام هو الذي يرجع له الفضل الأكبر في عتق البشرية والإنسانية من ظلم الطواغيت وتحريرها من رق العبودية ، وهو الذي صرف الملوك والأمرأاء إلى النظر في حال الرعية والعمران ومصالح الناس وتركهم يعيشون براحة وأمان ، وخفف على الملوك والرعايا مشاق الحياة التي كانوا يعيشونها ومشاق الملمات الذي كانوا يموتونه ! وهو لا الفراعنة رغم تحفظهم ضمن هذه القلاع ، وصيانتهم أنفسهم من الناس ، استطاع الناس أن يتسلطوا عليهم وينقبوا أهرامهم ويحفروا قبورهم ويكشفوا نواويسهم وجثثهم ويعرضوها على أنظار الناس

والأهرام في الجيزة ثلاثة أكبرها « هرم خوفو » وارتفاعه (١٤٨) مترا وطول كل ضلع من قاعدته (١٧٥) مترا دخلناه من ثغرة مفتوحة في جانب من جوانبه ، ومضينا صعودا في قلب الهرم وفي طريق بين جدارين من ضخمة الحجارة المصقولة المتلاحمة حتى يصل إلى سرداب بوصل إلى غرفة فيها مدفن الملكة ، ثم تتأدى الطريق وتستمر صعودا حتى ينتهي أمام دهليز آخر بوصل إلى غرفة عليا في منتصف الهرم هي مدفن الملك وقريبا من غرفة الملك هذه غرف أخرى لأولاده وقد يتأذى الكثيرون ويتعبون من هذا الصعود في قلب الهرم ثم النزول في أحشاء هذه الظلمة المئارة بالكهرباء

عليكم ما تستحقون أيها الفراعنة ! لقد اتعبتم الناس في حياتكم ومن بعد مماتكم وكان كل من حياتكم ومماتكم مشغلة ومتعبة للبشر وائن حققتم فكرة الخلود بأهرامكم ومومياؤكم وعجز البشر كله اليوم والعلم أيضا عن اللحاق بكم في هذه الطريق فإن في نبش أهرامكم وكشف مومياؤكم سرا من أسرار الله وآية من آياته

و كنا نسمع عن إطراقة « أبي الهول » حتى وقفنا على « أبي الهول » نستوحى منه الصمت والسكون ونرى في إطراقه تلك معاني غامضة لم تقو الأيام والعصور على حل لغزها واكتناه سرها

أما « أهرام سقارة » فإن الحفريات ما تزال جارية فيها وقد شاهدنا مدفنا لنبييل مصري ويمتاز بالكتابات النفيسة الهيروغليفية التي على جدرانها وبالصخور المختلفة التي تشير إلى جميع حياة صاحب المدفن والبعث بعد الموت وهذا المدفن باعتبار سلامة نقوشه من التلف من خيرة المدافن ذات القيمة الأثرية



ترى في هذا الرسم الذي أخذ لنا في أهرامات سفارة : صاحب العرفان والسيد محمد مرتضى والآتية توام
الدمشقية وفريق من المؤتمرين

وفي اليوم الأول من عيد الأضحى قصدنا قبر سعد ، سعدا كبير زعيم شرقي مصري استطاع ان يجمع القلوب حوله وان يكون من الضعف قوة ، وقد عرفت له مصر هذه الميزة العالية فشادت قبره قريبا من داره على ما يواثم منزلته ومكانته وقد فهمت من بعض الموكلين بالقبر ان بابي الضريح الكبير من البرونز صنع في إيطاليا وكلها (٣) آلاف جنيه وبلغت نفقات الضريح وحده (٣٠) الف جنيه ونفقات الاعمدة (٤٥) الف جنيه وتبلغ نفقات الكهرباء يوميا خمس جنيهات وتقدر القوة فيه بألفي حصان وفيه اثنتان وثلاثون بلورة كهربائية كل واحدة الفا شمعة بمائة قولط والنقوش التي على الضريح مصرية فرعونية

وليست عناية الأمة المصرية والحكومة المصرية بسعد ميتا سوى رمز من رموز تكريم الوطنية والعمل الوطني وقد شاهدنا قبور خديوي مصر فلم تكن بهذا القدر من الفخامة والقبر الحقيقي لأعظم الرجال إنما هو قلوب وصدور أبناء الشعب ، ومدافن العظماء صدور أبناء الاجيال وقبر سعد في هذه البقعة ليس إلا موحى من مواحي الوطنية المصرية يستلهم منه رجال البلاد وشبابها كل أن العمل الوطني والنشاط الوطني واللاء لخالص للوطن

وقد اتيح لنا ونحن على (قبر سعد) أن نجتمع بالنحاس باشا خليفة سعد ورئيس الوفد وأن نصغي إلى خطابه السياسي البليغ في الجماهير المحتشدة حول الضريح من الخارج والداخل فإذا النحاس باشا خطيب مفوه بقل مثله بين الخطباء المفوهين ، وإذا خطاب مؤثر قوي يلهب نار الحماسة في القلوب ، ويبعث العزيمة من مراقدها . وقد كان يرمي الباشا من وراء خطابه إلى نقد الحكومة ومهاجمة تصرفاتها . وقد أشار في خطابه إلى ما يكابده الشعب المصري من فقر وبؤس وشكوى ، وأن المحسوبيات في التعيينات قوية الأثر ، وأن الحكومة تستنفد أموال الخزينة !

وقد سمعنا ما يشبه هذا من وجيه مصري ركب معنا في الترام ورأسه أعجاب بعضنا بمظاهر العمران والحركة المدنية في مصر التي يمكن أن يستدل بها على رفاه الشعب المصري فقال « لا تفروا بهذا المظهر فإنه ليس صورة مصر ، بل هو صورة الأجانب في مصر . أما صورة مصر فتجدونها في الأرياف ! اذهبوا إلى الأرياف وشاهدوا الفقر والبؤس ! » وقال أديب آخر من الشخصيات المعروفة : « إنكم لا تجدون بين سبعة عشر مليوناً من المصريين غير سبعة عشر ألفاً مرفهين »

✽ الجوامع في مصر ✽

إن مصر تحتوي على أنفس مجموعة للمساجد الإسلامية في العالم ، ولا تكاد تضاهي مصر أية عاصمة إسلامية في كثرة مساجدها الأثرية وغير الأثرية فتبدأ فيها المساجد من مسجد فاتح مصر عمرو بن العاص إلى مسجد الرفاعي من بناء الخديوي عباس ومن جامع أحمد بن طولون في القرن الثالث إلى جامع محمد علي في القرن الثالث عشر ويلاحظ من أشكال القباب والمآذن أن الفن المعماري الفارسي متغلب على هندسة المساجد والجامع فهي على طراز ما عرف في العراق وفارس في العهود القديمة ، ولعل لهجرة الطولونيين من سامراء إلى مصر تأثيراً في اختيار هذا النوع من هندسة الجوامع والمآذن والقباب ، على أن ابن طولون نسق بأحة جامعته على طراز المسجد الحرام في مكة ونسق مأذنته على طراز (ملوية سامراء) في العراق ، ومحمد علي باشا شيد جامعته في القلعة بمصر على هندسة (أياصوفيا) في القسطنطينية

ويبلغ عدد المساجد التي تديرها وزارة الأوقاف المصرية (١١٧٨) مسجداً وهي مع

ملحقاتها من زوايا وأضرحة ومدافن وأشبه ذلك (١٥٦٣)

وأشهر جوامع مصر في الاقطار الإسلامية (الجامع الأزهر) الذي شيده المعز لدين الله الفاطمي سنة (٣٥٩ = ٣٦١) للهجرة وهو اليوم مهوى أفئدة طلبة العلوم الدينية من أقطار البلدان الإسلامية

وقد وجدنا الطالبة لا تسر أحوالهم ولا ترضي حياتهم وغرفهم وأروقتهم من الوجهة الصحية وهي بغرف السجون أشبه من غرف للتدريس والتعليم ، وهذا رغم التنظيم الأخير ، وماتراً على الأزهر من إصلاح ! ومعهد ديني كبير مثل هذا جدير أن يكون مثال الكمال والنظام في كل شيء ، ووزارة الأوقاف التي تشرف على هذا الجامع وعلى كلياته الدينية ومعاهده ووزارة غنية جداً غنية وتستطيع أن تجعل من الأزهر « فانيكان » ثانية ، فلماذا لا تصاح هذه الأروقة وتحسنها وتجعلها على طراز المباني الصحية الفنية التي تتخذ لغايات تعليمية ! إن (رواق الشوام) وغرفه سجون وسنخة قدرة ، استغفر الله ، لا بل السجون أفضل منها ! وأنا لا أرى هذه الصورة الكسيفة لا صطبل ولا ادواب اصطبل فكيف ارضاها المعهد علم ولطلاب علم !

و (جامعة الأزهر) جامعة دينية عالية ، وقد أصبحت بعد الحركة الإصلاحية الأخيرة ذات برامج دراسية وصفوف قانونية وشهادات رسمية ، وإذا حملت (الجامعة المصرية) مشاغل الثقافتين العالمية والأدبية في القطر المصري فإن إلى جانبها (جامعة الأزهر) تحمل مشاغل الثقافة الدينية الإسلامية وتعكس انوارها في أنحاء العالم الإسلامي ، وهي تشمل في حالتها الحاضرة على ثلاث كليات : كلية الشريعة ، وكلية اللغة العربية ، وكلية أصول الدين

واقدم المساجد في مصر مسجدان (مسجد عمرو بن العاص) أول مسجد بني في مصر بعد الفتح الإسلامي ، ومسجد (أحمد بن طولون) ثاني مسجد بعد ذلك ، وقد بني ابن العاص جامعہ سنة (٢١) للهجرة ، ولم يبق منه إلى اليوم شيء أثري سوى الأرض تتبع منها الرائحة التاريخية وما عدا ذلك من الأعمدة الرومانية الصغيرة والأسوار هو من عهد المماليك ، ويلفت النظر عمود من المرمر بجانب المنبر مطوق بقضبان من الحديد متشابكة ذكر لنا هناك أحد الأدلة حديثاً خرافياً عنه يتلخص في أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عندما عزم عمرو بن العاص على بناء هذا الجامع ، بعث إليه بهذا العمود من مكة في الهواء ليضعه أول عمود في المسجد فوصل بسرعة عجيبة وقد طوق بالحديد ليعرف ويتميز من سواه وفي روايه خرافية

أخرى أن مراد بك أحد المالك عندما أمر أن تنقل اعمدة بعض الأماكن الأثرية إلى هذا الجامع ليجدد بناءه وجد العمال صعوبة في نقل هذا العمود لثقله فسموه العمود العاصي وضرروه بالأحذية جزاء عصيانه هذا ٠٠ فأصبح ذلك سنة متممة حتى جاءه العفو من الحكومة وأمرت بتطويقه بالحديد منعا لذلك

وفي الجهة الشرقية من المسجد (محراب الست نفيسه) وهو محراب قصير فيه عمودان قصيران من المرمر الأحمر موضوع عليهما قفص من قضبان الحديد وفيهما تصدع وقد فهمنا أن بعض الناس كانوا يعتقدون أن الذي فيه مرض يأتي إلى هذين العمودين ويلبس بلسانه حتى يسيل الدم منه فيشفى وقد وضعت وزارة الصحة عليهما الحديد لمنع ذلك ويظهر أن هذا الجامع الأثري جدد سنة (١٢١١) للهجرة كما يستفاد من آيات تاريخية منقوشة فوق محراب الشافعي :

مسجد ابن العاص	أضحى	بعد	هدم	قد أصابه
كعبة	يسعى	إليها	ترجيى	فيه الإجابة
جل التاريخ	رجع	قد بنا	هذا	الصحابه

أما «جامع ابن طولون» فقد بني في (٢٦٣-٢٦٥) للهجرة على قياس المسجد الحرام وشكله وتظهر على أركانه النقوش الجصية على طراز ما يشاهد في جدران قصور الخلفاء في (سامرا)، وفي شالي باحته مأذنته المبنية على طراز مأذنة جامع «سامراء» المعروفة (بالملوية) ولم يبق من الكتابات القديمة فيه سوى سطر فوق المحراب بالكوفي : (لا إله إلا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم) ، ونقش على الركن المقابل للمنبر فيه التاريخ سنة (٥٠٥) وثمانين ومائتين ، ونقوش جصية على أشكال محاريب أربعة للمذاهب الأربعة كتب عليها : لا إله إلا الله محمد رسول الله ، وقد ألحق بها محراب خامس للمذهب الجعفري في عهد الفاطميين يمتاز من المحاريب الأخرى بالشعار الفاطمي : (لا إله إلا الله محمد رسول الله علي ولي الله) والجامع مبني على رابية يقال لها (جبل يشكر) وحوله المدينة التي بناها ابن طولون وسأها (مدينة القطائع) على ما جاء في معجم البلدان

الربب النقي

أغلاط الأعلام (*)

١

(١) من ذلك ما قرأته في الجزء الخامس من السنة ٤٥٥ من مجلة الهلال الراقية المصرية في مقال «قلاع المسلمين والصليبيين» من التعبير عن قلعة الشقيف بالشقيق وقوله وقلعة تبنين أو تورون وقلعة بانياس في مرجيون

وفي ذلك أغلاط : الأول تحريفه قلعة الشقيف بالشقيق والشقيف اسم قلعتين الأولى شقيف ارنون والثاني شقيف تيرون والأولى من أعمال ناحية الشقيف من عمل صيدا والثانية من عمل جزين الثاني توهمه ان قلعة تبنين هي قلعة تيرون (لا تورون) وقلعة تبنين لم يقل أحدا من المؤرخين انها تيرون — الثالث — عده قلعة بانياس من أعمال مرجيون وعمل بانياس عمل مستقل لم يكن تابعا لمرجيون — الرابع — تحريفه مرجيون بمرجيون

(٢) ومن ذلك ما جاء في التعاليق على الشقيف في تاريخ بيروت لصالح بن يحيى « يوجد موضعان بهذا الاسم اسم أحدهما شقيف ارنون تصحيف اسم ارنلند ولعله هو المراد هنا وكان قلعة حصينة جدا قرب بانياس من أرض دمشق وبينها وبين الساحل والثاني شقيف تيرون أي شقيف صور وكان أيضا حصنا وثيقا بالقرب من صور »

أما القول بأن اسم ارنون تصحيف ارنلند فقد نفينا به بتاريخ قلعة شقيف ارنون المنشور في المجلد السادس من العرفان وأثبتنا بأن هذا الاسم لهذه البقعة كان معروفا قبل دخول الصليبيين لهذه البلاد بمدة طويلة كما اثبتنا وجود اسم ارنون في الكتاب المقدس

وأما القول بأن شقيف تيرون معناه شقيف صور وأنه بالقرب من صور فهو بشقيه وهم نشأ من النظر إلى وحدة اشتقاق تيرون وصور من اللفظة الآرامية وما كان هذا الشقيف منسوباً إلى صور المدينة الفينيقية المعروفة ولا هو بالقرب منها وبينهما مسافة شاسعة وموقعه أقرب إلى صيدا منه إلى صور (٣) ومن ذلك ما جاء في جريدة (الفباء) في مباحث عن تاريخ البقاع الصغير وآثاره ومنه إقليم الزبداني لحضرة البحانة الأب الخوري أيوب نجم سميا في بحثه عن خرائب النبي يونان وعن القسم الآرامي وهو القسم الجنوبي فقال « بناه الآراميون معبدًا للإله يونان

(*) تقدم في المجلد الثامن والعشرين من العرفان عدة فصول من هذه الأغلاط فيها ٣٨ غلطة

الذي كانوا يعبدونه تحت اسم إله العلاء وهو مركب من كلمتين (هو) بمعنى العالي أو السامي والثانية (نين) بمعنى الحاضر إلى أن قال ومنها في أوائل جبل عامل في بلاد بشاردة قرية اسمها هونين قرب القاسمية اكتسبت اسمها من خرابة كبيرة تاريخية من رأس الجبل السذي وراءها اسمها قلعة هونين وعلى قمة أحد جبال الجليل مما يلي بلاد عكا خرابة هائلة قديمة اسمها أيضا قلعة هونين وهي من مدهشات الآثار»

أما ان قرية هونين في أوائل جبل عامل في بلاد بشاردة فهي في أوائله من حدوده الشرقية وهي مطلة على الحولة في وادي الاردن والقلعة موقعها من القرية إلى الشمال الشرقي وهي المعروفة في الحروب الصليبية وبينها وبين بانياس مسافة ثلاث ساعات وهي اليوم من أعمال فلسطين وأما انها قرب القاسمية فيا بعد ما بينها وبين القاسمية والقاسمية هي قرب البحر المتوسط الذي هو الحد الغربي لجبل عامل والمسافة بينهما زهاء تسع ساعات والقاسمية شمالي صور على بعد سبع كيلومترات منها وأما قوله « وعلى قمة أحد جبال الجليل مما يلي بلاد عكا خرابة هائلة قديمة اسمها أيضا قلعة هونين فإنه لا يعرف في جبل عامل بهذا الاسم غير هذه القلعة وهونين هي من جبال الجليل العليا بل تعرف في جبل عامل قلعة تبينين وقلعة شقيف ارنون التي ذكرناها في العدد الـ (٤٠) من هذا المبحث وهذه القلاع الثلاث تردد ذكرها في الحروب الصليبية وهي أشهر قلاع جبل عامل اما قلعة هونين فقد اندرست ولم يبق منها إلا بقايا لا تحدث عن عظمتها وما هي إلا مجموعة أحجار ضخمة بل تحدث عن مظالم الجزار التي شملت البلاد العاملة ولم تعف حتى عن آثارها التاريخية . وأما قلعتا شقيف ارنون وتبينين فقد كان لهما من منعتها ما قاومتا به معول تهديعه بعض المقاومة فلم يزل شي من عظمتها ما نثلا إلى اليوم

وقد كتبت لقلعة الشقيف تاريخا مطولا نشر في مجلّة العرفان في مجلد السادس وربما أفرد بالطبع ان ساعد القدر وتاريخا وجيزا لقلعتي تبينين وهونين نشر أيضا في بعض مجلدات هذه المجلة وقد اضمهما مع زيادات إلى تاريخ قلعة الشقيف ان شاء الله

(٤) ومن ذلك ما نشرته جريدة الحديث المفيدة في الجزء الـ (١٤٠) في ١٤ نيسان سنة ١٩٣٨ في الفصل الرابع من كتاب منقول من الافرنسية إلى العربية تحت عنوان «لبنان وسورية منذ مائتي سنة» ابتداء هذا الفصل بذكر المناولة فقال « يقطن المناولة في البلاد الواقعة شرقي بلاد الدروز في الوادي العميق الذي يفصل جبالهم عن جبال سورية

« والشئ الذي يميزهم عن سائر مسلمي سورية انهم يتبعون أنصار الإمام علي كما يفعل
الفرس أبناء الأتراك وسائر المسلمين الآخرين في سورية يتبعون عمرو (!) ومعاوية
« أنشط العرب شطرين على اثر وفاة النبي محمد فبا يتعلق بالخلافة فدعي الذين يؤيدون عمرو (!)
سنيين ودعوا الذين يخالفونهم في آرائهم شيعيين أي مشايعين لعلي ولقب الشيعيون في سورية
مناولة وتغلب هذا اللقب عليهم

« ولفظة مناولة لا يختلف في معناها عن لفظة شيعيين ولكن الشيعيين يفسرون هذه الكلمة
تفسيرا سيئا ولذا يدعون انفسهم (عدلين) أي طلاب عدل وانصاف
« والشيعيون يلعنون عمرو ومعاوية وينظرون اليهم (!) نظرة مختلسين وثوار وينظرون
إلى علي والحسين نظرة قديسين وشهداء

« وهم يبدأون وضوءهم من الكوع عوضا عن ان يبدأوا من أطراف أناملهم كما يفعل السنيون
« ويعتقدون انهم يتنجسون إذا لمسوا أجنيبا وخلافا للعادة المتبعة في الشرق لا يشربون ولا يأكلون
من اثناء شرب منه أو اكل فيه شخص اجنبي عن طائفتهم ولا يجلسون على مائدة طعام صاحبها اجنبي
وباتباع المناولة هذه العادات جعلتهم في عزلة عن جيرانهم وميزتهم عنهم
« ويزعمون ان المناولة يقطنون هذه الناحية من البلاد منذ زمن طويل أولا ان اسمهم
لم يظهر للوجود وبجلاء في الكتب قبل هذا العصر
« وقد لفتوا في السنين الأخيرة أنظار السوريين اليهم بواسطة ما قاموا به من حروب
ونهب وانتصارات وانكسارات »

نقلنا ما كتب في هذا الفصل عن المناولة على طوله لما فيه من طرافة مع ما شتمت عليه من الأغلاط
الاول ان المناولة (الشيعة) لم تنحصر مساكنهم في المكان الذي حدده من لبنان
وسورية وهو يريد به البقاع فكان لهم في لبنان في ذلك العهد الذي كتب عنه ذلك المؤرخ
مساكن في اقليم جزين وفي اقليم التفاح اللبناني وفي وادي علمات وما اليه من اعمال كسروان
وكان لهم في ذلك العصر حكم اقطاعي فكان بنو حمادة يحكمون مقاطعة في كسروان ويمتد
حكمهم إلى الضنية وشرقا حتى الهرمل وصرودها كما كان يحكم الحرافشة بعلبك وكثيرا من
أنحاء البقاع كما كان مقدمو جزين من سلالة الخرج من الانصار يحكمون جزين وما اليها
ومن مساكنهم جبل عامل العريق في تشيعه والمعروف بالتشيع قديما وحديثا ويمتد عهده به

إلى عصر علي عليه السلام والمنقول ان أبا ذر الغفاري الصحابي الجليل هو الذي نشر فيه التشيع في ولاية معاوية على الشام في خلافة عثمان رضي الله عنه

وكان الشيعة جبل عامل منذ أكثر من مائتي سنة حتى سنة ١٢٨٢ للهجرة حكم اقطاعي متداول بين عشائره من آل علي الصغير وآل صعب وآل منكر

وكان لهم وما زال مساكن في دمشق الشام عاصمة سورية ولهم فيها حي كان يعرف بحي الخراب وقد تحول أخيراً إلى اسم حي الأمين سمي بالقب اسرة العلامة الأكبر السيد محسن الأمين نزيل دمشق وفي بعض أنحاء حمص وفي بعض الديار الحلبية وحلب نفسها كانت بلدًا شيعيًا وعاصمة إمارة الحمدانيين الشيعية ولم يزل أمر الشيعة فيها نافذاً ورسوم مذهبها ظاهرة إلى عهد استيلاء صلاح الدين الأيوبي عليها وكانت طرابلس الشام من مساكنهم وكانت لهم امرتها وامراؤها قضية بني عمار إلى ان سقطت في الحروب الصليبية بيد غزاة الصليبيين

الثاني ان الشيء الذي عده الكاتب مميزاً للشيعة عن سائر مسلمي سورية وهو انهم يتبعون أنصار علي والأتراك وسائر المسلمين في سورية يتبعون عمرا أو معاوية

لم يكن هو المميز بين الفريقين ولئن صح ان يكون اتباع علي مما يميز الشيعة عن اخوانهم السنة لا على الاطلاق إذ الفرقان سواء في اتباع علي فإن اتباع عمرو أو معاوية ليس من مميزات سائر المسلمين الآخرين في سورية ولو استقى الكاتب مادة ما كتبه عن مسلمي سورية ولبنان منهم وشيعتهم من ينابيع التاريخ الإسلامي الصافية ومن معين ما كتبه هؤلاء جميعاً من اسباب الاختلاف لما وقع في هذا الغلط ولما أوغل هذا الإيغال في البعد عن حقيقة تاريخية إسلامية هي من بسائط التاريخ الإسلامي

ان تميز الفريقين منحصراً في أمر الإمامة أو الخلافة عن النبي ^{صلى الله عليه وآله وسلم} بعد وفاته وهل هذا المنصب راجع إلى اختيار الأمة أو راجع إلى النص فالشيعة قائلون بالنص وان النبي نص على علي بالخلافة واخوانهم السنة قائلون بالاختيار وان الأمة اختارت أبا بكر رضي الله عنه لهذا المنصب وما كان لعمرو أو معاوية مدخل في هذا الأمر ولم يقل مسلم قط ان عمرا أو معاوية ان أراد عمرو ابن العاص احدهما أو كلاهما أحق من علي بهذا المنصب وقد انتهى إليه وزاجه معاوية عليه ظلم وعدوانا الثالث ان العرب لم ينشطوا واطشرين على اثروفاة النبي محمد فيما يتعلق بالخلافة فدعي الذين يؤيدون عمرو (عمرا) بالسنيين والذين يخالفونهم في آرائهم شيعيين بل ما زالوا صفوا واحدا

بعد اختلافهم في الشخص الذي يلي هذا المنصب أعلي بالنص أم ابو بكر بالاختيار ولا علاقة
لعمر وبه ولا كان هو او معاوية كما عرفت في التعليق الثاني ممن رشحوا للخلافة أو كانوا لها بأهل
مع وجود الخلفاء الأربعة الذين لهم السابقة والقدم الراسخة في الإسلام ولم يدع القائلون
بخلافة ابي بكر وقد اختير لمنصبها بالسنيين وقت اختياره وقيامه بمهام الخلافة وإنما حدث هذا
اللقب في عصر العباسيين ولكن اتباع علي سمووا بالشيعة مضافة إلى علي وغير مضافة وكلمهم
مع متبوعهم يد واحدة في مناصرة الإسلام والعمل على ظهور امره ومحاربة اعدائه

الرابع ان لفظ المتأولة كما قال الكاتب لا يختلف معناها عن لفظة الشيعيين ولكن الغريب
قوله ولكن الشيعيين يفسرون هذه اللفظة تفسيراً سيئاً واغرب من ذلك تعليله هذا التفسير
السيئ ولذا يدعون انفسهم (عدليين) اي طلاب عدل وانصاف فإن كان هذا التعليل هو لتفسير
لفظة الشيعيين فأين السيئ الذي ارتكبه بتفسيره او هل يرى الكاتب هذا التعليل منطبقاً على المعنى
على انه قد ابعد ما شاء له الا بعدد وتدخل ما وسعه التمثل من تفسير عدليين بما فسرهم
وما كان إطلاق لفظ العدالة على الشيعة إلا كما طلاقه على المعتزلة وهو لا يفسر بما فسرهم وإنما
أطلق عليها لأنهما متفقتان على الاعتقاد بأن الله سبحانه لا يكلف عباده بما لا يطيقون ولا يعذبهم
على ما لم يفعلوا وبذلك يثبتان لله تعالى العدل فكانتا في اصطلاح المتكلمين من أهل العدل
وأطلق على مقابلهما وهو من ينفي العدل عنه تعالى لفظ المجبرة أو أهل الجور والجبر

الخامس ليس الشيعة وحدهم يرون معاوية وحزبه مختلسين غاصبين بل هو رأي أكثر
فرق المسلمين إن لم نقل عامتهم وخاصة المعتزلة من السنيين وكذلك جميعهم يقولون بشهادة
علي وولده الحسين عليهما السلام وليس هذا القول وسابقه مما تفرد به الشيعة وتعرض هنا لذكر
أمور ان صح بعضها فهو أمثل بأن يكون من العادات من أن يكون من الدين وثكاد كل
فرقة تنفرد عن الأخرى بميزات من هذا القبيل وما كانت عزلة عن جيرانها لهذا السبب
ولا كانت هي الطائفة المختصة دون غيرها بهذه العزلة التي لم تكن في الواقع من صنعهم مباشرة
بل كانت من صنع السياسة الغالبة في ذلك العهد والتي كانت قائمة على أساس التفريق بين
الطوائف وإذكاء جذوة التنازع فيما بينهم ومن عوامله وأسبابه القريية ذلك الحكم الاقطاعي
الذي ابتدعه الغالب ولئن كانت تلك العادات كلها أو بعضها وسببته وما إلى ذلك مما قضى
على كل طائفة ان تقف موقف الحذر من الأخرى وأن تكون وحدة عزلة عن مجاورتها فإن

هذه العزلة الصرفة كما يزعمها الكاتب لم تكن كما يصورها متمحضة للنقاطع التام وان لا تواصل حتى إذا اقتضت المصلحة التواصل وهو يذكّر تحالف المتأولة مع ظاهر العمر عام ١٧٦٠ م ومن المعلوم ان هذا التحالف كان بينه وبين مشايخ متأولة جبل عامل وإن شئت فقل بين العاملين والصفديين على انه إن كانت هناك عزلة من المتأولة عن جيرانهم عزلة اقتضاها التنازع الاقطاعي لا بالمعنى الذي يصوره الكاتب فإنها في العصر الحاضر وقد زال أكثر أسبابها كادت تنلشى البتة وهم اليوم مختلطون تمام الاختلاط بالطوائف التي تجاورهم ولو كانت العزلة المنسوبة لهم مستوحاة من مذهبهم الديني لظلوا عاكفين عليها والمذهب لا يتغير بتغير الزمان ولا بأي اعتبار من الاعتبارات

السادس ان بحث الكاتب في المتأولة لم يكن عاما بكل متأولة سورية ولبنان بل كان مقتصرًا على متأولة البقاع مع انه يذكر بعد هذا مما نشرته جريدة الحديث في العدد الـ (١٤٢) متأولة جبل عامل كما بيناه في النقد السادس من مبحثنا هذا على ان المتأولة الذين كان لهم حكم اقطاعي في البقاع وفي كسروان وفي جبل عامل لم يكونوا على صلة في سياستهم ولا كانت مساكنهم المنعزل بعضها عن بعض لتمكن لهم من ذلك أما قوله انهم يزعمون انهم يقطنون هذه الناحية (البقاع) من البلاد منذ زمن طويل إلا ان اسمهم لم يظهر للوجود بجلاء في الكتب قبل هذا العصر فالواقع ان أراد ظهور اسم الشيعة فهم معروفون به منذ زمن طويل وان أراد اسم المتأولة فهو صحيح وهذا الاسم حادث وهم أنفسهم أطلقوه عليهم أخذًا من الموالاة لعلي وأهل بيته وهو ما فهمه الكاتب من مرادفة اسم الشيعيين لاسم المتأولة

وبعد فإني لم أبلغ من هذا التعليق كل ما له صلة بهذا البحث الذي يستغرق عشرات الصفحات بيد انني اقتصر على ما لا يعده الكثير من القراء مقتصرًا حرصًا على رضاهم وعلى ان لا اجلب لهم السأم والملل وما اريد إلا خدمة الحقيقة والتاريخ الصحيح ما استطعت (١)

سليمان ظاهر

(١) جاء في العدد الـ (٥٥٠١) من جريدة العراق الراقية في تقرير الجزء التاسع من مجلة العرفان وقد حوى بين دفتيه قصائد رائعة وبحوثًا طريفة نخص منها بالذكر البحث المتسلسل الذي يتابع نشره الأستاذ الشيخ سليمان ظاهر عضو المجمع العربي بدمشق والمؤثر الإسلامي العام وحبذا لو جمع الأستاذ هذا البحث في كتاب مستقل فإن فيه فوائد تاريخية لا يستغني عنها أي مؤرخ أو أديب

* نوحى على مسرح الوجود *

يا رعشة الجسد العاى	ل وأنة الروح الكبير
يا سورة اليأس الرى	ع على تباريح الضمير
يا جنة الاحلام تص	خب فى هوى القاب الحسير
يا فجعة الحب الصغى	روضية الامل الكبير
نوحى على مسرح الوجود	د وجهى وجه الدهور
هيجى بهذا الكون عا	صفة على الدنيا وثورى
طوفى بزاهى النجم واح	تبسيه لا يشرق بنور
كونى ذفاف السم فى	زهر الازاهر والعير
كونى اهيب النار فى الـ	مشب المندى والغدير
كونى زوابع فى سكون الـ	حقل والروض النضير
كونى الجمامة تجتلي	فى كل وضاء طهور
وتثلى فى كل شي	يحتلى روح الشرور
أو محنة الكون الكبير	وتعج فى القلب الصغير
أو أستطيع بعشهن	عليه من نار وقير
وأعدت جنات النهى	م بهن من حمام السعير

سيان يا عيش الهوى	شأنك فى كل الامور
مهما عظمت أو احتقر	ت فانت ألهية الغرير
ما دون غمضة ناظر	عاد الحقير إلى خطير

قصرت ليالى الطوا	ل عن الهوى وغفا سميدي
وشربتها حتى الثا	لة من أساي ومن خموري
وسهرت جم الفكر لا	شهد الكواكب والبذور
ما نهنت من فيض أح	زاني وطغيان الشعور
هذي الروى هل فى الغير	م مطافها أم فى القبور
أين المصير بذا الهوى	أواه من هول المصير

من أقوال العرب في التربية والتعليم

بقلم عيسى أسكندر المعلوف

[عضو المجامع العلمية في مصر وسورية ولبنان والبرازيل]

« عن تذكرته المعلوفية »

كثرت لدي مقالات مختلفة المواضيع في شؤون الحياة والتربية والتعليم والمختبرات والاكتشافات ودرس شعراء الفرنجة والألعاب والنوادر وأقوال المشاهير وما يساق هذه البحوث العديدة ولا سيما ما كان منها نادراً يجب أن توضع عليه اليد فجمعت ذلك في كتاب بعنوان « التذكرة المعلوفية » على أسلوب تذاكر العلماء الذين سردت أسماءهم في مقدمة الكتاب وذلك مما عند العرب والافرنج في كل عصر من شعر ونثر ومحاضرات ومناقشات إلى أشباه ذلك من المواضيع الشائقة التي تحبب إلى القراء مطالعتها . فجاءت « تذكرتي المعلوفية » إلى الآن في عشرة مجلدات كبيرة وربما زادت عن ذلك إذا فسخ الله في الأجل فانتخبت الآن منها ومن محاضراتي في التربية والتعليم التي ألقيتها في المدارس والمجامع العلمية وأندية الأدب بعض الأقوال المتعلقة بذلك وقسمتها إلى قسمين (١) أقوال الشعراء (٢) أقوال الحكماء تذكرة وعبرة للمهذبين والمتهذبين

١ * أقوال الشعراء فيها *

قال أحدهم :

أقدم أستاذي على نفس والدي (١) وإن نالني من والدي الفضل والشرف
فذاك مربّي الروح والروح جوهر وهذا مربّي الجسم والجسم من صدف
وهو مقتبس من قول الاسكندر المكدوني الشهير خريج ارسطو الفيلسوف اليوناني
الكبير لما سئل عن تعظيمه لمؤدبه أكثر من تعظيمه لأبيه فأجاب : « ان ابي سبب حياتي
الفانية . ومؤدبي سبب حياتي الباقية »
وقال آخر :

ان الملوك ليحكمون على الوري وعلى الملوك لتحكم العلماء

وهو من قول ابي الأسود الدؤلي : « ليس شيء أعز من العلم . الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك »

وقال ابن التلميذ :

العلم للرجل اللبيب زيادة ونقيصة للأحمق الطياش
مثل النهار يزيد أبصار الوري نوراً ويعمي أعين الخفأش

وقال الإمام الشافعي :

كلما ادبني الدهر و اراني نقص عقلي
وإذا ما ازددت علماً زادني علماً يجهلي

وقال ايضاً :

تصبر على مرّ الجفا من معلم فإن رسوب العلم في نفراته
فمن لم يذق ذل التعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته

وقال ابن ليون التجيبي في ادب الطاعة للأساتذة :

الذل في طلب الاستفادة عزة فاحرص على نيل الاستفادة ترشد
إن التعزز في الذي تحتاجه كبر وكبر المرء اقبح مقصد

وقال آخر في القدوة :

يربو الغلام على اخلاق مرشده لم يدر نفع اجني من ذاك ام ضررا
حتى إذا شب في اخلاقه ثبتت فيه ولم يستطع تغييرها العمرا

وكانوا يكرهون الدعوى بالعلم فقال احدهم :

قولوا لمن يدعي بالعلم معرفة عرفت شيئاً وغابت عنك اشياء

وقال آخر :

ومن البلوى التي لا يس لها في الناس كنه
ان من يعرف شيئاً يدعي اكثر منه

وقال ابن الراوندي :

أليس عجيباً بأن المرء لطيف الخصام رقيق الكلام
يموت وما حصلت نفسه سوى علمه انه ما علم

وقال آخر في المساواة بين المتعلمين :

علم العلم من اتاك لعلم واغتنم ما حبيت منه الدعاء
وليكن عندك الغني إذا ما طلب العلم والفقير سواء
وقال آخر في بذل الكتب للمطالعة :

كتبني لأهل العلم مبذولة يدي مثل يدهم فيها
فإنها يا محسن كتبهم وظيفة الأشياخ فغضبها
وقال آخر في الضن بالكتب ولعله مني بمن اتلفها أو اضاعها

ألا يا مستعير الكتب دعني فإن إعارتي للكتب عار
فمحبوبي من الدنيا كتابي وهل ابصرت محبوبا يُعار
وقال كاتب المقالة المعلوم عاقدا قول شيشرون الخطيب الروماني الشهير :

شيشرون قال قولا حبذا قول النصوح
إن بيتا دون كتب جسد من غير روح

وقال آخر :

وما شغفي بالكتب إلا لأنها تسامرن من غير عي ولا ضجر
وأفضل من ذا أنها في صحابتي تخفف تكليفي وتقنع بالنظر
وقال أحمد بن رضى الملقى :

ليس المدامة مما استريح له ولا مجاورة الأوتار والنغم
وإنما التي كتب اطالعها وخادمي ابدا في نصرتي قلبي

وقال كاتب المقالة المعلوم من أبيات :

أقول لعاذلي مهلا فإني فخاري الكتب لافخري المهند
لعمرك إنما كتب الأولي عقول حنطوها كي تخلد

وقال آخر في الإلمام بالعلوم :

تقنن وخذ من كل علم فأنا يفوق امرؤ في كل فن له علم
فأنت عدو للذي أنت جاهل به ولعلم انت تتقنه سلم

وقال بعضهم في استعمال ميول الطلبة :

ان مال طفلك للألعاب مشغلا بالنقش والحفر والتصوير تزينا

لا تنهه ربما عادت ملاعبه على الصناعة بالإصلاح تزينا

وقال غيره في الخض على احترام الأستاذ والإقرار بفضله

إذا أفادك إنسان بفائدة من العلوم فأكثر شكره ابدا

وقل فلان جزاه الله صالحا أفادنيها وأنغ الكبر والحسدا

فالحر يظهر شكرا للمعين له خيرا ويحمده ان قام او قعدا

وقال عبد الله النيسابوري في الخض على التعلم :

هذب النفس بالعلوم لترقى وترى الكل فهي للكل بيت

إنما النفس كالزجاجة والعة ل سراج وحكمة الله زيت

فإذا اشرفت فإنك حي وإذا اظلمت فإنك ميت

وقال ابن دوست الأطرش في الاعتماد على الحفظ لا على الكتب :

عليك بالحفظ دون الجمع في الكتب فإن للكتب آفات تفرقها

الماء يغرقها والنار تحرقها والفار يخرقها والصل يسرقها

إلى كثير من هذه الأمثلة الأدبية التي ا كثرت من جمعها في كتابي (الأسلوب القويم

في التربية والتعليم) المخطوط

٢ * أقوال الحكماء فيها *

قال النبي ﷺ : (افضل الصدقة ان يعلم المرء علما ثم يعلمه اخاه) — (اغد عالما

او متعلما او مستمعا او محبا ولا تكن الخامسة «اي جاهلا») — (اطلبوا العلم ولو بالصين)

(من كنتم علما الجمه الله يوم القيامة بلجام من نار)

وقال الإمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه : (اعلموا ما شئتم ان تعلموا فان يأجركم الله

بالعلم حتى تعملوا) وقال الامام الحسن لبنيه وبني اخيه : (تعلموا العلم فان لم تستطيعوا

حفظه فاكتبوه وضعوه في بيوتكم)

ودخل هارون الرشيد على ولده المأمون وهو صغير ينظر في كتاب — فقال له : ما هذا

يا بني ؟ — فقال المأمون : كتاب يشحن الفكرة ويحسن العشرة — فقال الرشيد : (الحمد لله

الذي رزقني من يرى بعين قلبه اكثر مما يرى بعين جسمه)

وقال الإمام أبو حنيفة : (من ظن انه يستغني عن العلم فليترك علي نفسه)

وقال أبو يوسف القاضي : (العلم شيء لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كأك . وانت إذا

اعطيته كأك كنت من اعطائه البعض على غرر) فعقده كاتب المقالة المعلوم بقوله :

كل شيء تقنيه كله عندما تعطيه بعض الهمم

وإذا العلم إذا اعطيته الـ لكل يعطي البعض فابذل تغنم

وقال الإمام الغزالي : (الجهل خير من العلم الا بتر « اي الناقص »)

وقال ابراهيم بن ادهم : (اطلبوا العلم للعمل فإن اكثر الناس قد غلطوا حتى صار علمهم

كالجال وعلمهم كالدر)

وقال ذو النون المصري : إياك أن تطلب العلم بالجهل — قيل : كيف يطلب العلم بالجهل ؟

قال : إذا قصدت العلم في غير وقته وتخطيت الرقاب . وتركت في طلبه حرمة الشيوخ .

ولم تستعمل فيه السكينة والوقار والأدب — فذلك طلب العلم بالجهل

وقال الإمام الاوزاعي (من عمل بما علم وفق لما لا يعلم)

وسئل عمرو بن العلاء : حتى متى يحسن بالمرء أن يتعلم ؟ فقال (مادامت الحياة فيه)

وقال عبد الله بن مسلم بن قتيبة (من أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا ومن أراد

أن يكون أدبيا فليتفنن في العلوم) . وقال رجل للمهلب بن ابي صفرة (بم أدر كنت

ما أدر كنت ؟) قال المهلب إني أدر كنت ما أدر كنت بالعلم — قال الرجل ولكن غيرك قد علم

أكثر مما علمت ولم يدرك ما أدر كنت فقال المهلب (ذاك علم أهل وهذا علم استعمل)

وقال الإمام الشافعي (لو ددت أن أخلق يتعلمون مني ولا ينسب إلي منه شيء)

وقال أيضا (ما ناظرت احدا فأحببت أن يخطئ بل أحب أن يوفق ويسدد . وما ناظرت احدا

إلا ولم أبال ببيان الله الحق علي لساني أو لسانه) وقال (من لم يصرف نفسه لم ينفعه علمه)

وكان الملوك يتواضعون للعلماء حتى أن الرشيد مع ابنته المشهورة كان يصب الماء علي يد

معاوية المحدث الضرب اجلالا للعلم — فقال له معاوية كلمته المشهورة « والله إن تواضعك

في شرفك لا شرف من شرفك »

وكان الأساتذة يحترمون أسانذتهم فإن البحثري الشاعر كان تلميذا لأبي تمام الشاعر

فكان يقول إذا ذكر استاذاه « ذلك الرئيس الأستاذ والله ما أكلت الخبز إلا به »

وقال ابو عقيل « نشاط القائل على قدر فهم المستمع »

وقال الشيخ الرئيس ابن سينا في كتابه (السياسات الاهلية) في باب سياسة الرجل ولده « فاذا فطم الصبي عن الرضاع بدأ بتأديبه ورياضة اخلاقه قبل ان تهجم عليه الاُخلاق الشيمة وتفاجئه الشيم الذميمة . فان الصبي تتبادر اليه مساوئ الاُخلاق . . . فينبغي لقيم الصبي ان يجنبه مقابح الأفعال وينكب عنه معايب العادات بالترهيب والترغيب والايناس والايعاش وبالأعراض والاقبال . بالحمد مرة وبالتوبيخ أخرى ما كان كافيا . . . »

وقيل للأحنف بن قيس : ممن تعلمت حسن الخلق ؟ فقال من قيس بن عاصم . بينما هو ذات يوم جالس في داره اذ جاءته خادمة له بسفود عليه شواء حار فنزعت السفود من اللحم والقتله خلف ظهرها فوقع على ابن له فقتله لوقته — فدهشت الجارية — فقال ابوه لها : لاروع عليك انت حرة اوجه الله تعالى

وقيل لقيس بن عاصم : ما الخلم ؟ فقال « ان تصل من قطعك وتعطي من حرمك وتعفو عمن ظلمك » ومدح رجل هشام بن عبد الملك فقال : يا هذا انه قد نهي عن مدح الرجل في وجهه فقال ما مدحتك ولكن ذكرت نعم الله عليك لتجد ذلك شكرا فقال هشام « هذا احسن من المدح » واكرمه وقال عمرو بن العاص « القلوب اوعية الاسرار . والشفاه اقفالها . والالسن مفاتيحها . فليحفظ كل امرئ بمفتاح سره » وقال بعض النساك : اسكتني كلمة ابن مسعود عشرين سنة وهي « من كان كلامه لا يوافق فعله فاما يوبخ نفسه »

وقال علي بن عبيدة « من المكارم الظاهرة وسنن النفس الشريفة . ترك طلب الشكر على الاِحسان ورفع الهمة عن طلب المكافأة واستكثار القليل من الشكر واستقلال الكثير بما يبذل من نفسه » وقال الاحنف بن قيس « ما تكبر احد الا من زلة يجدها في نفسه »

وقال حكيم « من قال لا ادري وهو يعلم . افضل ممن يدري وهو يتعظم »

وقال اعرابي لصاحب له « اصحب من يتناسى معروفه عمك ويتذكر حقوقك عليه »

* * *

هذه قطرة من بحر وتمد من قطر مما دونته العرب في فن التربية والتعليم وما روته عن مكارم الاُخلاق اوردتها هنا ليتدبرها العقلاء ويتمسك بها المطالعون ليكونوا على بصيرة من اعمالهم وليرشدوا الى سواء السبيل بن الله وكرمه
عيسى اسكندر المعلوف

ابن هاني الاندلسي

في اشبيلية - في افريقيا - كيف قتل - عقيدته - عنابة المستشرقين به

✽ في اشبيلية ✽

محمد بن هاني بن محمد بن سعدون الاندلسي ولد بقرية سكون من قرى مدينة اشبيلية سنة ٣٢٠ أو سنة ٣٢٦ ويكنى بأبي القاسم وأبي الحسن وهو عربي ازدي يقال إن نسبه ينتهي إلى المهلب بن ابي صفرة أو ابن أخيه روح بن حاتم (١)

وكان أبوه هاني شاعراً أديباً من قرية من قرى المهديّة في افريقيا ضاقت به سبل العيش في بلده فانتجع الاندلس وحل بأشبيلية فولد له هناك ابنه محمد وفيها نشأ وشب وقد ورث الشعر عن أبيه ولكنه فاقه وحلق حتى أجمع مؤرخو الأدب الاندلسي على أنه أمير شعراء الاندلس ولقبوه (متنبي الغرب) وكان أكثر تأدب ابن هاني في دار العلم في قرطبة (٢) ثم استوطن (إلبيرة) ولذلك يقال للشاعر (الإلبيري) أيضاً

وقد كان للأدب والشعر منزلة عالية في الاندلس - كما في كل البلاد العربية - وكان الشاعر أقرب الناس إلى مجالس الملوك والأمراء وقاد الشعر ابن هاني إلى مجلس صاحب اشبيلية فحظي عنده وأقام معززا مكرما ثم اضطر للرحيل عن اشبيلية وهبط غداة المغرب وعمره ست وعشرون سنة

أما سبب تركه اشبيلية فقد قال بعض المؤرخين الأقدمين وتابعهم بعض المعاصرين دون مناقشة إن أهل اشبيلية نفموا عليه لقوله بقول الفلاسفة حتى هموا بقتله ونقموا على صاحب اشبيلية بسببه وأساءوا القول فيه لتقريبه للشاعر فأشار عليه بالغيبة عن البلدة مدة ينسى فيها خبره ولم يحدد لنا هؤلاء المؤرخون قول الفلاسفة ومدى أخذ ابن هاني لهذا القول وإن غارسلوا الكلام ارسالاً لا نظمئنا معه إلى الأخذ بقولهم . فالواقع أن النقمة على ابن هاني كان مرجعها ميله إلى الخلفاء الفاطميين وتأييده لدعوتهم وتحمسه لهم وكان محيطه على ما يظهر لا يتحمل مثل هذا الميل وهناك قصيدته الكافية التي يشير فيها إلى سبب فراره من اشبيلية والأحوال التي لقيها في طريقه من مطاردية الذين كانوا يريدون سد سبل الفرار عليه وقطع طريق وصوله إلى

(١) ابن خلكان ولسان الدين بن الخطيب (٢) ابن الأبار

افريقية حتى اضطر لاستعمال السلاح للدفاع عن رأسه والنجاة بنفسه فقد قال ابن هاني في مدحه للمعز بعد وصوله اليه من قصيدة :

دعاني لكم ود فلبت عزائي	وعنسي وليلي والنجوم الشوابك
ومستكبر لم يشعر الذل نفسه	أبي بابكار المهاول فانك
ولو علقتك من أمية أحبل	لحب سنام من بني الشعر تامك
ولما التقت أسيافا ورماحا	شراعا وقد سدت علي المسالك
أجزت عليها عابراً وتركتها	كأن المنايا تحت جنبي أرائك
وما نقموا إلا قديم تشيعي	فنجى هزبرا شدة المندارك

✽ في افريقية ✽

هبط ابن هاني عدوة المغرب طريدا وإذا كانت اشبيلية قد تنكرت للشاعر الفذ وهمت به فقد وجد في العدو المغربية مرتعا خصبا ، وعيشا رغدا أنساه الأهوال الماضية فإن اسمه كان قد شاع بالشعر العالي فاتصل بالقائد جوهر مولى المنصور بالله الفاطمي ثم مولى المعز ومدحه ثم ارتحل إلى جعفر ويحيى ابني علي بالمسيلة وهي من مدينة الزاب وكان يتولى أمرها جعفر يعاونه في التدبير اخوه يحيى حتى قيل كانا واليها (١) فبالغا في اكرامه وتعزيزه ومدحهما بأشعار سائرة ثم نفي خبره إلى المعز لدين الله الفاطمي فطلبه منها فلما انتهى اليه بالغ في الإيعام عليه وطلب اليه أن يلازمه وان يكون شاعره وله في المعز القصائد الرنانة الخالدة . ثم توجه المعز إلى مصر واستصحبه معه فقتل في (برقة) وقيل بل شيع المعز ورجع لأخذ عياله فلما وصل إلى برقة قتل ولما بلغ المعز أمره حزن عليه حزنا شديدا وقال كئيبا نريد أن نفاخر به شعراء المشرق فلم يقدر لنا ذلك

وهكذا فجمع الشعر العربي بشاعر عبقرى عظيم وهو بعد في عنفوان الحياة ونضارة العيش وكما كان موت متنبى الشرق أحمد بن الحسين مفاجئا رائعا غير متظر كذلك كان موت متنبى الغرب محمد بن هاني قبل ان يتم رسالته الادبية ويتملي من حياته الشعرية

✽ كيف قتل ✽

يذكر ابن خلكان في كيفية موته ثلاث روايات مختلفة أحدها : انه وجد في سانية من

سواني برقة مخنوقا والثانية انه لما وصل إلى برقة أضافه رجل من أهلها فأقام عنده أياما في مجلس
الأنس فعمدوا عليه فقتلوه والثالثة انه خرج من تلك الدار وهو سكران فنام في الطريق
واصبح ميتا ولم يعرف سبب موته ، واقتصر الوزير اسان الدين بن الخطيب في سبب موته على
انه لما توجه إلى مصر شرب ببرقة ونام عريانا وكان البرد شديدا فأفلج وتوفي . أما صاحب
النجوم الزاهرة فلم يذكر إلا انه قتل ببرقة في عوده من مصر إلى المغرب لأخذ عياله بعد
ما مدح المعز . وأما ابن الأثير فقد قال : (فلما وصل المعز إلى برقة ومعه محمد بن هاني
الاندلسي قتل غيلة فروئي ملقى على جانب البحر قتيلا لا يدري من قتله)

ومن المدهش ان بعض مؤرخي الأدب المعاصرين لم يكلفوا أنفسهم الاشارة إلى اختلاف
الروايات في قتله بل اختاروا من هذه الأقوال أسوأها وذكروه كحقيقة مسلمة لا تحتل
المناقشة في حين ان الأمانة تقضي بالإشارة إلى جميع ما ذكر في سبب موته . أما إيراد موته
على تلك الصورة دون التلميح إلى ما ورد مما يناقضه فليس من الانصاف لشاعر عربي هو
من أعظم مفاخر الأدب العربي والقومية العربية

أما الحقيقة في قتله فهي ما ذكره المؤرخ الشهير (ابن الأثير) من انه اغتيل اغتيال دون
أن يدري من قتله . فقد خرج الرجل من الأندلس ناجيا بنفسه وكان له من يتربصون به
الدوائر ويتحينون الفرص لقتله لا سيما بعد أن أصبح شاعر الخلافة الفاطمية يذيع محامدها
ويشيد بمآثرها فأقضى بذلك مضاجع الذين فر من وجههم وما زالوا به حتى أمكنهم منه انفراد
وعوده وحيدا لأخذ عياله فاغتالوه وروئي ملقى على شاطئ البحر في برقة قتيلا لا يدري من
قتله كما قال ابن الأثير ، ثم عمو سبب قتله وأشاعوا عن ذلك مختلف الإشاعات لأن هذا التناقض
والاختلاف في كيفية وفاته يؤيد كد ان القصد كان اخفاء سبب موته ولو كان سبب موته عاديا لما خفي
ويقول الدكتور زاهد علي أستاذ الأدب العربي في (نظام كالج) حيدرآباد الهند كن
(الهند) : (ان سبب قتل متنبى الشرق أحمد بن الحسين مدحه نفسه وقوله :

اخيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والقرطاس والقلم
وسبب قتل متنبى الغرب محمد بن هاني الاندلسي مدحه للخلفاء الفاطميين)

✽ عقيدته ✽

أراد بعض الأدباء أن يقدح في عقيدة ابن هاني الإسلامية ليت جاء في مطلع قصيدته وهو :

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار

ولا شك ان هذا التعبير غير لائق لكن لا يمكن أن يحمل على ما فيه من ظاهر اللفظ وليس هو في الحقيقة إلا من المبالغات الشعرية التي اعتادها الشعراء وكثيراً ما يقول الناس فلان تهابه الأقدار وتجري الأقدار طوعاً وإرادته وما أشبه ذلك . وقد أراد ابن هاني بقوله الواحد القهار انه فرد العالم وقهار الأعداء وإن كان هذا التعبير غير مناسب لشيوعه في الله تعالى وقد ورد في شعر المتنبي شبيه لهذا القول فقد قال المتنبي يمدح ابن عمار :

لعظمت حتى لو تكون أمانة ما كان موثماً بها جبريلاً
وله يمدحه أيضاً

لو كان علمك بالآله مقسماً في الناس ما بعث الآله رسولا
لو كان لفظك فيهم مأنزلاً للقرآن والتوراة والانجيل
إلى غير ذلك من المبالغات الشعرية الشائعة بين الشعراء

ومما يدفع هذه النهمة عن ابن هاني انه يقول بعد هذا البيت بلا فاصل :

فكأنما أنت النبي محمد وكأنما أنصارك الأنصار

فضلاً عما له من الأبيات الأخرى التي يعتز بها بعقيدته الإسلامية كقوله :

ان ينصر الدين الحنيف وأهله من بعضه عن بعضه مشغول

و كقوله يصف إيجاب ملك الروم أسارى المسلمين على الثبر من الإسلام وتهديدهم بالقتل فتبرأوا من الإسلام خوفاً من سيوفه ورغبة في الحياة ولكن فعلهم لم ينجمهم من القتل :

ما ذاك ما شهدت له الأسرى به إذ يهزأ الطاغى به الضليل
برئت من الإسلام تحت سيوفه إلا اعتداد الصبر وهو جميل
سلكت سبيل الملحدين ولم يكن من بعد ذاك إلى الحياة سبيل

و كقوله

إذا لرأى يمينك تخضب سيفه وأنت عن الدين الحنيف تذود

و كقوله

فلا غرو إن أعززت دين محمد فأنت له دون الأنام عقيد

و كقوله في مدح أبي الفرج محمد بن عمر الشيباني :

أنت السبيل إلى مصر وطاعتها
ونصرة الدين والإسلام في حلب
إلى غير ذلك من الأنبيات التي لا تحصى في ديوانه

✽ عناية المستشرقين به وآراء النقاد العرب ✽

يقول الدكتور زاهد علي ان فريقا من المستشرقين عني بابن هاني منهم : فانت كريم ،
وهامر ، وهورات

وقد ترجم فان كريم بعض أشعاره إلى الألمانية وقال عنه : « قوة البيان وكثرة التمثيلات
وجودة الألفاظ التي لا يكاد يقدر عليها من الشعراء إلا القليل هي الأوصاف التي نشرت
صيته ورفعت ذكره فلذلك سمته المغاربة المتنبي الغرب فلا شبهة في كونه مستحقا لذلك الاسم »
أما آراء النقاد العرب المتقدمين فهي مجمعة تقريبا على اعتبار ابن هاني سيد شعراء الاندلس
وقد قال ابن خلكان صاحب وفيات الأعيان في معرض كلامه عن ابن هاني : (انه لم يكن
في شعراء المغرب من هو في طبقة ابن هاني لا من متقدميهم ولا متأخريهم بل هو أشعرهم على
الإطلاق وهو عندهم كالمتنبي عند المشارقة) ويقول الذهبي صاحب تاريخ الإسلام (ليس
يلحقه أحد في الشعر من أهل الاندلس وهو نظير المتنبي) ويقول ياقوت الخوي : (أديب
شاعر مطلق أشعر المتقدمين والمتأخرين من المغاربة وهو عندهم كالمتنبي عند أهل المشرق)
ويقول الوزير لسان الدين بن الخطيب : (كان من فحول الشعراء لا يدرك شأوه ولا يشق غباره)
ولم يرض قرن ابن هاني بالمتنبي أبا العلاء المعري لأنه كان من المتعصبين للمتنبي تعصبا
كثيرا لا يعجبه معه ان يقاس به أحد وقد رد ابن خلكان على أبي العلاء فقال : (وما حمله
على هذا إلا فرط تعصبه للمتنبي)

والواقع ان ابن هاني بالرغم من حياته القصيرة وبالرغم من انه لم يتجاوز السادسة
والثلاثين على قول والثانية والأربعين على قول آخر بالرغم من ذلك حلق في أجواء الشعر وأعجز
فحول الشعراء عن اللحاق به ، ولا ريب ان القدر لو مد في عمره لكان له شأن في الشعر غير
هذا الشأن فإنه قتل غض الأهاب نضير الشباب



يا ملاكي

مهذاة إلى : (ف . د)

سوف تقضي كل أيام هنانا عند أنات الغدير
ثم نستلقي على الأعشا ب في الروض المنير
ونغذي الروح من عذ ب أغاريد الطيور
يا حياتي بأبي أنت وأمي فاسعديني

ها هو الزنبق ما بين زهو ر الروض فواح العبير
ينعش الروح ويذكى الـ حب في القلب الكسير
كيف لا ينبغي كلانا العيش ما بين الزهور
يا ملاكي أنت كالزهرة مني عطريني

فتعالي تعاطى أكوؤس اللذا ت فالعمر قصير
واسعديني فنعيم الحب يا دنياي هم وسرور
ودعيني احتسي الخمرة من عذب أقاحي الثغور
يا هنائي قبلة تفرج عني فعديني

يا ملاكي هل نسيت عه د قلبينا على حفظ الوداد
إذ تعاطينا الهوى في الرو ض ما بين سهول ووهاد
يوم كنا يتشاكى القلب لا قلب مرارات البعاد
يا نعيمي فازكري عهد التجني واذكريني

ربوة الواد (١) اضمحلت وتلاشت وكذا القابون (٢) غاب
وتبدت هذه الأفياء لا روح وللعين سراب
هل إلى عهد الصبا والحب يا روحي انبعاث ومآب
يا رجائي فرجي عني همي علميني

دمشق نزار رضا

من عصبة الأدب العالمي

صفحات من تاريخ جبل عامل

✽ العرب في الحكم التركي المملوكي ✽

« تابع الكلمة التمهيدية في الحركة العربية »

خلع السلطان مراد الخامس - جلوس السلطان عبد الحميد الثاني - آراء السيد جمال الدين الحسيني الأفغاني في إصلاح السلطنة - آراء السلطان في القضية العربية

السلطان مراد الخامس هو الثالث والثلاثون من سلاطين بني عثمان ولد في ٢٥ رجب سنة ١٢٥٦ و ٢١ ايلول سنة ١٨٤٠ وهو اكبر أنجال السلطان عبد المجيد الأول ارتقى عرش السلطنة في ٧ جمادى الأولى سنة ١٢٩٣ و ٣٠ مايس سنة ١٨٧٦ بعد خلع عمه السلطان عبد العزيز كما مر في الفصل السابق

وكان مثقفاً مثقفاً عالياً أديباً باللغة التركية ويتكلم الفرنسية مقتصد غير مبالٍ للاسراف راغباً في إصلاح شؤون الدولة غير ان الحظ لم يواته فأصابه مس من الجنون فخلع بعد أربعة أشهر وعشرة أيام من ملكه (١)

وبويع أخوه عبد الحميد الثاني في سراي طوب قيو ونقل السلطان مراد إلى قصر جراغان وبقي سجيناً في قبضة أخيه السلطان عبد الحميد مدة ثمان وعشرين سنة وتوفي في ١٧ جمادى الأولى سنة (١٣٢٢) و ٢٩ آب سنة (١٩٠٤) وهذا نص الفتوى بخلعه

إذا جن الإمام المسلمين جنونا مطبقاً فغات المقصود من الإمامة فهل يصح حل الإمامة من عهده
الجواب يصح والله اعلم كتبه الفقير حسن خير الله عني عنه

✽ السلطان عبد الحميد الثاني (٢) ✽

شغلت سيرة عبد الحميد صفحات كثيرة من التاريخ وتعددت آراء المؤرخين في أساليب

(٢) ظهرت عليه علامات الاضطراب العصبي عقيب توليته بأسبوع وازدادت شيئاً فشيئاً خصوصاً بعد حادثه حسن بك الجرکسي ياور الامير يوسف عز الدين يوم هجم على الوزراء مسلحاً بأربعة مسدسات وخنجر ماض وكانوا في مجلس خاص في منزل مدحت باشا فأطلق عليهم الرصاص فقتل حسين عوفي باشا وزير الحربية وراشد باشا وزير الخارجية وشكري بك ياور الصدر الأعظم ورئيس الحدم وبعض العساكر ونجا الباقون بعد أن اتخن بعضهم جراحا وكان الصدر الأعظم يخفي أمر السلطان ولما اشتد عليه الحال استدعي الطبيب (ماكس لايدسدورف) النمساوي المقيم بالأمراض العقلية وبعد أن فحصه ولازمه عدة أيام قال يتعسر شفاؤه

(٣) هو الرابع والثلاثون من سلاطين آل عثمان والثامن والعشرون منهم في القسطنطينية والخليفة السادس

حكمه ومناحي سياسته واجمعت كاعتهم على انه أعظم ملك جلس على عرش آل عثمان وابرهم سياسة وأوفرهم دهاء وتدبيراً وتصريفاً للأموال واتخذ مواهبه هذه لإصلاح مملكته لكان له شأن وأي شأن : قال عنه فيلسوف الشرق الأكبر العلامة السيد جمال الدين الإيراني المعروف بالأفغاني (١) لو وزن عبد الحميد بأربعة من نوابغ رجال العصر ارجحهم ذكاء ودهاء

والعشرون والنجل الثاني للسلطان عبد المجيد الاول وأمه ارمينية والصفات الارمنية كانت ظاهرة فيه خلفاً وخلفاً ولد في الآستانة في ١٦ شعبان سنة ١٢٥٨ و ٢١ ايلول ١٨٤٢ وبويع بالخلافة والسلطنة في ١٠ شعبان من سنة ١٢٩٣ و ٣١ آب سنة ١٨٧٦ وخلع في ٧ ربيع الثاني سنة ١٣٢٧ و ٢٧ نيسان سنة ١٩٠٩ بفقر شيخ الإسلام وتقل إلى سلاطنته ثم نقل خلال الحرب الكبرى يوم اوشكت سلاطنته ان تقع في يد الحلفاء إلى مقيسما (التابعة ولاية ازمير) فمات فيها في سنة ١٣٣٧ و ١٠ شباط ١٩١٨ فتكون مدة خلافته ثلاثة وثلاثين سنة ساخها كلها في خنق جرثومة الحرية وحصر الساطة كلها بيده وازهاق أرواح الألوف من رعاياه ونفهم وتشريدهم والقائهم في غياهب السجون واستخدمه الجاسوسية والرشوى وما بين الرجال من ضغائن واحقاد في سبيل تعزيز عرشه وإذا كانت البلاد تقدمت في أيامه بعض الشيء فالفضل فيه للاحتكاك بالاوربيين والمهادنة العلمية التي شيدتها البعثات الأجنبية وكان يشبه أباه وعنه بالاسراف وقد اقتطع الوفا من القرى من ايدي مالكيها وضحاها لأتلاكه الخاصة وكانت تدر عليه مليوني ايرة ذهباً وقبل ثلاثة ملايين في السنة وقد أهدى لامبراطورة المانيا تاجاً مرصعاً بأغلى الجواهر قوّم بنصف مليون جنيه وقال الامبراطور الألماني يومئذ ان الاتراك مجانين

(١) هو السيد جمال الدين بن السيد صفير ينتهي نسبه للسيد علي الترمذي المحدث المشهور ثم الإمام الثالث الحسين بن علي عليها السلام فهو من سلالة العترة النبوية الطاهرة ويجري في عروقه الدم العربي البحت الكريم . ولد في اسد آباد بالقرب من همدان في بلاد فارس في سنة ١٢٥٤ = ١٨٣٨ وتوفي في الآستانة سنة ١٣١٤ = ١٨٩٧ قال الامير شكيب ارسلان في كتاب حاضر العالم الاسلامي صفحة ٣٠٥

كان جمال الدين سيد النابغين الحكماء وامير الخطباء البلغاء وداهية من أعظم الدهاة واسع الحجة قاطع البرهان ثبت الجنان متوقد العزم شديد المهابة كأن في ناسوته أسرار المغنطيسية فلهذا كان المنهاج الذي نهجه عظيماً فبلغ من علو المنزلة في المسلمين ما قل أن يبلغ مثله سواء وكان سائحاً جواباً طاف العالم الاسلامي قطراً قطراً وجال غربي أوروبا بلداً بلداً فاكسب من هذه السياحات الكبرى والتبحر الواسع في سير العالم والأمم علماً راسخاً واكتنه أسراراً خفية فأعانه ذلك على القيام بجلائل الأعمال . وبعد كلام طويل قال وصل جمال الدين إلى الآستانة فتلقاه السلطان عبد الحميد بطل الجامعة الاسلامية بالمبرة والكرامة وقربه منه ورفع منزلته وسحر

وسياسة خصوصاً في تسخير جلسه ولكنه مع الأسف جبان والجبن من أعظم عيوب الملوك جمال الدين السلطان بتوقد ذكائه وقلده رئاسة العمل في سبيل الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ويغلب أن ما ناله السلطان عبد الحميد من النجاح في سياسته في سبيل الجامعة الإسلامية إنما كان على يد جمال الدين المتوقد الهمة إلى أن قال والتحق جمال الدين بالرفيق الأعلى شيخاً وعاملاً في سبيل النهضة الإسلامية حتى النفس الأخير من حياته . ثم ذكر آراءه وجلا من تعاليمه يطول شرحها فليرجع إليها من أراد استقصاء أخباره

وقد ألف محمد باشا المخزومي كتاب خاطرات جمال الدين الذي سبقت الإشارة إليه ورأينا فيه نكتة لطيفة نذكرها على سبيل الفكاهة قال : لما قدم السيد من لندن إلى الآستانة كان بانتظاره على المرفأ ياور سلطاني فسأله أين الصناديق يا حضرة السيد فقال ليس معي غير صناديق الثياب وصناديق الكتب فقال الياور وأين هي فقال أما صناديق الكتب فهي هنا وأشار إلى صدره وأما صناديق الثياب فهي هنا وأشار إلى جيبه وكان يكتفي بجبة واحدة حتى تخلق فيستبدلها والذين ترجموا السيد نسبوه إلى الأفغان والذي ثبت بعد البحث والتنقيب أنه إيراني ولد في اسد آباد من أعمال همدان كما ذكرنا في أول الترجمة وقد سألوه عن سبب توقيعه في العروة الوثقى وغيرها (جمال الدين الحسيني الأفغاني) فقال ما معناه أن مضايقات سفراء وقناصل وعيون الحكومة الإيرانية في الخارج ومزاحمتهم لي بإعزاز الشاه المستبد (ناصر الدين) كانت تضطرنني إلى استعمال لقب الأفغاني وإلا فاني إيراني همداني اسد آبادي

(نقول) وربما كان للفوارق المذهبية دخل في توقيعه وقد بات في حكم المقرر بعد التحقيق الذي قام به السيد صالح الشهرستاني صاحب مجلة المرشد أن السيد جمال الدين إيراني الأصل والمولد والمنشأ ولم تزل دار أبيه في اسد آباد والغرفة التي ولد فيها معروفة في محلة (سيدان) أي محلة السادات ولا يزال فيها من أفراد أسرته وأولاد عمه وإخوانه وإخواته نحو من خمسين نسمة بين ذكر وأنثى من أهل الفضل والمكانة واجتمع السيد الشهرستاني بالسيد كمال ابن عم السيد جمال الدين واهداه كتاباً بالفارسية في سيرة حياة المترجم الفه الميرزا لطف الله الاسد آبادي وهو ابن السيدة طيبة بنت السيد صفقر أخت السيد جمال الدين وله كتاب آخر يدعى المذكرات بالفارسية أيضاً في ترجمة خاله العظيم طبع في برلين وكان يجرر القسم السياسي من مقالات خاله بالفارسية

والبحث في سياسة عبد الحميد بأبوابها وفصولها وأسرارها وتشعباتها يستغرق فصولاً طويلة وليست الإطالة من غرضنا وإنما نقتصر على بسط سياسته العربية إذ هي الغاية التي عقدنا عليها هذا الفصل كان عبد الحميد كما ذكر غير واحد من الواقفين على أسرار سياسته ينحوي في السياسة

ووافي السيد جمال الدين النجف الأشرف مع والده السيد صفير في سنة ١٢٦٦ والتحق بالرحوم العلامة الشيخ مرتضى الانصاري المتوفى في سنة ١٢٨١ وكان يومئذ كبير مجتهد في الشيعة في النجف ورئيس الطائفة الإسلامية وكان العلامة الانصاري شديد العناية به يوليه عطفه ولطفه ، الأمر الذي حسده عليه بعض زملائه من الطلاب وأضمروا له سوء وشعر العلامة الانصاري بذلك فهياً له اسباب رحلته الى الهند على نفقته واصحبه ببعض أتباعه وخواصه فوصل الى بومبي في سنة ١٢٧٠ هـ ولم يتجاوز سنة الستة عشر عاماً وختم السيد الشهرستاني كلامه بمحاضرة السيد جمال الدين مع الشاه ناصر الدين شاه ايران التي وقعت في مرقد الشاه عبد العظيم ونفيه الى خارج البلاد الفارسية (١) ووفاته مسموماً بأمر السلطان عبد الحميد مما يطول شرحه (٢) انتهى

وقد سمعت الكثيرين من علماء جبل عامل يتحدثون بأمر دراسة السيد جمال الدين بالنجف الأشرف في عصر العلامة الانصاري وان بعض زملائه في الدرس ما برحوا في قيد الحياة الى اليوم . وأخبرنا العلامة الشيخ عبد الحسين صادق البيهقي المخزومي ما يؤيد ذلك وان السيد جمال الدين كتب في سنة ١٣١٤ وكان نزول الآستانة الى العلامة ميرزا حسين خليل كبير علماء النجف يومئذ ملتصقاً أن يكتب اليه بما تحتاجه حاضرة النجف من اصلاح ليتقدم بعرضه على الأنظار السلطانية واستصدار الإرادة السنية بشأنه وان العلامة ميرزا حسين خليل عقد مجلساً من كبار العلماء وطلبوا عدة مطالب منها إعفاء سكان المشاهد المشرفة (النجف و كربلاء وسامرا والكاظمية) من الخدمة العسكرية اسوة بأهل المدينة المنورة ومكة المكرمة وحي الاعظمية (المحلة المدفون فيها الإمام ابو حنيفة ببغداد) وتولى العلامة الشيخ عبد الحسين الأنف الذكر كتابة الجواب بيد ان القدر حال دون قيام السيد جمال الدين بهذه الخدمة ووافاه أجله بعد وصول الكتاب اليه بقليل من الزمن

(١) تجد قضيته مع الشاه ناصر الدين ونفيه ورسائله المشهورة إلى العلامة ميرزا حسن الشيرازي رئيس مجتهد الشيعة في عصره في المجلد الثامن من العرفان صفحة ١٢٤

(٢) راجع العرفان مجلد أربعة وعشرين صفحة ٥٨

الإسلامية نحو نقطتين هامتين وهما الاحتفاظ بالخلافة والعرب وقد دعا للجامعة الإسلامية وجمع العناصر المسلمة في سائر أنحاء العالم الإسلامي حول عرش الخلافة مدة ثلاثين سنة واتخذ لها سبيل ومختلف الوسائل وجاب دعائه البلاد الإسلامية وصرف الأموال الطائلة في سبيل هذه الأماني

وقد نجح في مساعيه وأيقظ الأفكار وتنبيه الشعور الديني في ديار المسلمين وساعده على ذلك مطامع الدول الغربية بالامبراطورية العثمانية ومقاومتها الخفية للمسلمين والحيولة دون نهضتهم غير ان هذه الدعاية لقيت إقبالا بين طبقات العامة من أهل الإسلام وأما الخاصة والمثقفون ومن وقف على دقائق اعماله فلم تلق عندهم أذنا صاغية وكانوا يرون فيه الاستبداد والظلم والاستئثار بكل شيء : وكان يعني عناية فائقة بالقضية العربية ويخشى كثيراً من يقظة العرب وانتفاضهم ويعتقد ان عز الخلافة ومنعتها باق ببقاء العرب ويرى بانفصال الأمة العربية عن الترك القضاء المحتتم على السلطنة بحيث تقبع في الأناضول وتصبح من الدول الثانوية

وورد في المذكرات المنسوبة اليه انه كان يحسن التكلم باللغة العربية ولا يخاطب خدمة القصر السودانيين إلا بها ورغب في أوائل حكمه أن يتخذ اللغة العربية لغة الدولة الرسمية ويقول انها لغة القرآن الكريم والإسلام وان معاملات الدولة الرسمية لأول عهدا كانت بالعربية وانها متغلغلة باللغة التركية على نحو عشرين في المائة (١) وبذلك نقضي على فكرة الانفصال الكائنة يوم ما وإيما ثناه عن عزمه سعيد باشا رئيس كتاب الماين المعروف بكوجك سعيد باشا (٢)

(١) كان ملوك آل عثمان يدرسون العربية وآدابها ومنهم من قرض الشعر العربي ورواه كالسلطان احمد الأول فقد روى له قصيدة مطلعها :

ظلي يصول ولا وصول اليه
جرح الفؤاد بصارمي لخطيه

ومنها

يا شمر في بصري ولا في خدّه
إني أغار من النسيم عليه
ولم تضعف عناية الترك باللغة العربية إلا في عهد السلطان محمود وابنه السلطان عبد المجيد الأول حين أحيوا اللغة التركية وقربا مواردها وبسطا قواعدها وأسماها اللغة العثمانية
(٢) هو ابن علي نامق افندي سبعة زاده من أهالي انقره ولد في سنة ١٢٤٦-١٨٣٠ في مدينة ارضروم وبها نشأ وتأدب وكان أبوه معتمدا للدولة في طهران وتوفي في الآستانة في سنة ١٣٣٣-١٩١٤ عن اربعة وثلاثين عاما

دخل في وظائف الدولة وعمره لا يتجاوز العشرين سنة وكانت أولى وظائفه كاتباً في ديوان رسائل ولاية ارضروم وجاء الآستانة فتقلب في عدة مناصب إدارية ومالية أظهر في جميعها مقدرة فائقة وكفاءة نادرة ولما ارتقى العرش السلطان عبد الحميد الثاني عين صاحب الترجمة رئيساً لكتاب الماين ولعب دوراً مهماً في

وهذا مجال للتفكير والبحث فقد ورد في كتاب خاطرات جمال الدين ما يناقضها تماماً قال السيد في صفحة ١٠١ :
 ان سر عظمة العرب في تعميم لغتهم وقد اهل الا تراك أمرا عظيما وحكمة نافعة قالها السلطان محمد الفاتح وأحب أن يعمل بها السلطان سليم وهي جعل اللسان العربي لسان الدولة وتعميمه بين من دان بالاسلام من الأعاجم ليفقهوا أحكامه ويمشوا على سنن الارتقاء بعلومه وآدابه ومحاسن عوائد أهله فالعرب ما نجحوا في فنوحاتهم بشكل الدين الظاهري فقط بل بفهم أحكامه والعمل بآدابه وكثيرون من سلاطين آل عثمان تعلموا اللغة العربية وقربوا اليهم فحول العلماء وكانوا على ما قيل لا يعطون وظيفة علمية إلا لمن يحفظ قاموس الفيروز ابادي وقال في مقام آخر ما ملخصه :

لقد أخطأ الاتراك باتخاذ القسطنطينية عاصمة لأن المستعمرة مهما عظم موقعها وطاب هواؤها لا يصح أن تتخذ قاعدة الملك لأنها كالثلوب العارية قابل للاسترداد والمالك لا تسقط ولا تتبعثر اجزائها إلا من ضعف السلطان بعواصمها وان جميع دول الشرق والغرب جعلوا عواصمهم في قلب ممالكهم ولو جعلت الدولة بغداد عاصمة واتخذت اللغة العربية لغة الدولة الرسمية كما اشار الفاتح وغيره وأقلعت عن ذلك الفكر السخيف « فكرة تبريك العرب » وما أسفها

المنصب الكبير الذي اسند اليه ثم أنعم عليه برتبة الوزارة وتولى نظارة الخزانة والخاصة وولاية انقرة ونظارة العدلية وفي سنة ١٢٩٧-١٨٧٩ اسند اليه منصب الصدارة العظمى لأول مرة وأصبح بعد هذا التاريخ رجل الساعة الوحيد فكان السلطان يأتي به إلى الصدارة كلما تقدت الأمور فتولى هذا المنصب تسع مرات ستة منها قبل إعلان الدستور الثاني وثلاثة بعد إعلانه وعرف بكوجك سعيد باشا لقصر قامته

وفي سنة ١٨٩٦ التجأ إلى سفارة انكلترا خوفا من سطوة السلطان عبد الحميد لأسباب وردت في مذكراته ولم يخرج من دار السفارة إلا بعد أن سلمه السلطان وتهد له بحفظ حياته وبراءة اربعائه ليرة عثمانية ذهبية يتناولها من المصرف بكفالة سفيري انكلترا وفرنسا والأحرار يذكرون له هذا الالتجاء كسيئة لا تقتفر ولما نشبت الثورة العثمانية في سنة ١٩٠٨ استدعاه السلطان إلى المابين واستشاره بالأمر فأجاب بوجوب منح الأمة مطالبيها بالحال وفي اليوم الثاني ٢٤ تموز سنة ١٣٢٤-١٩٠٨ صدرت الإرادة السنية بإعادة الدستور المعاق وأسندت إلى المترجم الصدارة العظمى وفي ١٤ نيسان سنة ١٩٠٩ كان رئيسا لمجلس الأعيان وترأس الجمعية الوطنية التي انقادت في اباستفوس وقررت خلع السلطان عبد الحميد تخرج في السياسة على ידי فؤاد باشا وكان يرى رأيه في وجوب مصادقة انكلترا وفرنسا وعرف بما كسسته لخطط مدحت باشا والعمل على مناوئته

وكان الاتحاديون يكرهونه أشد الكره ولم يؤثر ذلك في منزلته وبقي في منصبه رئاسة الأعيان إلى أن توفي في ١٤ شباط سنة ١٩١٤ كما مر

سياسة (١) لما أصابها ما أصابها من نكبات الغرب وانتقاص السكان
وقال السيد وقد كاشفت السلطان عبد الحميد في أكثر هذه المواضع في خلوات عديدة
فكان يسمع بكل اصغاء ولكنه في النتيجة كان قبل الاحتفاء بكل ما قلته وفهمت من
اوضاعه واساير وجهه انه لا يعتقد ان قبول اللسان العربي وفكرة الفاتح والسلطان سليم بذلك
كانت صوابا واقترح السيد مرة على السلطان ان يقسم الممالك العثمانية التي كانت موزعة من ثلاثين
ولاية ومساحتها في آسيا فقط ستمائة وحدى وستين الف ميل مربع إلى عشر خديويات ذات
صلاحيات واسعة (لامركزية) يعين لها امراء من آل عثمان فكان جوابه بالتركية (آت
اسكداردن كچندي) ومعناه ان الجواد اجتاز اسكدار وهو مثل بضربونه لما فات من الامر
ولا حيلة فيه ٥١

النبطية محمد جابر العاملي صمد آل صفا

✽ با وطني ✽

سلام عليك يا وطني ، وعلى ارضك المقدسة المجبولة بدم الأجداد الذين حملوا عروشا وتيجانا ونشروا
عدلا وإخاء ورفعوا أعلامهم فوق (باكين) وخطوا على هامش التاريخ المدنية الزاهرة
والف سلام على الرجال المخلصين المبينة قلوبهم على الإيمان والتضحية والاخلاص والذين هم رمز الوطنية
وشعار الحرية والاستقلال ، وشعلة الوجود وكوكب الحياة الذي يتلأأ تحت سماء الوطن ، والذين يعملون
لإنهاء الشعب النافل المتخدر ويشيدون صرحا جديدا تعيش فيه الناس جميعا عيش الطلاقة والرحابة
يا وطني . فارتك وأصبح جسمي بعيدا عنك ، ولكن مهما سدت بيننا البحار ومهما بعدت المسافة
فإن القلب لا يزال بين اليك حنين النيب عند الظأ واللسان يلهج بذكرك ويناديك
سر ايها الوطن العزيز وازدهر وجار الأمل الراقية فقد كفانا جمودا وآنا لنا ان نفل الأغلال من اعناقنا
ونحطم القيود ونخرج من القفص ونتمتع بالحرية ، نذهب إلى حيث نشاء ونعيش كما نريد
لقد حان لنا ان نقف صفا واحدا في وجه كل من يقف عثرة في طريق سعادتنا وندوس كل من يعكر
صفو هوائنا والتقاليد البالية التي فرضت علينا وعمت بلادنا يجب ان نناسها ونعمل على ايقاظ
المتسككين بها وإذا نحن قمنا بعملنا هذا فلا نأتي ببذعة جديدة بل نبني على اساس تاريخنا العربي المجيد
وطني ان فيك والحمد لله رجالا مصلحين مفكرين يفهمون معنى الحياة والحرية فمتى يقومون بما يجب عليهم
تجاه امتهم ووطنهم الذي مزقته الزعامة الكاذبة !!

فالعمل المشمر إلى إعلاء شأن الوطن إلى خلع رداء الكسل إلى تعزيز المعارف إلى الاتحاد والتضامن
ادعو أبناء الوطن عامة وابناء جبل عامل خاصة

ابن صور

ابراهيم . ح

ذكر

(١) وهذا برهان آخر يدل على ان تبريك العرب فكرة قديمة

انه للعرب غمراً

إلى الأمة العربية بواسطة صاحب المرفان قائد الجهاد في القام والبيان

(فلسطين) قدى الحق شهيد
بفضاها طبق الظلم رعو
عنده قد قدم الحق شهوده
بفلسطين وقد زاد وعيده
قد أصابت أسهم الظلم وريده
لا يراه مؤمن الأمة عيده
سيفه عند قوى البطل حديده
وأطال الطرف عن قصد هجوده
ولماذا أحكمت فينا قيوده ؟
وهي تستعيد أقواما عديده
أنا في الشعب قد فات حدوده
وهي باسم العدل تصطاد الطريده
والقد احكم (بلفور) المكيدة

باسما كوني على الارض شهيد
صبغوا وجه تراها بالدم
حرموا الأمن أباحوا « حرما »
ذلك الحول رماه جائر
فاذا العدل طعين في الدنا
كل (عيد) عاد في نكبتنا
كل حق لم تقمه قوة
طرف (جينيف) عن الحق غفا
فسلوها أي رق حرمت ؟
هل سوى الفرد تراها حررت ؟
كاد رق الفرد منها ينمحي
لست أدري أي عدل نصرت
اطمع (الصهيون) فينا حكمها

قلوى الدهر به للعرب جيله
ان فردا صير الشعب عبيده
مثلت فينا وما كانت بعينه
سنة في شرعة العدل رشيد
أمم الارض به تحيا سعيد
تنشر العدل بآيات مقيد
ودواعي الظلم فيه مستريده
باطن النفس وفي الفكر عقيد
وعد فورا « قاتل الله وعوده
هو كالدرة في المقد فريده
عن حمى (القدس) على الرغم شريده
هو يفي العرب كي يحمي (يهوده)
رحمن في مثلهم من قبل (هوده)
فندت منبوذة فيها طريده

ما (بلفور) تلوى غدره
هل روى التاريخ الا خبرا
هي مأساة ولكن قصة
ليس في العشرين عصر النور من
حسبه عصر نور وسنا
حسبوا « العشرين قرنا » أنها
فاذا النور ظلام دامس
وإذا الطغيان سر قام في
ذاك (بلفور) وذاك « اللف في ال
باع (للصهيون) منا وظنا
انه يجعل منا أمة
ذاك من (بلفور) عهد ماكر
كيف نبلى (يهود) ما ابتلى ال
أمة قد ضاقت الدنيا بها

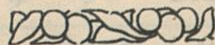
ما (لشهرلن) ترى من قفلة
 قل له عندك اكفاء اما
 (موسوليني) (هتلر) فانظرهما
 زارا فاستلبا منك الهدى
 منهما فانار اذا كنت فتى
 قل (لهاليفكس) برعى حقنا
 خان بالعرب عميد منكم
 لا تقولوا ذاك شعب اعزل
 فسلح الحق امضى في الوش
 انما القوة في تضحية
 يا بني السكسون انا امة
 قد ملكنا الارض من قبل فلم
 وملكنم فيدا من ظلمكم
 كتب (الغرب) بجور فصله
 لا ترون الموت عذبا انما
 لا تفرنكم قوتكم
 غلب (النمرود) من برغشة
 فلماذا تستبيحون حمى
 ولماذا لم تراعوا امة
 (هتلر) او (موسوليني) كفؤكم
 ودعونا بأمان لا نرى
 فلکم سقتم علينا فرقا
 ولكم اعددت من قوة
 هي في المدفع والتتک وطا
 فاذا بالحزم يطفى نارها
 واذا المدفع لا يدفعنا
 موطن العرب منبع فاحذروا
 ان (صهيون) الذي يصطاده
 ان للعرب (غدا) فيه نرى
 امدد الامة في وحدتها

غير ان يرسل للعرب جنوده؟
 تحزم الامر ترى أو أن تريده
 فهما قد روضا منك الغنيمه
 اخذا منك الذي ان تستعيده
 تعرف القوة أو فز بالحميده
 و (لكدونلد) يوفينا عهوده
 كلکم تابع في ذاك عميده
 خانه الحظ فلم ينقض جموده
 يظفر الفوز له فيه وروده
 في جهاد ضاعف الحق جهوده
 وقع المجد بها قبلا نشيده
 نك إلا امة العدل المجيده
 انه يضرم في الارض وقوده
 وبعدل نظم (الشرق) قصيده
 نحن نستعذب في العز وروده
 ليس للمغرور آراء سديده
 انما العبرة يا قوم مفيده
 من اباء جبل الله صعيدة
 رفع العز بها قبلا بنوده
 فاعجموا ان شتم بالبطش عوده
 معه غير ليا لينا الرغيدة
 قد تركناها على الارض بديده
 قابلتنا بمعدات عديده
 ثرة الجو وآلات عديده
 ويربها عزما الماضي وقيدة
 عن حمى اطلق في الهيجا اسوده
 يا بني (السكسون) يوم الصيد صيده
 بقواكم هو اخزى ان يصيده
 منقذا اطلع بالنصر سعوته
 فدعاها امة المجد الوحيدة

جميع

الحمر

عضو الرابطة الأدبية



بين الحماة والكنة (*)

« قصة اجتماعية »

سادتي ، سيداتي :

ما أشبهني في هذا الموقف وفي هذه الليلة بالقصاص الذي يسمونه « الحكواتي » برغم ما بيننا من تفاوت ، فهو حين ينفات عن صلاة العشاء يداف إلى المقهى متبخترا مرحا ، فإذا دخله رأى الناس جاثمين على مقاعد عتيقة خفيفة وبأفواههم أنابيب النرجيل أو لفائف التبغ وقد يكونون في دعابة وعياط ، فإذا دمر عليهم « الحكواتي » أنصتوا وأرهفوا أسياءهم ، فينطلق إلى مكانه ثم يضع نظارتيه على أرنبة أنفه ويتنحنج ويسعل بينما يده تسحب من جيبه قصته التي تقدم عهدها ، فيتلوها بصوته الجهور وسامعوه تائهون في دنيا غير دنياهم

وها أنذي ألقى قصتي من علي غارب الاثير فينقلها المذياع بموجه الساحر إلى مستمعين غير منظورين ، فإذا القصة ذاتها إلا ما نزعنا عنها أيامنا من غلو وتصنع وأوهام وأسبغت عليها من سحر الفن وتصوير الحياة ، وإذا القصصي هو نفسه ليس إلا الحياة المنقلبة التي أدر كها وانغمس فيها ، والعصر الحديث الذي أبدع « الراديو » وخلع على الناس عبقرية العلم ومباهج الحضارة أما قصتي فعريقة بالمرأة وهموم الاسرة ، متصلة غير منقطعة ، ما دام في الدنيا « حماة وكنة »

* * *

وصفي أفندي أو أبو ياسين من التجار العصاميين الذين أنشأوا أنفسهم بكد اليمين وعرق الجبين ، كناه رفاقه هذه الكنية تحببا وتفاوتا ، فتمنوا على الله إذا تزوج أن يهب له غلاما ويسميه « ياسين » فكانوا ينادونه به كلما توددوا إليه ، أما أمه فقد نهدت إلى الكهولة وهي أيم صبور على ما أصابها ، ربته يثيا لأن أباه مات أول الحرب العظمى ، فهو الآن في ربيع العمر ترقص له الدنيا على أنعام شبابه ورضى أمه وأحلام مستقبله ، لقد أنشأت أمه كل شهريندر كما تتمثل العامة وحملته في صدره التائم والتعاويد خوفا عليه ، فكانت تدعو الله في صلاتها أن يحفظه ويأخذ بيده وأن ترى منه الذرية الطيبة وكم غابت في مطاوي شبابها وفكرت في ليلاتها

(*) كنا ننتظر من حضرة السيدة الادبية ان تتحف العرفان بعد المهجر الطويل والصبر الجميل بما لم

ينشر في صحيفة غيرها ؟

الطوال بأبيه الذي ما أذاقها هناة ولا سعادة، فوجدت في موته راحة من عذابه راضية من دنياها بأن تبقى أرملة تعاني الخيبة والحُرمان لتتوفر على تشيئة وصفي وتهيئة مستقبله لهه ينسبها الماضي الوجيع ، وكم كان يشوق ابنها ذلك النداء المحبوب الذي يسمعه من رفاقه التجار وقد يزجون نفسه في أحلام فواتن كلما قال له أحدهم : متى نفرح بك يا أبا ياسين ؟

كانت أم وصفي تُزور جارات لها فإذا طرقت حديث الزواج وما تلقاه الحوات من ضيم وهوان تجهم وجهها وتوهمت شوئم اليوم الذي ستغدو فيه حماة ، فإذا قصصن عليها ان «فلانة» اشترطت ليلة العرس على زوجها أن ترحل أمه من بيته وان فلانة سلخت خطيبها عن أمه قبل العرس هالها الأمر وأحست ان شعرها الأسود قد أكله الشيب واشتعل في رأسها فتقلب إلى بيتهما كالمرتعاة المسووعة وسرعان ما تستقبل القبلة لتصلي وتسبح الله بقولها : يا لطيف يا لطيف ! جاءها وصفي يوما وعلى فمه ابتسامة غامضة لم تفهم معناها فقال لها :

— يا امي الحنون ما ارى علي بأسا إذا قلت لك انني ارغب في الزواج
فبهتت الأم من هذه المفاجأة الرهيبة غير أنها اطرقت بفقر وتبسمت بالجواب :

— سأخطب لك يا وصفي ! جعلك الله تدفني بيديك وتشكل بالآس قبوري

فقال لها : احرام علينا يا امي ان نرى من نريدها للزواج ؟

ألم ير رسول الله ﷺ خديجة بنت خويلد قبل ان يتزوجها ؟ فأجابته فوراً :

— لا تكفر ، اعوذ بالله من هذا الجليل

فقال وصفي : يا امي ما تعودت ان اعصي لك امرا ، فامضي على اسم الله واخطبي لي من الغد وفي الغداة والعشي كانت أم وصفي مع صديقات لها يطفن البيوت وبعدن منهادون ان تعجبهن فتاة ، فهذه بيضاء بغير جاذب ، عيناها كبرز الزيتون ، وساقاها ضخمتان ، ويسداها خشتان ، وتلك هزيلة سمراء كأنها الخطبة المساء بقيت ام وصفي شهرا تقارن وتوازن بين الصبايا ، حتى راققتها سميرة واعجبها طولها وملاحمها ، وزاد في اعجابها انها أمية يتيمة لم تدخل مدرسة ، فأمر وصفي تحشى المتعلمات وتحسب حسابا لها

في صباح العرس تنحت ام وصفي عن المدعوات وهمست في اذن ابنها : كيف رأيتها ؟ هل أعجبتك ؟ كيف وجدت نظري ؟ فأكب وصفي على يديها يقبلها ويقول : والله يا امي انها بيضاء ناعمة كاللوزة المقشورة ، هذه ملاك ، ملاك من السماء لقد وقعت كلمة الملاك على رأس

أمه كالحجر الثقيل فأسرتها في نفسها وتركت الهمس والوشوشة ، متاهية ذلك النهار بتدبير البيت ومجاملة المهنئات

ومضت فرحة العرس وسبعة أيام التهنئة كما تمنى وبعدها جاء وصفي يوما ليتناول الغدا في البيت ، فلما جلسوا إلى المائدة رأى أمه لا ترفع عينها عن سميرة كأنها تعدد عليها اللقمة وتحصي اللقعات والحركات ، وقامت سميرة إلى المطبخ لتأتي بصحن من الطعام فتمتعت الحماة : أرايت يا وصفي كيف كانت سميرة بين لقمة ولقمة تمسح فيها بظاها يدها وتحدث صوتا ناشرا في مضعها وتأكل بشراهة ونهم ، قاتل الله بنات اليوم ، لسن رصينات وإن يلحن بالبيوت

لم يصغ وصفي إلى أمه بأذن واعية ولم يجيبها لأن عينيه كانتا تنبعان العروس وتسبحان في فيض من الأحلام * * *

تبدلت أخلاق الحماة بعد زواج ابنها وانصرفه عنها وهاجت اعصابها كأن في عروقها النائمة نار جهنم ، فما إن تسألها الكنة عن امر حتى تغلب شفقتها وتنفض ، فإن أمومتها الجامحة وحنانها الفياض كانا يأتيان عليها أن تجذب الكنة ابنها وتستأثر به وتسيطر عليه وهي التي ربته ربحانة تحيي أملاها ودعامة لشيخوختها ، فدهمتها الهموم وتقسمتها الأوهام حتى تفتحت عين الغيرة والبغض فيها على كنتها وغدت لا تطيقها إلا نكلا

ولحظ وصفي جفاء أمه وتهكمها به كلما اختص زوجته بشيء فكان يتحاماها كالخادر ويحادثها كالخائف . لقد سقطت الحماة عن عرشها وكادت الكنة تستولي عليه وتستقل بشؤون البيت ، بالأأس كانت الحماة الآمرة الناهية ، المربية المضحية ، فأصبحت كالذخيلة المنبوذة ، وفي بضعة أشهر مال عنها وصفي ، واغفل شأنها واهمل رضاها

لم تبقى الكنة على مجد الحماة ، والحماة ما نامت على ضيم فقد أخذت تنتقم من كنتها بنقد عيوبها وتعييرها بالعقم ومراقبة نقائصها لتصبها كل مساء في أذن وصفي مضى عامان والرجل صابر على زوجته التي بدلت صفو حياته كدرا وأحدثت في بيته نكدا وزادا . في كدره أنها لم تحمل واهمه تريد له الأولاد الذين يربط حياته بحياتهم ثم يتركهم من خلفه ذكرا فاستفردت ابنها ذات يوم وانفجرت بالنقمة والشكوى

— كيف تصبر يا وصفي على هذه الملعونة العاقرة وانت وحيد لا مك ؟ أنا ما زوجتك

لأرى قامتها القبيحة تنقل في البيت وانما لأرى أولادك يخطرون كالشموع

كانت سميرة تسترق السمع من نافذة قريبة فسمرت مكانها لدن سماعها كلام الحماة الباغية ، فدعت عليها بالموت لتستريح منها ، ثم خنقت في حنجرتها غصّة كأنها الشوكة فبلعت ريقها ومسحت دموعها وارتدت الى مقعدها حيرى مقهورة
انها مكسورة الجناح وليس لها الا اعمة لثيمة فكيف ترجع اليها بالشاة الاليمة والخبية المرة والطلاق البغيض ؟

بعد أشهر معدودة حملت سميرة فتبدل زوجها رجلا غيره وخففت الحماة الكيد والافتراء فكانت ترجو أن يكون الجنين ذكرا وتدعو الله أن يحقق أمل وصفي فيسمي الوليد ياسينا فلما جاء سميرة المخاض وضعت انثى ، وكانت ليلة ليلا ، صرت عليها بلعنات وشتائم من حماها الطاغية وزاد همها أن زوجها اسودّ وجهه وبات كالمفجوع

* * *

لقد طلق وصفي زوجته واستخار الله في الزواج فاختارت له أمه أرملة جميلة بنت ثلاثين قيل لها انها غنية فطمع بها اذكادت تجارتها تبور وليس ثمة من ينجده أو يمدّه بالمال ، وكانت ساحرة الحديث واعية العقل ، ففي شهر تكشفت لها حال حماها الجديدة وعرفت انها داهية دهاء ، فقالت لنفسها : والله لا كونن أدهى منها وأمرت فتوفرت على زوجها واستهوتته بكل ما يسره وبرضيه حتى كاد ينسى أمه بزواجه منها

جنّ جنون الحماة من هذه الكنة المفريئة التي ترد لها الجواب بلا حساب ، فتحرك لسانها بالكيد لها والظعن فيها ومرت بالطور الذي اعترأها مع كتبها الأولى فقاظ وصفي لجاج أمه وتجنّبها على زوجته ولكنه كظم غيظه أول الأمر فاسترضاه بالهدايا ووعدّها بالحج وجعل الحق على زوجته فيما وقع ، بيد انه لما رآها تتمادى بالشر تجافى عنها وأخذ ينفر بنفسه حتى تنام وكيف تنام عينها وخاطرها في هوا جس وقلبها في غليان ؟

واذا ناقرتها الكنة واحتدم الخصام بينهما وقف وصفي حيران لا يبدي ولا يعيد ، إذ تنازعه عاطفتان عميقتان : بره بأمه التي ربته بدموعها وذوب روحها ، وحبّه لامرأته التي أصبحت شريكه لحياته ، ولا يلبث أن تطغى عاطفته على عقله فينتصر لزوجته ، وشد ما تهيج أمه وتبربر وتصيح به :

— يا ضياع عمري بتربيتك يا وصفي ! يا ويحك مما ستلقي !

ثم تنكفى إلى حجرتها غضبي نائمة على دهرها القهار وحظها الأسود
وإذا سمعت الحماة ابنها يقول يوما لامرأته : سلمت يداك ، دعت عليها همسا بكسر اليد
وكسر الحائط ، وبلغ فيها التطاول على كنتها أن صارت تسبها أمام الأهل والجيران وتعيبرها
أمام وصفي بعمرها وتجرس بعقرها وتقول لها :
يا ذات رائحة الفم والابطين ! لقد كنت كالبومة شوئما على زوجك الأول فهاث قهرا منك
والله لا يليق بك الدلال والتصابي وأنت أسن مني

فإذا سمع وصفي كلام أمه فاردمه وفكر بذلك الحديث الناعم والقند الغاتن والجمال
الآخاذ فخاف على سروره ورمى أمه بنظرة حادة جرحت كبرياءها واستفرت نغمتها فخرجت
من البيت حاردة غضبي ، ولم يجد وصفي بداً من التفكير للخلاص من هذا المأزق الويل
هو يحب أمه ولكنه لا يحب ظلمها فإذا يفعل ؟ وزوجته قد قرب أوان وضعها فليصبر

* * *

رزقت حسنية غلاما جميلا فطارت به فرحا وتدفقت عواطف الأبوة في وصفي بسد كبتها الطويل فساه
ياسينا وفي الذور ، أما أمه فاسترضاه وتلقاه حتى تظاهرت بالفرح ورأى بعض النساء فتورها حيال الوليد
والكنة فجعلنها مضغة في أفواههن ، ولم يرض عام على ولادة حسنية حتى شعر وصفي أن الدنيا كلها اختصرت
وانحصرت في زوجته وولده فلا غنية له عنهما مهما غضبت عليه أمه ، ولما تجدد الشر في البيت حملته امرأته
على السكنى وحدها برغم عسره فأخذ أمه إلى خالته وأفق عليها

ذهبت أمه إلى حيث نقلها كأنها تدفع إلى القبر فحاولت الدعاء له دعاء عليه بتنقيص حياته وحياته وزوجته
لقد أقيمت الدنيا على أبي ياسين بخيرات حسان أيام زواجه الأول ، فلما تزوج الثانية ساءت حاله فطلب
منها أن تسنده بفناها فوجد أن لا مال لديها وإنما كانت شهرتها بالغنى زائفة ابتغاء الزواج ، فخاب أمله ثم
استيقظ ضميره وعادته الندامة على معصية أمه وحن إلى العيش معها ولكنه لم يستطع لأن حبه لزوجته
ولواده كان أقوى من أن يعيث به فراق أو طلاق ، وكانت حسنية بجياله ودلالها تكشف عنه تلك الغيامة
كلما ألت بنفسه ، ولما تنكرت له الأيام صار أمره إلى التبرم بالحياة واليأس من الدنيا فخامرته السوداء
ولغا الناس بالشائنة والفضيحة فقالت النساء : هذا جزاء أمه الظالمة التي افترت على كبتها الأولى وطلقتها من
ابنها فجاءت الكنة الثانية وخطفتها منها وعيناها تنظران ، وتداوله الرجال بقولهم : هذا جزاء من عى
والدته ولحق امرأته وختموا أحاديثهم عنه بهذه الحكمة الباقية : الجنة تحت أقدام الأمهات

وراد سطا كيني

دمشق



مأخذ الشعراء المتأخرين والقدماء

« عود على بدء »



حدا بنا للعود إلى هذا البحث ما رأيناه من رغبة الكثيرين من الأدباء بالاستزادة ومعالجته إلى أقصى حد ميسور لا سيما وان هذه المجلة الزاهرة مطمح أنظار اليبادة من رجال الفكر والأدب وقد كنت اتخذت مسرحة لهذا البحث جريدة النديم المحتجة التي كان يصدرها صديقي الصحفي المصري الكبير السيد فؤاد مغيب سكرتير مجلس الشيوخ سابقا: حيث نشرت عام ١٩٢٤ في هذه الجريدة الراقية طائفة غير يسيرة من هذه المآخذ ثم بعد حين نشرت في العرفان الغراء عدة مباحث والآن أعود من حيث أفضيت للعرفان الغراء لا سيما وان بيني وبين صاحبها الأستاذ الجليل المفضل لحمدة الوطن وأواصر الأدب وسابقة الوداد وقد مللت من عتب الأدباء ورجالات القلم لانقطاعي عن الانخراط في زمرة مناصريها على غضارة خيلتها وغزارة مادتها ومتابعة جهادها ما لا اجدني معه بحاجة إلى بيان أمر أو إبداء عذر وبوددي لو ان لدي كلمة نفي بحق هذا الصديق المجاهد الوطني الكبير ولكن حكمة الله في قصور العبارات ان يكون الفضل لثقة الكريم وفراصة الحكيم

قال المرحوم مصباح رمضان الشاعر البيروتي الذي قضى في صيداء شطراً من آخر حياته بيننا:

لي من الشعر الف بيت وليس لي الآن بيت

وقد أخذ المعنى من المرحوم الشاعر العراقي السيد جعفر الحلي حيث يقول

ملكتم فكرتي بكار المعاني وإلى الآن ما ملكتم كتابا

وقال ابو عبادة البحرني :

والشعر لمج تكفي إشارته وليس بالهذر طوالت خطبه

أخذه من الحكمة الماثورة (خير الكلام ما قلّ ودل)

وقال عبد الله بن مصعب :

انجز خير الناس قبل وعده . أراح من مطل وطول كده

وهو قريب من قول المهدي:

الوعد أحسن ما يكون إذا تقدمه ضمان

وقال أبو موسى النصراني يمدح يحيى بن خالد وهو قريب من قريب من قول عبد الله بن مصعب

رأيت يحيى أتم الله نعمته عليه يأتي الذي لم يأته أحد

ينسى الذي كان من معروفة أبدا إلى الرجال ولا ينسى الذي يعد

ودخل أبو علي البصير على الفضل بن يحيى فأنشده

وصف الصدمن أهوى فصد وبدا يمزج بالهجر فجد

ماله يعدل عني وجهه وهو لا يعدله عندى أحد

لا تريدوا عزة الفضل ومن بطلب العزة في خيس الاسد

ولكم يدفع ما نخشى به وبه نصلح منا ما فسد

ينجز الناس إذا ما وعدوا وإذا ما أنجز الفضل وعد

وقال ابن الرومي في هذا المعنى وقد أخذه عنه

له مواعد بالخيرات نادرة لكنها تسبق الميعاد بالصفد

يعطيك في اليوم حق اليوم مبتدئا ولا يضيع بعد اليوم حق غد

وقد تصرف أبو الطيب بالمعنى فأخفاه حيث قال

إذا تولوا عداوة كشفوا وإن تولوا صنيعة كنموا

تظن من فقدك اعتدادهم انهم انعموا وما علموا

وقال ابن دأب

حلاوة الفضل بوعد ينجز لا خير في العرف كنهب ينهز

وهو مأخوذ من قول المهدي أو عبد الله بن مصعب الذي تقدم الاستشهاد به بها

وقال الأختل الصغير بشاره الخوري الشاعر:

بلغوها إذا أتيتم حماها اني مت في الغرام فداها

وهو مسروق من قول ابن مسروق الاندلسي

بلغوه إذا نزلتم حماه اني في الهوى جعلت فداه

وقال أبو نواس :

قد قلت للعباس معتذرا عن ضعف شكره ومعترفا
أنت امرؤ جلتني نعماً أو هت قوى شكري فقد ضعفا
فإليك مني اليوم مقدمة نلقاك بالتصريح مكتشفنا
لا تدنين إلي عارفة حتى أقوم بشكر ما سلفنا
وقد عارضه الناشئ واعترض معناه قال :

إن أنت لم تحدث إلي يداً حتى أقوم بشكر ما سلفنا
لم أحظ منك بنائل أبداً ورجعت بالحرمان منصرفنا

وقال اصرم بن حميد

ملكتم حمدي حتى انني رجل كلي بكل ثناء فيك مشغول
خوات شكري ما خوات من نعم فحز شكري لما خولتني خول
وقد أخذ المعنى أبو الفتح البستي فستره قال

لئن عجزت عن شكر برك قوتي وأقوى الورى عن شكر برك عاجز
فإن ثنائي واعتقادي وقوتي لأفلاك ما أوليتها مرا كز

وقال أبو تمام الطائي

كم من يد لك لولا ما أخففها به من الشكر لم تحمل ولم تطق
بالله تدفع عني ثقل فادحها فإني خائف منها على عنقي
وشبيه به قول ابن الرومي وهو قريب من قريب مأخوذ منه

عاقنا ان نعود انك اولي مت أموراً يضيق عنها الجزاء
غمرتنا منك الأيادي اللواتي ما لمعشارها لدينا كفاء
فنهانا عنك الحياء طوبلا ثم قد ردتنا اليك الحياء

و كلا الشاعرين يشير من طرف بعيد لقول الاعرابي

رهنت يدي بالعجز عن شكره وما فوق شكري للشكور مزيد
ولو كان شيئاً يستطيع استعطاه ولكن ما لا يستطيع شديد

ولعل ابن الرومي أخذ معنى الحياء من قول اسماعيل بن القاسم المعروف بأبي العتاهية

بمدح عمرو بن العلاء

أثني عليك ولي حال تكذبني فيما أقول فأستحيي من الناس

حتى إذا قبل ما أولاك من صفد طأطأت من سوء حالي عندها راسي

وقال أبو الطيب في أبي العشائر الحمداني ابن عم سيف الدولة

تنشد أثوابنا مدائحها بألسن ما لهن أفواه

إذا مررنا على الأصم بها اغنته عن مسمعيه عيناه

وهو يلثم بقول أبي الحجناء نصيب

فعا جوافأثنوا بالذي أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائق

وقال أبو الفتح البستي

هي الليالي كما شاهدتها دول من صره زمن ساءته أزمان

وقد ألم به بقول الفضل بن عيسى الرقاشي وقد نزل النعمان بن المنذر تحت سرحة فقال

أتدري أيها الملك ما تقول قال وما تقول قال تقول

رب ركب قد اناخوا حولنا يشربون الخمر بالماء الزلال

ثم اضحوا لعب الدهر بهم وكذلك الدهر حالا بعد حال

وقال المرحوم أحمد شوقي بك في رثاء المرحوم فقيد الشرق مصطفى كامل باشا

المشرقان عليك يبنحبان قاصيهما في مآتم والدان

وهو مسروق من قول كشاجم

المشرقان اليوم مضطربان قاصيهما في حسرة والداني

وكان نصيب الشاعر شديد السواد وكان عبداً لرجل من بني كنانة على حد قول اسحاق

ابن ابراهيم الموصلي وقال آخرون وهو الأصح انه عبد لعبد العزيز بن مروان وهو القائل :

كسيت ولم أملك سواداً وتحتي قميص من القوي بهض ينائقه

فما ضر أثوابي سوادي ولا نبي لكالمسك لا يسأل عن المسك فائقه

وقد أخذ المعنى من قول سحيم عبد بني الحسحاس

أشعار عبد بني الحسحاس قن له عند الفخار مقام الأصل والورق

إن كنت عبداً فنفسي حرة كرمأ أو أسود اللون إني أبيض الخلق

وقد اخذ هذا المعنى أيضا ابو الطيب بقوله في كافور الاخشيدي بقصيدته الهجائية المشهورة التي مطلعها :

عيد بأية حال عدت يا عيد
لما مضى أم لا مرفيه تجديد
إلى ان يقول وهو الشاهد :

من علم الأسود المخصي مكرمة
آبائهم الغرأ أجداده الصيد
وذاك ان الفحول البيض عاجزة
عن الجليل فكيف الخصية السود

وتناول المعنى أيضا بصورة اقرب من قوله الأول في كافور نفسه بقصيدة اخرى يمدحه وقد سبق الاستشهاد به في العرفان الآخر

وقال ابو تمام الطائي يمدح أبا جعفر محمد بن عبد الملك الزيات وهي واردة في ديوانه :

أبا جعفر ان كنت اصبحت شاعرا
أسامح في بيعي له من أبيائه
فقد كنت قبلي شاعراً تاجراً به
تساهل من عادت عليك منافعه
فصرت وزيراً والوزارة مكرع
يفض به بعد اللذذة كارعه
وكم من وزير قد رأينا مسلطاً
فعاد وقد سدت عليه مطاعمه
ولله قوس لا تطيش سهامها
ولله سيف لا تقفل مقاطعه

وقال ابو بكر محمد بن يحيى الصولي ان هذه الأبيات ليست لابن اوس الطائي المعروف بأبي تمام وإنما هي منحوالة له وهي لغيره !

وكان عبد الملك بن الزيات الذي امتدحه ابو تمام بغير شعره شاعراً مجيداً وله في الحسن ابن سهل وزير المأمون

لم امتدحك رجاء المال اطلبه
لكن لتلبسني التحجيل والغررا
ما كان ذلك إلا انني رجل
لا اقرب الورد حتى اعرف الصدرا

والعجز مسروق من قول اعرابي :

واحزم الناس من لو مات من ظمأ
لا يقرب الورد حتى يعرف الصدرا
وقال ابو العلاء الاسدي :

يا ايها صاحب الأجل
إن لم يصبها وابل فطل
والعجز كله آية من القرآن

وقال ابو تمام الطائي :

فلا تحسبا هذا لها العدر وحدها سحابة نفس كل غانية هند

وقد ألم الهري بالمعنى فقال :

كل رئيس به اعوجاج وكل رأس به صداد

وقال ابو المتاهية

وإذا استوت للنمل اجنحة حتى يطير فقد دنا عطيه

وقد حول المعنى ابو الفضل الميكالي واطفه فقال

وقد يهلك الإنسان حسن رياسة كما يذبح الطاووس من أجل ريشه

وقال زهير بن ابي سلمى

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

وهو اقتبس من قول القطامي

ترام يفخرون من استعزوا ويحتنبون من صدق المصاعا

وقال آخر وقد حذا بقوله حذو زهير واقتبس معناه

من كان ذا عضد بدفع ظلامه إن الذليل الذي ليست له عضد

وقال احد الشعراء الاقدمين وقد اقتبس هذا المعنى

ارى الناس من داناهم هان عندهم ومن اكرمه عزه النفس اكرما

ولعل ابا الطيب ألم بقول زهير واقتبس منه بالبيت المأثور المشهور من محاسن حكمه حيث يقول :

لا يسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يراق على جوانبه الدم

وقال دعبل

وكان كالكلاب ضراءه مكبله لصيده فعدا يصطاد كلابه

وقريب منه قول القائل :

اعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

وكم علته نظم القواني فلما قال قافية هيجاني

وقريب من هذا الذي يقول

اريد حياته ويريد قتلي عذيرك من خليلك من مراد

وقال البحتري ولا يحضري الصدر :

ارى الكفر للنعماء ضربا من الكفر

وقد سرقة من قول ابي تمام (وكافر النعمة كالكافر)

واخذ عنهما الشريف الرضي بقواه ولا اذكر الصدر

ولا ينكر النعماء إلا المذنب

وقال البحتري ولا يحضري الصدر :

أتى الذنب عاصيها فلم مطيعها

وقريب منه قول ابي الطيب لأن المعنى واحد :

وجرم جرّه سفهاء قوم وحل بغير جارمه العذاب

صبياء محمد كامل شعيب العاملي

الوصية الذهبية (١)

لفيثاغورس أول فلاسفة اليونان وحكائهم وهذه الوصية أوصى بها ولده حينما نزل به الموت وفيثاغورس من الحكماء الموحدين أخذ الحكمة وتعلمها بمصر عن أصحاب النبي سليمان ابن داود (ع) فقد رحل فيثاغورس من أثينا إلى مصر لطلب العلم فتلاقى مع حوارى سليمان (ع) حينما رحلوا من الشام إليها وهو أول من قال بالتوحيد وأول من وضع علم الهندسة وأول من تكلم في العلوم الطبيعية وأول من تكلم في علوم الدين وقد أثبت المعاد فقال ان عالما فوق عالم الطبيعة روحانيا نورانيا لا يدرك حسنه وبهاؤه وان النفس الزكية تحتاج اليه وان كل انسان تبرأ من العجب والتعجب والرياء والحسد وغيرها من الشهوات الجسدانية فقد صار أهلا أن يلحق بالعالم الروحاني ويطلع على ما شاع من جواهره من الحكمة الإلهية (٢)

كما انه وضع علم الألفان والنغم وأوقعها تحت النسب العديدة وذهب انه استفاد هذا العلم من مشكاة النبوة وله تأليف في الارتباط في ومن تلامذته نيفوماخن ارسطوطاليس فقد أخذ عنه علم العدد وكان فيثاغورس من المتزهدين في الحياة ولذائدها وعلى الظاهر ان طريقة التصوف كان مصدرها هو فإننا لم نعهد قبله في العصور (المظلمة) من انتهج خطته كما أننا لم نعهد غيره ممن تقدمه من الحكماء مشى على سبيله في التوحيد وتذكير الناس بعمل الخير والبر وانهم سينقلون من الدنيا إلى دار الجزاء وانهم سيحاسبون على اعمالهم ان خيرا فخير وان شرا فشر ووصيته يطابق اغلبها التعاليم الإسلامية وعلى الأخص حكم امير المؤمنين علي عليه السلام ولولا ضيق المجال لأوردنا نموذجاً من حكمه

قال فيثاغورس: أول ما أوصيك يا بني بتبجيل الدين واحترام رسل الله وملائكته واوليائه والزمامم (١؟) بما توحىه الشريعة . ثم وأوصيك بامثال اوامر الإلهيين الناظرين في مذاهبهم واحترام الملوك واکرام اقربائك وتعاهدكم بالمحبة والصلة

وأوصيك ان تصادق من الناس افضلهم كمالا وخلقا وان تلين لهم جاتبك في الكلام وفي الفعل ما اداه ذلك إلى المنفعة ولا تستفسد صديقا له قوة تكون منه ما امكنك والامكان قريب من الضرورة فهذا أول ما ينبغى لك ان تعلمه ثم ينبغى لك ان تعود ضبط نفسك عن هذه

(١) اخذنا هذه الوصية عن مجموعة خطية يرجع تاريخها إلى القرن الخامس الهجري من مكتبة حجة الإسلام الشيخ

محمد حسين آل كاشف الغطاء دام فضله (٢) تاريخ الحكماء ص ٢٧٠

الأشياء واحذر ان ترتكب قبيحا من الأمور في وقت من الأوقات في خلوة او مع غيرك
وليكن استحيائك من نفسك اكثر من استحيائك من كل احد ويجب عليك ان تلزم نفسك
الانصاف في كلامك وفعالك ولا تحلمان نفسك على ارتكاب امر من الأمور بلاميز ثم اعلم
ان الموت حال لجميع الناس لا محالة

واما المال فيكون مقصداً فيه اكتسابه في حلال واتلافه في حلال وما ينال الناس من
الأمور المؤذية بالأسباب الساوية فاصبر على ما ينوبك منها من غير ان تذمر بل رُم مداومتها
بقدر طاقتك وينبغي ان تعلم ان ما ينوب الاخيار من الناس من هذه الأشياء ليس بالكثير
ولا تتجنب مجالسة الأخيار ولا تعاجبهم بالرد فيما اخطأوا فيه وما انا قائله فاجر من امرك عليه
في كل ما تستعمله وإياك ان تفعل ما ليس بحميد وتروى قبل الفعل كيما لا تعاب في فعلك
واحذر ان تفعل او تقول ما يستجهل منك ولا تقدم على فعل وانت جاهل بل تعرف ما يجب
في كل واحد من الأفعال فإنك حينئذ تسر بحياتك ولا ينبغي لك ان تهمل امر صحتك لكن
ينبغي لك ان تعتني (بالقصد) في الطعام والشراب واسباب الرياضات وانما اعني بقولي القصد
ما لم يضرك وعود نفسك ان يكون تدبيرك تدبيراً نقياً غير مضطرب واحذر ان تفعل ما يجب
عليك الحسد ولا تكون متلافاً بمنزلة من لا خبرة فيه بقدر ما في يديه ولا تكن على نفسك
شحيحاً فتخرج عن الحرية بل الافضل في الأمور كلها القصد فيها فليكن ما تفعله ما لا يعود عليك
بالضرر واستعمل الفكر قبل العمل ولا تساعدن عينيك لنوم قبل أن تتصفح كل أفعالك التي فعلتها
في النهار اجمع وقف على الموضع الذي زلت فيه عما ينبغي ان كنت زالت وعلى ما فعلته مما كنت
تود ان لا تفعله وعلى ما كان يجب عليك أن تفعله فلم تفعله وابدأ في أول أفعالك فإن كنت قد اتيت
مكروها فليذعرك وان كنت قد اتيت جميلاً فأعجبك فأجعله مثال حياتك وفي الجميل فليكن
اجتهادك ودوامك واليه فاصرف محبتك فإنها توطنك الفضيلة الإلهية أي والذي وهب لأنفسنا
النوع ذال الأربع (!؟) عن الطبيعة لانفتروا متى التمسنا فعلمنا الأفعال فابدأ بالابتهاال إلى ربك والتضرع
اليه ان يرشدك وانك إذا ازمت هذه الرصية وقفت على كنه ما تجري عليه الأمور من الله في ألياته
فالناس درجات وكل واحد ذاهب لمستقره في عالم الآخرة وقضاء الله في هذه الطبيعة على مثال
واحد وكن لما لا ترجو أقرب مما ترجو هذه وصيتي اليك يا بني

هذه وصية فيشاغرس وقد رأينا فرقاً بين ترجمة أولاد شاكر وبين ما اثبتته الفيلسوف العربي
الكنندي فاقصرنا على نقل ما رأيناه

جبشيت

« محمد خليل الزين »

حرمون أو جبل الشيخ

حرمون حسبك ذروة تتعالى
نشرت ثلوجك فوقها كوفية
وعلوت وحدك شامخا فوق الربى
تتواهب الارياح حولك زعزا
والافق يبسط جانبيه على المدى
وعمامة بيضاء صمكت الشتاء
تترحق الخيرات من أطرافها
وتزيد اردنك الجميل غزارة
عبدوك يا شيخ الجبال ضلالة
ما ضر لو نسفت ركوم جليدها
خاموا النعال على سفوحك رهبة
حتى إذا قرعوا الطبول وهللوا
وسقوا ثراك دماءهم وربوعهم
يا للجهالة ان تسود فانها
أترى العذارى الراقصات عشية
يحملن منك إلى الهياكل مئة
فكانهن من الملائك حورها
يلأن ربك فتنة سحرية
فيصمن بالبركات منك كأنما
وإذا ابتلين بلفنة محمومة
والوهم يفعل في النفوس فعالة
أفنيقيا أمر المعارف والحجى
جمل الانام هدى بنيك منارة
تتخيلن البعل ربك قمة
وإذا اكفرت بها بنيت جهالة
هذا هداك وان اتيت فضيلة
حرمون ما احلى ربوعك والهوى
فأرى الظهيرة في تلالك بسمة
يا ليت لي ما للربيع نائما
لضمنت أرضك ما حيت وإن أمت
أهواك يا شيخ الجبال مصارعا
أهواك يا علم البلاد ورمزها

ويزيد غرتها الشعاع جلالا
وعصبت من لمج الضباب عقالا
تطأ السنين وترفس الاجيالا
وتؤوب في وهن النسيم كلالا
وبشد منك إلى السماء تلالا
فيها فزادك هبة وجلالا
وتفيض بالمرج الخصب زلالا
فيزيد أودية الجنوب غلالا
قدما وما عبدت ربك ضلالا
وثنت تقطع منهم الأوصالا
ومشوا اليك مطأطين ضلالا
رفعوا الاكف تضرا وسؤالا
بعد الصلاة تقربا ونوالا
تشتق من فعل الحرام حلالا
فوق الجليد غواية وختالا
يجسومهن العاريات جذالى
بقدودهن المائسات دلالا
ويزيدن خشوعهن جمالا
اضحت بكاهنك التقى خصالا
غب الذنوب صمعن قربك خالا
حمقا ويحصر للعقول محالا
ما كنت إلا للشعوب مثالا
واحب فيك مناقبا وخلالا
تعالو على قمم الربى افضالا
بالطين ربا غيرها تمثالا
(ضرب) الزمان بفضلك الامثالا
باق يميظ عن النفوس ملالا
وندى الصباح مدامعا تتلالا
وجداولا وأزاهرا وظلالا
يبقى شبحي للوفا مشعالا
نكب الريح إذا بلوت ترالا
متعاليا متكبرا مختالا
زهرة الحر

بوادر الاصلاح في جامعة النجف

أو نهضة كاشف الغطاء

لم تكن النجف يوماً ما فقيرة في علومها أو في علمائها إلا فذاذ فلقد كانت ولما تنزل خصبة التربة ثرة ينبوع بما تفيضه من مؤلفات مختلفة وتعيجه من علماء اعلام لو تهياً لهم الجو الصالح للعمل لأصبحوا من اكبر قادة الفكر في العالم الانساني لا في العالم الاسلامي فحسب وإنما الشيء الوحيد الذي تفتقر اليه النجف هو ترويض هذه الفوضى الهدامة التي ما برحت تضع بين عمراتها الكفآت والعقريات وتسرف في صد كل مصلح يشعر بما يجزه الاسترسال معها من سوء المعبية وفساد النتيجة وكل مخلص يقدر ما يفرضه عليه ذلك الشعور من واجب يحيطه من احتياط ، حتى اوشكت ان تقضي بعواملها الرجعية وآفاتنا الاجتماعية واوبائها الفتاكة على كل مستقبل للجامعة العلمية فيها بما تحيط به مدارسها ، وتلامذتها ، واساتذتها ، وكتبها الدراسية ، من اهمال واضطراب وانهيار وتفكك مخيف

(١) فالمدارس تكاد تكون كالخان القديم ليس على التلميذ فيها بعد استلامه غرفة خاصة للراحة والمنام والاكل والشرب ، إلا ان يسجل اسمه الكريم ثم يحصر وجوده في بعض ليالي الاسبوع ، ويحتفظ بشعاره الخاص من جبة وعمامة و...

(٢) والطلاب بالنظر لبعدهم عن اولياء امرهم ، وعدم مراقبة المدرسة لسيرهم وسلوكهم وتمييزها لدرجاتهم بالفحص والامتحان ، او عدم مساعدتها لهم وارشادهم بوضع برامج عامة للدروس والآداب المفروضة يسأل الطلاب عن تطبيقها ، وعدم تحديد الأوقات والكتب الصالحة لكل قسم بحسب درجته الثقافية والاغضاء عن تعيين الاساتذة الا كفاء والمخلصين فلا بد للطلاب مع كل هذا الاهمال ان يصرف كثيراً من جهوده حائراً في البحث عن الكتب الصالحة والاساتذة الا كفاء وكثيراً من اوقاته في الاختيار والاختبار ، وقد يعنيه البحث

والاختبار دون ان يصل إلى نتيجة مرضية توفر عليه الكثير من اوقاته ونفقاته وتوسع رغبته في طلب العلوم المتنوعة والثقافة العامة ، فيستسلم لحكم القضاء والقدر او يمل وينصرف عن درس العلوم الدينية إلى غيرها من شؤن الحياة وفنونها واضعا في عنق المسؤولين من اولي الأمر والشأن تبعه اخفاقه وعجزه عن بلوغ الغاية والهدف الأسمى

(٣) والاساندة بالنظر لعدم المراقبة ايضا وعدم البروغرام وعدم الراتب الذي يقيدهم ويفرض عليهم الامثال للواجب التعليمي ، فقليل منهم من يخلص لوجدانه ويعمل بواجبه : لذلك ترى الاكفاء منهم لا يدرسون غير الدروس التي تتناسب مع مقامهم الاجتماعي وتليق بما يطمحون اليه من شهرة علمية بين الناس وقلما يهمهم بعد ان يكون الطالب صالحا — بمواهبه الفطرية ودرجته الثقافية — أو غير صالح لتلقي تلك المسائل العلمية التي يتوسعون بشرحها وتحليلها وربما حرص المراءون منهم على ان يظهروا في التدريس جميع مقدراتهم العلمية بالتلميح في عباراتهم وكتاباتهم لكل ما يلهمون به من مسائل العلوم المختلفة وما عليهم بعد ضل الطالب او اهتدى وقرب من الحقيقة أم بعد

واما غير الاكفاء وهم — بفضل تلك الفوضى — اكثرية تتولى وتباشر اكثر اقسام التدريس وغايتها في الغالب ان تتقوى على تفهم الكتاب والعلم الذي تدرسه، وربما توسع فريق منهم واقدم على تدريس ما لم يقرأه ويعرفه من الكتب رجاء ان يلتزم براجعته ويطلع عليه بواسطة التدريس ثم لا تسل عما قد يتخلل الدرس من مكابرة بعض الاساندة وتضييع الوقت المعين بسرد الحواشي والاشكالات والافتراضات البعيدة عما يضطر اليه الطالب من علم ومعرفة ثم إذا علمنا بعد ان ليس كل عالم صالحا بفطرته للتدريس إذا لم يوت الفصاحة في اللسان والمرونة في المنطق والاعتدال في الذوق . . ولا كل مدرس مفيد إذا لم يخلص لوجدانه ويقدر واجبه وينصف تلامذته . . . نعرف حين ذلك كيف يكون اثر الفوضى في اهمال شأن المعلمين وترك التلميذ وشأنه في اختيارهم

(٤) واما الكتب الدراسية فلا يفرق فيها بين الغث والسمين ، وبين الواضح والغامض والمرتب والمشوش والمناسب منها لاستعداد التلميذ الفطري والثقافي وغير المناسب بل هنالك (عصبة) من المدرسين والتلامذة ايضا لا يختارون — وبالأسف — من الكتب الدراسية إلا ما كان غامض المعنى معقد العبارة كثير الاحتمالات والتشكيكات الخيالية النابتة عن الذوق

المعتدل والعرف العربي الصميم . على ان جل كتب المقدمات انما يصلح للمتخصصين بالعلم الذي يبحث عنه لا للمبتدئين الذين يدرسونها كمقدمة للتخصص فان استعدادهم الثقافي وأوقاتهم المحدودة وغاياتهم البعيدة لا تساعدهم على هضمها ولا يتسرفهم أن يستفيدوا منها الا استفادة المطلوبة فهذا وأمثاله مما يدعو للتشاؤم ويحمل كل نفس تغار للعلم والدين والآداب الإسلامية على ان تطير شعاعا في عالم الخيال والتمني هو الذي كان يهيب بالطامحين من الشباب والمتحمسين من الطلاب إلى كثير من الافتراضات والتمنيات فكم حبروا - أثناء ذلك - من مقال في نقد تلك الأوضاع والاستغاثة منها ، وكم وضعوا من تقرير لا نعاش الحركة العلمية وتلافي الجامعة الإسلامية من خطر الغوضى المتغلغلة في جميع شؤونها واستتباب النظام فيما سواها من المدارس وإني لا أزال احتفظ من تلك التقارير والافتراضات بهذا التقرير المشتمل على كثير من البنود الإصلاحية مع شيء من مبرراتها ومرجعاتها:

- ١ وضع منهاج عام للدروس والكتب التي يفرض درسها وتعليمها في المدرسة
- ٢ تقسيم التعليم بها إلى أولي : يلقن به علوم المقدمات والمبادئ ، وإلى ثانوي : يكمل به اللازم من علوم المقدمات مع قسم من دروس العلوم التي يراد التخصص بها . وإلى عالي : الاختصاص بالمطلوب ، مع تحديد الوقت لكل قسم ولكل علم ولكل درس بتحديد ما لكل قسم ولكل علم من السنين ، وما لكل درس من الساعات في اليوم والاسبوع والشهر
- ٣ اختيار الأساتذة الأكفاء وتعيين كل منهم لتدريس العلم الذي يمتاز به والكتاب - من الكتب المقررة للدرس - الذي يقوى على شرح غوامضه ويحسن تقريب مسائله إلى أذهان الطلاب

- ٤ اعداد لجان فاحصة لامتحان الطلاب عند كل مناسبة وفي رأس كل سنة ، إذ لا يخفى ما في ذلك من عظيم الأثر في شحذ الهمم وتنبيه الأفكار للمحافظة على الوقت والانتفاع ، للدرس ، والمسابقة إلى الأمام

- ٥ تبديل الكتب الدراسية أو تعديلها بتصحيح الأخطاء وحذف الزوائد منها ، وإتمام النواقص ، وتوضيح المقلق وتقويم المعوج ، وترتيب المشوش ثم تقسيمها على حسب عقلية التلامذة وعلى حسب مراتبهم العلمية لتتضح بذلك السبل أمام الطالب وتقرب النتائج ويتوفر عليه من الوقت والنفقة ما يزيد في نشاطه وطموحه إلى أن يتثقف بثقافة عالية ليسر له بعد الاختصاص

بما يختص به من علوم الدين ان يتذوق الحياة وان يتذوق الدين بدون مشقة وان يفهمها ويؤدي فرائضها على الوجه الصحيح الاكمل

٦ وضع بيان ضاف في رأس كل سنة مدرسية للداخل على صندوق المدرسة من الواردات والاموال مع تفصيل مصادرها وطرق استيرادها بوضوح يليه بيان للخارج من النفقات وطرق انفاقها والتصرف بها . ذلك دفعا لاحتمال الريب والتأول وتعزيزا للثقة العامة بنزاهة المدرسة واخلاصها لمثلها العلمي في الاصلاح ، ثم توجيها للرأي العام نحوها بالعطف والمساعدة والاكرام فإن الفوضى في استيراد الاموال والاستثمار بها أو صرفها بطريق غامض أو على وجه صريب في ظاهره هو الذي أوشك أن يقطع الواردات عن النجف والحقوق عن ذويها وهو الذي كثر التأول على العلماء والشك بالارؤساء ورجال الدين

٧ انشاء إدارة خاصة للأوقاف الخيرية العامة في العراق وغيرها من الأمصار الشيعية واحتكار ريعها للجامعة وفروعها

٨ الاقتصار على الطلاب الممتازين بحسن سلوكهم وسمو فطرتهم واحترامهم لواجبهم العلمي والثقافي من بحث ودرس وتمحيص وتدوين ليكونوا نموذجاً يحتذى ؟ ! وعنوانا صالحا للتطور في التدريس يجعل للمدرسة سيرتها الحسنة بين الناس واثرها الطيب في الاوساط العلمية والاعلامية

٩ فتح ناد للمطالعة واختيار كتب خاصة من كل علم وكل فن ثم افرازها للدرس والمطالعة على حسب درجات الطلاب . كان الطالب مهما كان فطنا لا يحسن اختبار ما يجمله من الكتب وقد تسوقه الحاجة إلى ما يجهده ملكاته ولا يقوى على هضم مسائله لكونها فوق مستواه الفطري أو الثقافي إذ لم يتشقف لها بعد بالثقافة التي تساعد على استساغتها وكشف غوامضها : او لأنه ليس من صالح التلميذ أن تفتح عيناه على المسائل المشككة التي تتخلل بعض الكتب قبل ان يتجاوز عهد الدراسة الاول والثاني إذ ليس لديه آن ذلك من الثروة العلمية والعقلية ما يساعده على دفع غوائل التلبس واتقاء سموم التشكيك التي توهن العزم وتضعف الهمم وتصرف المخلص عن جده والفكر عن وجهته . تحديد أيام العطلة وتصفتها مما ليس هذه العلاقة في أصول الدين .

تأسيس ندوة للخطابات والمحاضرات العلمية والأدبية في كل اسبوع أو في كل شهر يتبارى بها الأساتذة والطلاب اللامعين في المدرسة ويدعى لها قادة الفكر من العلماء والأدباء والفلاسفة الذين يؤمنون العراق والنجف لما في ذلك من التنوير للأفكار والإشراف بها على مختلف المناحي العلمية والأدبية ، ومن شجذ المهم ممارسة كل طريف في العلوم والآداب ، ومن ترويض النفس على المناظرة المهذبة والجدل البري ، وتقرين اللسان على تحري اللغة الفصحى والبيان العذب :

انشاء مجلة لتحرير الافكار العلمية والدينية وتعميم ما يقره منطق العلم والدين والحياة الحرة ويفرض الاخلاص والتجرد لمحض الحق والخير والمثل الانسانية على ان يكون رؤساء التحرير ممن عرفوا بمرونة الرأي وسمو الفطرة وسلامة الذوق وهيأت لهم الظروف أن يضيفوا إلى ثقافتهم الدينية ثقافة اجتماعية عالية تشعرهم بواجبات الحياة وواجبات الدين وتمكنهم من التوفيق بين ما التبس أو تفاوت من نوااميسها ، وعلى ان يكونوا بعيدين عن كل تعصب مذهبي أو تأثر بالعواطف المحلية الضيقة لئلا تنعكس — بذلك — الغاية من جمع كلمة المسلمين على الإذعان للحق المجرد والتقدير للخير العام عن طريق البيان المذهب والعبارة البقة والمنطق الرصين المؤثر بفرط نزاهته ونصاعته ولينه

أن تتبادل الزيارات والبعثات العلمية بين مدرستي النجف والازهر ، تمهيداً للتوحيد مناهج التعليم واساليب التدريس في كلا المدرستين وتأليفا بين الاذواق والافكار والاتجاهات من كلا الطائفتين ، فإن النجف — والحق يقال — إذا لم يهب بها داعي النهضة لأن تعذو حذو الأزهر في تعديل الأنظمة المدرسية ومناهج البحث والدرس والتأليف لا يمكنها أن تحتفظ بمرکزها العلمي والديني لأن الجمود على الأوضاع الحالية القديمة تأخر بها عن مصاف الجامعات العلمية والدينية أو تقهر إلى الوراء وخيم العاقبة ، وكذلك الازهر الوضاء فإنه إذا لم تحدّ به دواعي الاخلاص للعلم والدين والحرية الفكرية لأن يجري مجرى النجف في فتح باب الاجتهاد والتعمق في فلسفة الأصول الفقهية لا يرجي له المستقبل المرموق في اداء رسالته أو الأثر البالغ في تعزيز الجامعة الإسلامية

تعديل مناهج التعليم القديم بإدخال بعض الدروس والعلوم التي يضطر الطالب إلى الإلمام

بمسائلها وقواعدها العامة لتحريرو جانب من فروع الفقه وقضايا الدين والتي هي ضرورية لكل من يريد أن يتثقف بثقافة عالية ، كعلم النفس (١) وعلم الاجتماع (٢) وعلم الأخلاق بأصوله الحديثة (٣) وعلم الحساب (٤) وعلم الجغرافيا (٥) وعلم التاريخ (٦) بما فيه تاريخ الأديان والمذاهب ، وتاريخ الإسلام وتاريخ أدب اللغة العربية على نحو يتفق مع الطرق الحديثة في بحث التاريخ والأدب

فإن الوقت ليطلب ممن يريد حماية الدين ويريد اقناع المشككين بصحته ان يكون مضطلعا بثقافة شاملة متناسب وثقافة ابناء عصره على اختلاف مناحي تربيتهم وثقافتهم لكي يتسنى له معرفة طرق الاستدلال المتنوعة والاحتياط لهم بأدق النظريات المقتنعة والتفاهم معهم بأصدق الشواهد وأطرف الأساليب التي تلائم أذواقهم وتروض أفكارهم وتحملهم على الأخذ بحجظهم الأوفى من تعاليم الدين الحكيمه ونواميسه القوية وإلا تعطلت الرسالة التي يهم بتأديتها

ثم إذا جاز للطالب أن يتسامح بشي من درس هذه العلوم فلا أحسب ان هناك ما يبرر تسامحه بدرس أدب اللغة العربية ، وفي التسامح بدراسته انتقاض على ما كان عليه السلف الصالح يوم كان المسلمون يوسعون علوم اللغة وفنون الأدب درسا وتمحيصا ليصنوا لغة الكتاب والسنة ويوضحوا مقاصدها ومعانيها ، على ان في درس الأدب العربي ما يرهف شعور الفقيه ويصقل منطقته ويروض ملكاته على تدقيق بلاغة الكتاب والسنة والتعمق في استكناه أسرارها وتحديد أهدافها — وهما من الادب العربي في الصميم ومن بلاغته في الذروة — أكثر مما في درس أي علم من علوم الوسائل والمقدمات ذلك لمن يريد أن يتعمق في تفهم اغراض الكتاب والسنة ؟ فكيف بمن يريد أن يؤلف ويكتب ويوضح وجهة نظره للناس ويؤثر بمنطقته وبيانه على اذهانهم

ولكن هذه الافتراضات وهذه المحاولات لم يكن لها يومئذ — ازاء القوى الرجعية وازاء النزعات الاستغلالية التي كانت تهيمن على النجف — أي أثر في عالم الجد والعمل إذ من يستطيع أن يقف في وجه التيار المسير لوساوس الاستغلايين قبل ان تروض الأيام جماعه وتعديل الظروف ميله وتلجئه الضرورات لتلبية نداء المخلصين والاذعان لخطط المصلحين وحجج المفكرين ، وقبول ما يفرضه ناموس : بقاء الإصح

وخالصة القول ان الفوضى كانت ولما تزال هي آفة الجامعة النجفية بما فيها من ارتفاع المستوى عن الطلاب والأساتذة والروضاء وبما فيها من الجمود على أساليب التدريس القديمة والكتب الدراسية العقيمة والوقوف في وجه كل تطور وكل اصلاح توجهه ضرورات الحياة وضرورات الدين لدس من يتورعون في فهم الدين وفهم الحياة بل هي - الفوضى - أساس كل علة في تأخرها واحجامها عن مسايرة الحياة والاحتفاظ بمكانتها بين الجامعات العلمية والدينية أو الاحتياط لمستقبل النجف العلمي والديني

لذلك لا نكون في عداد المعالين إذا اعتبرنا عمل العلامة الاكبر الحجة الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء باحياء مدرسة جده الاعلى الشيخ جعفر وتأثيلها بكل ما تسمح ظروف النجف وظروفه الخاصة ويوجبه الاصلاح للنهضة العلمية، فإنه دام ظله قد سير الدروس فيها بطريق منظمة، واختار لها الاساتذة اللائقين، واعد لجانا فاحصة لامتحان الطلاب في الاوقات المعينة وفرض الرواتب بحسب حالة الاشخاص وقيمة اعمالهم ثم تبرع لها بمكتبته الكبرى التي تشمل على اندر المخطوطات وانفس الكتب العلمية والأدبية والفلسفية المختلفة بين القديم منها والحديد ثم عين لها موظفين اكفاء ورتبها على احسن ما تترتب نوادي المطالعة

فهذا الاقدام وهذه التضحيات وإن تلك قليلة بالنسبة لما تحتاج اليه النجف من اصلاح وبذل إلا انها عظيمة وعظيمة جدا بالنسبة لاقتصاديات هذا الشيخ الجليل وللظروف العامة التي تحيط به وبمبئته وانها بدون ريب خطوة جبارة في سبيل الاصلاح نرجو لها التقدير المستمر لتكون قدوة حسنة ونواة خير عظيم النتيجة والتأثير في مستقبل النجف

فأين منها عواطف المصلحين من علماء وأدباء، واحسان الموسرين من مواطنين ومهاجرين ليساعدوا هذا المحسن الكبير على اتمام مهمته ويؤازروا هذا المصلح العظيم في تطبيق مناهجه الاصلاحية ويسيروا بالنهضة العلمية إلى آخر ما يفرضه الواجب وتقتضيه المروءة وأي مشروع اصلاحى أجدر من هذا المشروع بأن تحوطة عواطف المخلصين وبراهيتهم وتفتح له أيدي الموسرين وخزائنها

على الرزين

« العرفان » جاءنا ايضا مقال بهذا المعنى بتوقيع (خبير) ولما حصل الغرض في نشر هذا المقال لم ننشر ذلك مؤيدين هذه النهضة المباركة في النجف

انا

أنا . . . كلمة ما أصغرها كتابة ولفظا ! ! وما أعظمها معنى وأوسعها بياناً ! . . .
لقد ألفتها الألسن ، وعلكتها ومضغتها الأفواه .

هي كلمة الله قبل كل شيء إذ قال : أنا ربكم الأعلى ! . . . ثم ردها الأنبياء والرسل من بعده ، وتبعهم بذلك العظام والقضاة والحكام . يكثر من لفظها الأناني ، ويجمها الطاغى باكورة كلامه ، هي على شفقي المظلوم والبائس ، والكبير والصغير ، والقريب والبعيد . . .
أنا . . . هي سر كياني ووجودي . . . هي معناه ومبناه فما من مرة تلفظت بها ولا وشعرت بشعريرة تتسرب إلى جسعي

أنا نقطة ندى قذفتها يد السماء عند الفجر على عليقة الوادي ، ولكن متى تشرق شمس الصباح حتى تغدو هباء منثورا . . .

أنا حصاة قذفتها يد الاقدار على الشاطئ فراح اليم يأخذها تارة وينبذها أخرى
أنا موجة في بحر هذا العالم الواسع أعارك واجاهد وألاطم كي أبلغ الشاطئ متناسيا انني ذاهب إلى الفناء . . .

أجل وما من مرة فكرت من أنا إلا ودمعت عيني دما ! ! لقد تجاهلت نفسي فادعيت بالعلم والعرفان ، مع انني في عداد الجهلاء . ادعيت بالمقدرة ، مع انني أضعف الضعفاء غرتني الدنيا فغررت و كنت من الاغبياء . ظننت ان الاهل اهل والاصدقاء أوفياء . . . لكنهم واحسرتاه ، لقد نبذني جميعهم ، وبعدوا عني وأهملوا أمري . حسبت سعادتي في وطني فلم اجدها وها انا حرت في وحشتي كالصحاري النائية لا أنيس قربي ولا جليس ، يأتي الصباح فلا اطعم في المساء ويأتي الدجى فلا أطعم في الصباح . . . وما عمري سوى حلم لا بد من انتهائه . . .
وها اني أراني بالرغم من هذا كله أعيش بالآمال والأحلام . . . وليست حياة المرء إلا أمانيا ! ! !

يوسف ابو خليل



جبل عامل في قرنه

من سنة ١١٦٧-١٢٤٧

٢

هل شهر المحرم من سنة ١١٩٩ هجرية ليلة الأحد يوم الثالث في شهر تشرين الآخر وأروت الأرض يوم سبعة وعشرين في شهر تشرين آخر . وفي هذه السنة توفي الشيخ احمد سليمان إلى رحمة الملك الديان وقد توفي في كفرحتي يوم الاربعاء يوم التاسع في شهر صفر وكان الشيخ قبلان واخوته والشيخ عقيل في دمشق الشام فاستقبلهم درويش باشا باشة الحج وطيب خواطرهم وخلع عليهم

وفي هذه السنة بيعت الحنطة مد بقرش وشاوي من شهر ايلول وكان غلاء عظيم . وفي يوم الثلاثاء يوم اربعة عشر في كانون آخر اثلجت الدنيا ثلج عظيم

وفي هذه السنة ذكروا انه انكسر في مينة العمارة تسعة عشر مركب وما نجا من اهلهم الا القليل وضبط رزقهم وأموالهم الجزر فانظروا يا اخواني إلى هذا السعد العظيم الذي فما كفاه الرزق الذي فايض عليه من البر حتى صار يأتيه الرزق في الابحار . وفي هذه السنة صار غلاء عظيم حتى بيعت الحنطة المد بقرش ونصف والشعير مدان بقرش والذرة بقرش ونصف والفول مد بقرش والعدس مد بقرش والبن مد بقرش وربع والزيت بقرشين ونصف والبصل رطلين بقرش والجزر باثنا عشر فضة . ومصارين الذبايح لم تقع على الارض من شدة الجوع نهوذا بالله وصار في مصر وجميع المين طاعون عظيم . أكلنا شعير جديد يوم عشرة في نيسان

وفي هذه السنة توفي الامير اسماعيل في عين دير القمر . وتوفي الشيخ حيدر سليمان لرحمة الملك الديان في شهر جماد آخر . وذكروا انه توفي الشيخ قبلان واخوه الشيخ ابراهيم في بغداد هذه السنة . وتوفي الشيخ حيدر غول في شهر شوال من هذه السنة

وهل شهر المحرم من سنة ١٢٠٠ هجرية واروت الارض يوم الثالث عشر من محرم
وكان اربعة في تشرين آخر وانخسف القمر ليلة السابع عشر من محرم . وتوفي الحاج سليمان
سمحات في شهر محرم

ومن العجايب ان رجل قيعدت زوجته قرقة دجاج وحطت لها خمس عدات ففقت
الجميع مائة صوص فانظروا الى هذا السعد العظيم . ودخل الحاج الى الشام يوم الحادي عشر
في شهر صفر وكانت حبي رياضة مع أحمد باشا الجزائر علي ما ذكر من الرخص والمليح الذي
ساقه معهم ومن التقادير العجيبة انه كان زلمتين من قرية نيمه جايين من صور عند بافليه مع
الغروب وطلع عليهم حرامية قشطوهم وراحوا الحرامية ليلتها الى معروب وسرقوا عنزات معروب وهم
طالعين في خلة الجن فوق نبع وادي الحجير وفاقوا عليهم عرب هناك ودبروا الصوت على اهل
القنطرة ويفوتوهم المعزا ويطردوهم على وادي الحجير نازل ولاجل التحاكيم الربانية ان اهل
قرية تولين رايعين يغسلوا على الجسر لاقوهم الحرامية وقشطوهم وجرحوا النسوان ومن جملة
النسوان ام دياب ريحان وام حسين أشمر ويطرحوا عليهم الصوط اهل تولين النصاره والمتاولي
ويربطوا عليهم الطرق ويقتلوا من الحرامية زلمتين وكان ذلك كله في ليلة واحدة من فرد
منصر وهو في اول شهر صفر من هذه السنة

ومن عجائب الدهر ان رجل في قرية قلاوية مات عصار نهار وقعدت زوجته تبكي بحدائه
ونصف الليل فصلت من غير علة . ويوم رابع عشر من شهر ربيع آخر تزوج أخي علي ببنت
موسى زيتون . وتوفي الشيخ محمد باقر ارحمة الملك القادر في قرية تبنين بالصواب وكان طاعون
عظيم في جميع الامصار نعوذ بالله منه

وصار في البقعة التي اسمها عكا في ساحل البحر في عام جذب قحل ومحل وغلاء وظلم
وطاعون واعظم الضرر وان سألت عن اعوام له فقلت للتاريخ . وفي هذه السنة توفي السيد
حيدر عباس في شهر شعبان وصار شتاء عظيم في ارض بنت جنيل وفي موطن غيرها وكان
ذلك في شهر رمضان يوم الاربعاء اول تموز في الحساب . ولقت الباشوات الى مصر وتسلموها
وطردوا مراد بيه وابراهيم بيه



كل غرته دنياه !

في ليل هجعت نوامه
ابصرت أناسا في هرج
فعرفت العالم إذ وقفا
ويقول : « كفت به شرفا
وتلاه زعيم اقطاعي
يلقي في روع السباع
فأجاب غلام كالأسد
« القوة درع من زرد !
... وإذا بنشيد ونان
ويقول : « جمال الانساب
... ورأيت مدرس أولاد
ويردد في بشر باد
فتطاع وجهه كالقمر
« ما خير اعطي للبشر

وطغت في العالم أحلامه
وجدال كثرت أخصامه
وبعلم يحمله كفا
فالعلم عزيز خدامه !
« نشوان لقهر الأتباع
أن فخر الدهر لأيامه
مفتول الساعد والعضد :
والضعف عضال اسقامه !
« يتملك كل الأذهان
في صوت عذبت أنغامه !
« بجلال رسالته شاد
« من علم درست آثامه !
« وأشار بلفظ كالدرر :
« كالحسن خليك إكرامه !

* * *

وإذا بالمجلس يحتدم
فوئبت وزل بي القدم ...
هذا مع ذلك بصطدم
ومضت مع نوحى أوهامه ...

* * *

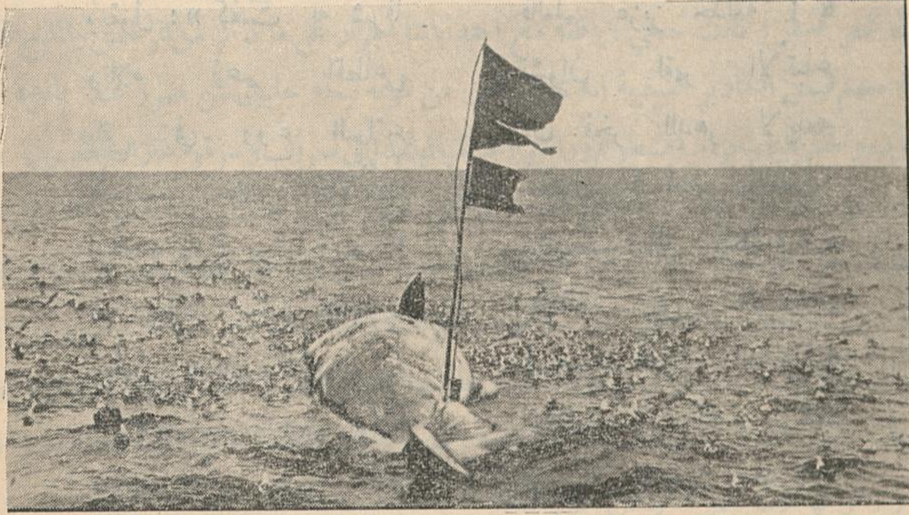
فميجبت « ولىح » بي العجب
المرء فخور منتسب
كل أغرته دنياه
لكن هل ذلك ارضاه ؟
سر في النفس له حجب ...
بناء هناء هدامه ... !
لا شيء يوازي دنياه !
ونفوق العالم أحلامه

ابراهيم جمال الدين

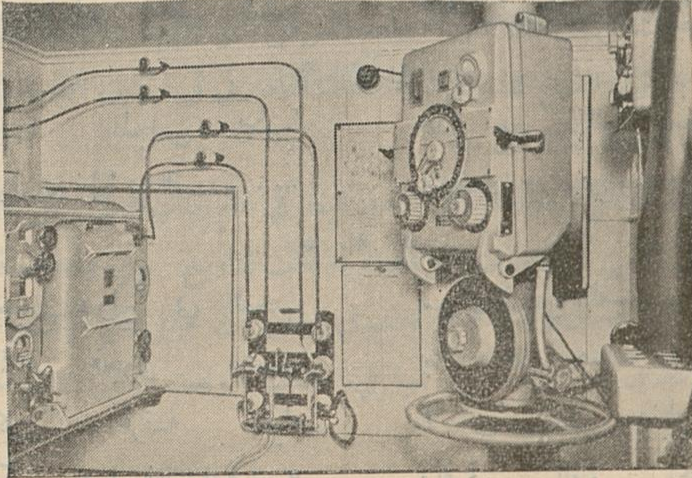
بانياس

سبع صور

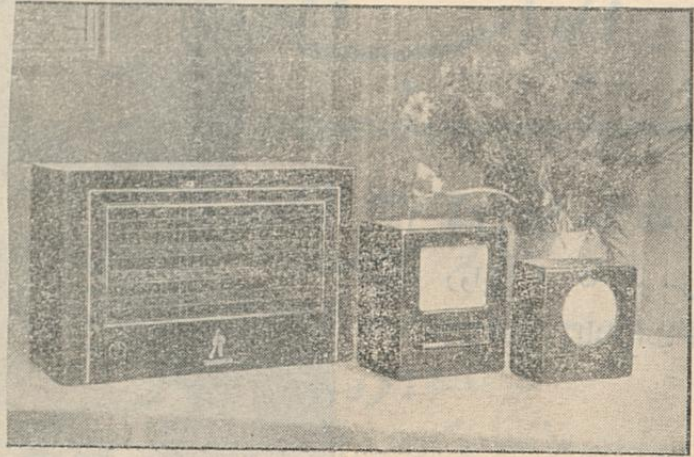
ما برحت شركة بيضافون في المانيا ترسل لنا الروايات السيخائية والأخبار المنوعة والنبتة العلمية وكلها مصحوبة في الصور لكن لم يتسن لنا نشر شيء منها لضيق المجال وكثرة المواد لدينا ونحن ننشر الآن هذه الصور السبع على أن نتابع النشر بعد ذلك شاكرين لهذه الشركة هداياها النفيسة وجميل مساعدتها للمصحف



١ صورة البالينا المقتول وقد حامت حوله الطيور وبرى كيف غرزت في جسمه آلة الإذاعة



٢ منظر عام اخرقة الإذاعة والالتقاط في إحدى مدرعات اسطول صيد البالينا وبرى في يمين الصورة الآلة التي تسير المدرعة بصورة أوتوماتيكية نحو البالينا المقتول

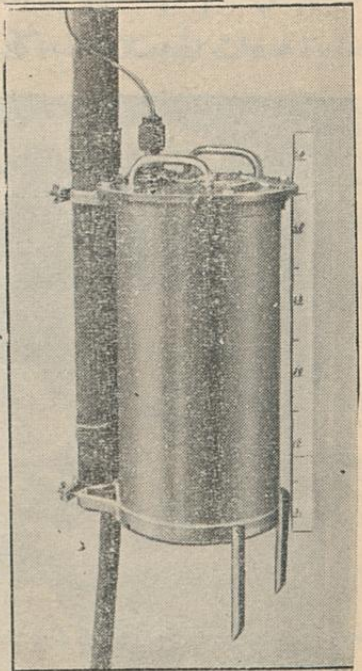


٣ صورة الراديو الشعبي الصغير للمقابلة بينه وبين الراديو الشعبي والراديو الكبرية



٥ مدرعة اسطول صيد البالينا وهي تقوم بعملية رفع الغنيمة

٦ صورة المصطفا الصغيرة التي اختارها أحد مهندسي شركة تانغرينك الثانية





٦ الممثل * باول كامبل *
بطل روايتي شركة توميس السينمائية
الامراتين والمغامرات الحبية



٧ الاتسة اولفاتششفاجورج الكسندر
في رواية المغامرات الحبية
من انتاج شركة توميس السينمائية

ابواب العرفان

مختارات الصحف

فتحتنا هذا الباب لنختار من الصحف العربية لا سيما المجلات الراقية ما نراه مفيدا للقراء.

١ * ذكرى الهجرة *

[لا إمام المسلمين الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر]
 في مستهل هذا الشهر العظيم بذكره ، ويوزع الري والغذاء ، فأحياء موات الأرض ،
 أذعت على العالم الإسلامي نجو من أصحاب وروى غلة الناس ، وكان منه العارة والحضارة
 الهجرة صلوات الله وسلامه عليه ، كان فيها تذكرة والخير
 وفيها بلاغ . وليس شيء أحب إلى نفسي من
 إعادة هذا الحديث ، فإن التذكير بسيرة رسول
 الله ، وبهجرتي في سبيل الله ، شفاء لغل الصدور
 وجلاء لرزين القلوب ، وقوة لضعف الأنفس
 إن دعوة الرسول الأعظم كانت في مكة
 أشبه بالغيث أنزله الله في يباب القفر ففاض
 بعضه في سباح الأرض ، واحتبس بعضه في
 أصلاد الصخور ، ثم نفس الله عنه من شدة
 الضيق والحصر فانبثقت عنه الحواجز الصم ،
 فجري سيل في المهول والأودية ، وتشعب
 ينابيع في القرى والمدائن ، يحمل الخصب والنماء
 القادة من بعده ، ثم استاروا بسيرته واستنوا

(١٦) الرسالة (القاهرة) المحرم سنة ١٣٥٨ عدد ٢٩٧

بسته ، فأورثهم الله ملك الارض ومآكلهم
مقادة العالم ، فقادوه على بصيرة وساسوه عن
دراية ، فكان كتاب الله هو الدستور ، وحكمه
هو القاضي ، وسنة رسوله هي الخططة . فلما ابتعد

المسلمون عن مشرق النور واعرضوا عن
الذكر ، غشيتهم الغواشي فضلوا وجهة أمرهم
وجهلوا غاية قصدهم ، وتفرقوا شيعا في الضلال
ونفقوا أحزابا في الباطل ، وأصبح كلام الله
على ألسنتهم ألفاظا لا معاني لها ولا رجوع منها
فأفلت من أيديهم زمام الأمر ، وسلب الله
من أعدائهم العرب منهم ، فتهقروا إلى مؤخره
الركب ، وساروا أتباعا بعد أن كانوا أئمة ،
وأهالوا بعد أن كانوا سادة . كل ذلك والاسلام
هو الاسلام ، أنواره لا لآلة لا تحبوا ، ومنابعه
ثروة لا تنضب ، ولكن المسلمين نسوا الله فأنساهم
أنفسهم ، واستعزوا بغير سلطانهم فوكلهم إلى
غير راحم

أشهد أن هذا الأمر لا يصلح آخره إلا

بما صلح به أوله : رجوع إلى الله في أمره ونهيه
ورد الخلف إلى تنزيله ووحيه ، وتأليف القلوب
على كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة . وفي يقيني
أن الضال متى أدمت قدميه وعورة الطريق ،
وأنهكت قواه مشقة الحيرة ، عاد يلتمس الهدى
من مصدره ، ويبتغي القصد من دليله . فالاسلام
كما كان المبدأ سيكون المعاد ، وكما أنقذ العالم في

الأولى سينقذهم في الثانية . وما دام الله عز
اسمه قد ختم به الوحي فلا بد أن يجدد حبله
كلما رث ليعتصم به اللاجئ ويجمع عليه الشيت
ويقي إليه الشارد

إن آية الهجرة التي ظهر بها الاسلام وغلا
فيها الحق هي الإخلاص للعقيدة والتضحية
للمبدأ والمصاهرة في الجهاد والمواخاة في الله
وهذه الصفات التي زود الله بها رسوله الكريم
لتبليغ رسالته وتمكين أمره ، هي عدة كل دعوة
ووسيلة كل نهضة ، وبدونها لا يتفق رأي
ولا تجتمع كلمة ولا تؤدى سياسة . يا أيها
الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم
لما يحبسكم ، واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه
وأنه إليه تحشرون . يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا
الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون)
أسأل الله للمسلمين عامة ولهذا البلد خاصة هديا
وسدادا وعونا وسعادا ، وإلفه واتحادا ، إنه واسع
الفضل عظيم الطول سميع الدعاء

٢ * الباباوية في التاريخ *

* الاسس التي بنيت عليها الباباوية *

يؤمن المسيحيون على اختلاف مذاهبهم
أن المسيح هو ابن الله وأروحه المتجسدة على
الارض . ويقول الاسلام : انه رسول إلهي

فيه نفحة من روح الله» أرسل إلى العالم ليقود الجنس البشري في طريق الخير والصلاح .
وبعلم الانجيل أن المسيح اختار عصبة من الناس دعاهم رسلا وأرسلهم إلى العالم يبشرون باسمه وينشرون تعاليمه ووعدهم بموته وحمايته إلى نهاية الاجيال قائلا :

اذهبوا وتعلموا كل الأمم وعلموهم أن يحفظوا جميع ما أوصيتكم به . وها أنا معكم كل الأيام إلى منقضى الدهر . متى ٢٨ - ١٨
وقال لهم : السلام لكم كما أرسلني الأب كذلك أنا أرسلكم . يوحنا ٢٠ - ٢١
ثم أعطي لأحداءك الرسل رئاسة العمل وقال له :

يا بطرس أنت الصخرة وعلى هذه الصخرة سأبني بيعتي وأبواب الجحيم لن تقوى عليها وسأعطيك مفاتيح ملكوت السموات فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطا في السموات و كل ما حللته على الأرض يكون محلولا في السموات . متى ١٦ - ١٨

فعميدة الكنيسة الكاثوليكية الباباوية هي ان السيد المسيح انشأ في حياته منظمة دينية تكمل عمله وتنشر رسالته وتفسر تعاليمه ووعداها بأن يبقى بالروح معها إلى انقضاء الاجيال فتأمن العشرة والزلازل وجعل بطرس الرسول مديرا لها ورئيسا عليها واختار لها اسما هو - الكنيسة -

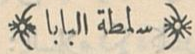
ولما كانت هذه المنظمة الدينية موضوعا لتبقى أبدية خالدة إلى انقضاء الاجيال - والناس غير خالدين - لم يكن بد من انتقالها من واحد لآخر ، لذلك توجب على رئيس وافراد تلك المنظمة أن يختاروا خلفاءهم وان يسلموه السلطة التي سلمت اليهم .

فرئاسة الكنيسة العليا التي استلمها بطرس الرسول من السيد المسيح سلمها لخلفائه الذين انتخبوا بإرشاد وإلهام الروح القدس الذي وعد بأن يبقى معهم حفظا لخلاود الكنيسة واتحادها أي ان الاسس التي بنيت عليها الباباوية هي قول السيد المسيح ان كنيسته تبقى حية إلى انقضاء الاجيال ولا يمكن أن تكون كذلك الا إذا انتقلت السلطة من السلف إلى الخلف وقوله ان الروح القدس سيبقى معهم فتكون اعمالهم الدينية إذا « بوجود وإرشاد الروح القدس » معصومة عن الخطأ والزلازل

✽ علاقة بطرس الرسول باباوية رومية ✽
من المسلم به تاريخيا ان بطرس الرسول ولد في الجليل من فلسطين . وكان من تلاميذ المسيح ثم من رسله ، وأخذ بعد موت المسيح بطوف في الشرق الأدنى مبشرا بالتعاليم المسيحية فظهر في اورشليم ثم في أنطاكية ثم في آسيا الصغرى ثم ظهر في روما بين سنة ٥٦ - ٥٩ بعد المسيح وهناك أسس الكنيسة وبشر وعلم ثم اعتشهد

مع كثيرين من المسيحيين على عهد الطاغية نيرون .

فالكنيسة الكاثوليكية والمؤرخون الكاثوليك يعتبرون بطرس الرسول اول رئيس للكنيسة المسيحية في روما ولما كان أيضا بموجب نص الكتاب رئيس الرسل والصخرة التي بنى المسيح عليها كنيسته وله اعطيت مفاتيح السماء فهم يعتبرونه خليفة المسيح والرئيس الاول للكنيسة المسيحية في العالم والبابا الاول . لذلك كان من حقوق خلفائه رؤساء كنيسة روما أن يتولوا سلطته الكاملة هذه ويرثسوا الكنيسة المسيحية العالمية . فبعد استشهاد بطرس الرسول انتقلت السلطة التي كانت في يده إلى خليفته في رئاسة كنيسة روما وفي رئاسة الكنيسة المسيحية في العالم . وكان البابا الثاني .



لقد حدد المجمع الفاتيكاني المنعقد في روما سنة ١٨٧٠ سلطة البابا بالنص التالي :

ان السلطة على الكنيسة اعطيت لبطرس الرسول من السيد المسيح .

وهذه السلطة ليست لقباً شرفياً بل سلطة عملية في التشريع والتنفيذ يارسها الآن رئيس اساقفة روما لأنه لا يستطيع احد أن ينكر ، وذلك معروف في كل الاجيال ، ان القديس بطرس أمير ورئيس الرسل . عامود الايمان وركن الكنيسة الكاثوليكية تسلم مفاتيح السماء من سيدنا يسوع المسيح مخلص وفادي العالم الذي يحيي ويرأس ويحكم إلى يومنا هذا وإلى الابد بواسطة خلفائه رؤساء اساقفة المدينة المقدسة روما التي أسس كنيستها وكرسها بدمه لذلك يملك الحبر الروماني السلطة العليا على

فالبابا إذاً بحسب التعاليم الكاثوليكية هو رئيس اساقفة روما ورئيس الكنيسة المسيحية في العالم .

غير ان الكنائس المسيحية الغير كاثوليكية لا تعترف لرئيس اساقفة روما بمخلافه بطرس الرسول وبالسلطة الكهناسية العامة بل تعترض انه لم يكن للمسيحية بعد موت السيد المسيح نظام معين فيه رؤساء ومروءسون بل كانت المسيحيون جماعات ضعيفة متفرقة مضطهدة يسهر عليها رسل المسيح الاثنا عشر كل في محيطه

١ - يجب أن يتكلم ليس بصفته الخاصة

بل كرئيس الكنيسة والمعلم السامي فيها

٢ - تحصر العصمة في تحديد التعاليم المتعلقة

بالدين والآداب .

٣ - أن يكون التفسير خاضعاً للناموس

الإدراك العقلي .

٤ - يجب أن يكون تحديد تلك التعاليم

واحداً عاماً لجميع المؤمنين على السواء

لذلك يلاحظ أن لا علاقة لعصمة البابا هذه

مع أعماله وحياته الشخصية فهو من هذه الجهة

رجل كباقي الناس قد يخطئ مثل غيره ويحاكمه

الله وبما يقبه كسواه .

والحكمة التي توخاها المجمع الفاتيكاني في

تقريره عصمة البابا في تفسير وتحديد التعاليم

الدينية والأدبية - بعد درسها في مجمع الكرادلة

- هي حصر السلطة في شخص واحد كي لا

يفسر الإنجيل والتعاليم الدينية كل على هواه

فتختلف الآراء وتتشعب التفاسير وتعدد المذاهب

وينفرد عقد الكنيسة المسيحية ويتفكك اتحادها

✽ الباباوية وبقية الكنائس المسيحية ✽

تضم الكنيسة الكاثوليكية اليوم نحو ٣٥٠

مليوناً من البشر وهدفها الأعظم أن ينضم

المسيحيون كلهم لكنيسة واحدة تحت رئاستها

وعدهم ٧٥٠ مليوناً لأنها تعتبر كما قلنا سابقاً

أن عملها هو إكمال الرسل في التبشير والتعليم

كل الأساقفة والكهنة وسلطته هذه سلطة مباشرة

في التشريع الكنائسي لذلك وجب أن يخضع

لها كل الأساقفة والكهنة والعلمانيين أفراداً وجماعات

ليس في الأمور المتعلقة بالإيمان والأخلاق

فحسب بل في كل ما يتعلق بقانون ونظام الكنيسة»

فبقوة هذه السلطة العليا يحق للجبر الروماني

أن يتصل مباشرة بأساقفة العالم أجمع وبرعاياه

واليه كرئيس السلطة الدينية الشريعة يرجع في

جميع القضايا التي يعود الحكم فيها إلى الكنيسة

وليس لأحكامها استئناف أو تمييز .

✽ عصمة البابا ✽

ولقد حدد المجمع المذكور عصمة البابا في

النص الآتي :

« نحن نحدد ونعلم بأنها عقيدة سهاوية منزلة

- أن الحبر الروماني عندما ينطق Ex.Cathedra

أي عند ممارسة وظيفته كراعي ورئيس جميع

المسيحيين بموجب السلطة الرسولية العليا وعندما

يحدد ويفسر التعاليم المتعلقة بالإيمان والآداب

التي يجب على الكنيسة العامة أن تلتزم بها

== يكون بواسطة المعونة الربانية التي وعد بها

بطرس الرسول - حاصلاً على تلك العصمة

التي أراد المخلص الإلهي أن يهبها لكنيسته لأجل

تحديد التعاليم المتعلقة بالإيمان والآداب . »

لذلك لا يكون البابا معصوماً عن الخطأ

إلا إذا تحققت هذه البنود الأربعة :

وقيادة الناس في طريق الخير والصالح
لذلك وجب ان يكون خليفة رئيس الرسل
بطرس الرسول ، رئيسا لها وعليه صار القول -
لا خلاص خارج الكنيسة .
غير ان ذلك كما فسرهُ مجمع الكرادلة
لا يعني أن كل من لا ينتمي إلى سلطة الكنيسة
الكاثوليكية يكون من الهالكين لأن الله لا يجازي
إلا الذي يخطئ عن معرفة وإرادة = فمعرفة
الخطأ وإرادة الخطأ - شرطان لازمان لاستحقاق
القصاص .
فالذين لا يعرفون الكنيسة والذين لا يرون
في عدم الانضمام إليها خطأ عليهم ليسوا من
الهالكين .

٣ * مراحل الثقافة في العراق *
« بقلم الأنسة أنيسة روضة »
أتاحت لي الظروف زيارة العراق الشقيق
والتعرف إلى بعض نواحي الحياة فيه وكانت
ناحية المرأة في المقدمة على انني لا أتمكن من
بناء حكم شامل جازم بعامل قصر المدة والسكنى
بجهة واحدة من العراق
التعليم في العراق قائم على قدم وساق
للشبان والشابات لكنه كما لا يخفى في أول عهده
عند المرأة لا انصراف الاهلين في بادئ الأمر
(٣) الضحى (بيروت) ج ٢٢ ص ٤٢٨ شباط ١٩٣٩

عن تعليمها
أما الإقبال على تعليم الفتاة الآن فجدير
بالذكر ، وقد تفهم ذلك بجلاء عند تحدثك
إلى والدته أو جدتها ، وترى الغصة في حديثها
عندما تذكر لك ان ابنة جارتها تكتب وتقرأ
وإذا استئذنتها المرأة المتعلمة في العراق
فبقية النساء على جانب من الاستعداد للرقى
والتمثل بالمتعلمات غير ان المرأة الجاهلة محكوم
عليها ان تلزم بيتها وإن كانت أحيانا سافرة فهي
فلاحة أو بدوية فلا تختلف عن اختها المتحجبة
بشيء يذكر أما عقلية المرأة الجاهلة أجمالا فلا
تفرق عن عقلية المرأة الجاهلة في داخل سورية
= وما هما إلا من جد واحد = هي ساذجة ،
جاهلة ، خشنة نوعا ما ، وقد تعطي طفلها البدوية
لتربيته لها في خيمتها غير اني لاحظت عندها سعة
صدر وتسامح أكثر من اختها المرأة في داخلية
سورية وقد رأيتها أجمالا تميل إلى التمتع بحقوقها
إلى الحرية والعلم وإلى السفر
أما جهة الحكومة في سبيل المرأة فعلى
مستوى راق كثيرا . ليس هناك من بلدة
تقريبا إلا وفيها مدرسة ابتدائية للبنات أو أكثر
وتزيد الحكومة صفوف هذه المدارس كلما رأت
رغبة في الأهلين مع إعفاء أكثر طبقات الشعب
من المراتب وعلاوة على هذا التشجيع فالحكومة
ترسل الفتاة الممتازة أو التي تطلب العلوم العالية

إلى الكليات أو الجامعات على نفقتها وتطلب إليها مقابل هذا عندما تعود أن تعلم في العراق خمس سنوات تتقاضى في خلالها مرتبا لا يقل عن مرتب أية فتاة أخرى تعلمت على نفقة أهلها وتسجل الحكومة خدماتها في سجل التقاعد فتكون الفتاة المتعلمة إذن في العراق على يقين بأن علمها سيرفعها بنظر محيطها ثم إن مقدار تحصيلها الثقافي يضمن لها الناحية المادية من حياتها ولقد ارتفع مستوى التعليم النسائي في العراق حتى أصبحت هنالك مدارس متوسطة كثيرة وثلاث مدارس ثانوية أما هذا التعليم المتوسط والثانوي فعلى جانب كبير من الرقي ويمتاز عما ندعوه عندنا «سرتفيكا» أو «بريفه» بمعدل سنة دراسية تقريبا . فهناك العلوم الطبيعية العالية والآداب العربية وتدير المنزل والدروس المدنية يقابل هذا نقص في اللغات الأجنبية واتقانها «تدرس اللغة الانكليزية فقط» ولكن الفضيلة الكبرى بمنهاج المعارف العامة أنه منهج وطني قومي يعمل لخدمة البلاد عامة فضلا عن فائده الثقافية الخاصة

يعترض تعليم الإناث في العراق مصاعب لولاها لكان التعليم النسائي يسير بخطى لم تعرف البلاد العربية لها مثيلا . منها وضع البلاد الحالي أعني بعد الأرياف عن المراكز الثقافية . فقد

تدرس الفتاة عن الحكومة ودورها وأقسامها أو عن المعامل وكيفية سيرها أو عن بلادها ووضعها الجغرافي وهي لم ترَ بعد من المسافة غير التي تفصل بيتها عن المدرسة . وقياس المسافات في العراق يقاس بالساعات لا بالدقائق ثم إن هناك مسألة مقاومة المحافظين لكل ما هو جديد

أكثر معلمات الصفوف المتوسطة والثانوية من عرب سورية ولبنان وهو لا يستصعبن المعيشة في غير العاصمة لعدم توفر أسباب الراحة في غيرها وهذا مما يجعل المعلمات ترغب في العاصمة أو تستغني عن الخدمة بعد سنين قليلة وبذلك تخسر المدرسة روح المتابعة وهي البراعة الأساسية في الأحوال التربوية وأرى أن جميع هذه الصعوبات ستتلاشى وتزول قريبا أمام العوامل المعاكسة لها فهناك غنى القطر وتقديره العلم وارتباده دوره وأخذ بأسباب المدنية الحديثة قاطما بواسطتها مراحل بعيدة في طريق الرقي . وإذا أضفنا إلى هذا ما ذكرناه من تسهيلات الحكومة وتأميناتها للمواصلات ومشاريعها المقبلة أملنا أن لا يمضي وقت قليل إلا ويكون لنا في العراق اخوات وأمهات راقيات يماشين اخواتهن في سورية ولبنان وقد يفقهن إذا لم تنظم المعارف عندنا على مثل هذه الأسس الثابتة .

الأعمال الهندسية وبحشواً بحثاً دقيقاً في الأصول التي يرتكز عليها علم الهندسة وتصدوا للبحث في أولية الخطوط المتوازية وغيرهما من الممكنات وشرحوا الحدود والأليات شرحاً متقناً

٤ * مآثر العرب في الرياضيات والفلك *

« ختام مقال للأستاذ منصور جرداق »

أما في علم المثلثات والأنساب فهم الذين اكتشفوا أكثر قضايه وقوانينه وأثبتوا تناسب جيوب الاضلاع إلى جيوب الزوايا المقابلة لها في أي مثلث كروي واستعملوا الجيوب بدلا من الاوتار واستخرجوا مساحة المثلثات الكروية ووضعوا المماس وقامه والقاطع وقامه وكانوا أول من وضع جداولها وابتكروا القانون الخامس في حل المثلثات ذات الزوايا القائمة وأول من اكتشف العلاقات بين الجيب والمماس والقاطع ونظائرها وأكملوا جداول الأنساب وأول من عرف أصول الرسم على سطح الكرة

وخلاصة القول ان فضل العرب على العلوم والتمدن يتوقف على نقل العلوم وحفظها من الضياع وعلى الزيادات الكثيرة المهمة التي زادوها عليها في علم الحساب هذبوا الأرقام الهندية وأضافوا إضافة تذكر في نظريات الأعداد وخواصها وبوبوا المواضيع ووضعوا الصفر والآخرى كانوا أول من استخدمه للغاية التي نعرفها نحن الآن والراجح انهم أول من وضع علامة الفاصلة للكسر العشري وعلامة الجذور

وفي علم الجبر وضعوا قواعده الأساسية وأصوله كما نعرفها اليوم تقريباً واستخدموا العلامات والإشارات الجبرية بصورة قانونية ونظامية وحلوا معادلات الدرجة الثانية واستخرجوا جذريها ومعادلات الدرجة الثالثة والدرجة الرابعة واكتشفوا أساس نظرية فرما وأدركوا العلاقة المتينة بين الجبر والهندسة

وفي علم الهندسة طبقوا المبادئ الهندسية على المنطق واستخدموا الأساليب الجبرية لحل

(٦) الأما في السنة الأولى المدد ٢٩ (٢٦ محرم سنة ١٣٥٨)

وأبحاثهم في الفلك مشهورة لأنهم أول من اكتشف حركة الشمس في الأوج وعينوا مبادرة الاعتدالين تعييناً دقيقاً واكتشفوا النقص المستمر في انحراف سمت الشمس والاضطرابات التي تعرض للقمر واضطرابات السيارات في أفلاكها وجروا شوطاً طويلاً في حساب الاختلاف الثالث في حركة القمر ورأوا الكلف على سطح الشمس وحسبوا بالضبط عبور عطارد على سطحها وأصلحوا قيمة مبادرة

الاعتدالين وقيمة ميل دائرة البروج على خط
الاستواء وتناقصها التدريجي البطيء . وطول
السنة النجمية والاعتدالية . وأول من وجد

الاعجمية

مباشرة بطريقة علمية قانونية كاملة طول درجة
من خط نصف النهار وأنشأوا عدة مرصدهم تقنية
وصححوا جداول حركات القمر وعرفوا استدارة
الأرض وعملوا بموجب هذه المعرفة . وقال
بعضهم بدوران الأرض على محورها وامتازوا
على اليونان في علم الفلك لأنهم جعلوها مستقرات
عملية .

وجعلوا المعارف الفلكية تتوقف على المشاهدة
والرصد والاختبار . وحسنوا آلات الرصد
القديمة وأتقنوها وزادوا فيها واخترعوا غيرها
وعرفوا الساعات الدقاقة ذات الرقاص أو
السبندول

هذا قليل من كثير مما يمكن ذكره وبسطه
وهو يدل بأجلى بيان على فضل العرب والشرق
والشرقيين في تلك الأجيال الغابرة واجتهادهم
وحفظ مصباح المعارف مضياء زمننا طويلا بينا
كان أهل أوربا في مشاجرات ومنازعات فارغة
عقيمة وجهل معمم هو برقع او حجاب كثيف على

الشريفة

للأسيد المجلد

نشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

١ * النهضة النجفية العلمية المباركة *
أخذها بأساليب الثقافة الجديدة
ترسمها خطوات السلف إلى التجديد
معاهدها الجديدة إلى جنب المعاهد القديمة
مطابرها وصحفها
أخرجها بالطبع الأنيق أنفس
مؤلفات السلف - المطبعة الحيدرية
وجهادها المشكور في هذه السبيل
النجف الأشرف من بلاد الفرات الأوسط
هي مهوى أفئدة قلوب المسلمين عامة والإمامية
خاصة تتشرف بقعتها بمرقد أمير المؤمنين علي بن
أبي طالب عليه السلام ومزارهم الذي يحجون
إليه في مدى السنة من مختلف أمصارهم على تعدد
أجناسهم ولغاتهم ومحجبتهم العلمية حيث هي البلد
الذي لم تنقطع منه سلسلة العلم منذ اتخذها
مقرا للإمام الطوسي فقيه عصره وعلامة دهره
سنة ٤٤٨ حين خروجه من بغداد إلى يوم الناس هذا
أخذ هذا البلد بأساليب الثقافة الجديدة
ومقتضيات العصر الحاضر بعد الاحتلال والقاء
الحرب العامة أوزارها وتأسيس الدولة العراقية
الجديدة مشاركا بغداد عاصمة هذه المملكة
الناهضة وغيرها من أمهات مدنها مترسما في
خطواته آثار السلف جامعا بين القديم والجديد

تقوم إلى جنب معاهدها العلمية القديمة المحافظة
على ميراث علوم السلف الصالح وتعليمها المعاهد
الجديدة القائمة بقسطها من تعليم النشء العلوم
العصرية التي أصبحت من ضرورات الحياة
التي اتسعت آفاقها وتعددت مناحيها وتشعبت
طرقها وكان منه المساهم في البعثات العلمية إلى
كليات بغداد وإلى الجامعات في سورية ولبنان
ومصر وأوربا وعني بإنشاء الصحف المفيدة
وتأليف الجماعات الأدبية وتأسيس منندى
النشر الذي أخرج كتباً قيمة ومنها الجزء الخامس
من حقائق التنزيل في متشابه التأويل للشرif
الرضي المتوفى سنة ٤٠٦ الذي هو من أنفس
ما ألف في موضوعه ولطالما اشترأت إليه وإلى
بقية اجزائه اعتناق العلماء والباحثين وكان من
أبرز آثار هذه النهضة النجفية توفر المطابع في
هذا البلد الطيب فقيه اليوم ست مطابع ومنها
وهي التي حدث بنا إلى هذا التمهيد الوجيز
المطبعة الحيدرية التي يديرها الاخوان الناهضان
الشيخ صادق الكتبي والشيخ محمد إبراهيم
يعاونها على تصحيح مطبوعاتها القيمة والتعليق
عليها وعلى تحصيل الكتب النادرة المخطوطة



فريق من اسانذة وتلامذة المدرسة التي أنشأها منتدى النشر في النجف الأشرف

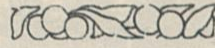
سواء اكان ذلك من مكاتب النجف الاشرف
الكثيرة ام من مكاتب بعض المدن العراقية
كالبصرة وغيرها البحاث النشيط الصديق العلامة
السيد محمد صادق آل بحر العلوم فمن هذه
الكتب التي مثلتها هذه المطبعة العامرة بالطبع
الأنيق وبالورق الجيد وبالغفار السهلة التناول
على القراء وبالتعليقات المفيدة فهرست الشيخ
الطوسي في الرجال الذي كان عزيز المنال والفرق
والديانات للنوذجي من قداماء الإمامية ورسالة
العقود للمقريزي والجبال والامكنة والمياه
لزمخشري وديوان ابي طالب وتاريخ الكوفة
مهذبا ومرتباً من المصحح لمؤلفه المرحوم السيد
البراقى والبلدان لليعقوبي وتاريخه العام الممثل
بالطبع إلى كثير غيرها مما كان ينقص المكتبة

وفي مكاتب العراق من نادر الكتب
المخطوطة وخاصة النجف الشيعية الكثيرة مما لا يزال
مخزوناً ينشده الباحثون وهو منهم في مناط
الثريا وفيه ثروة علمية للسلف لا يستهان بها
ستصبح بجهود القائمين على هذه المطبعة العامرة
وبهمة ذلك المصحح المنقب تحت متناول الباحثين
ان شاء الله

فشكرا لهذه المطبعة وللعاملين عليها على
جهادهم المتواصل وخدمتهم الثمينة للعلوم والآداب
وعلى ضمهم الحلقات المفقودة من سلسلة المكتبة
الإسلامية العامة التي لها ارتباطها الوثيق بحياتهم
العلمية الحالية والحاضرة أخذ الله بأيديهم وسدد

خطواتهم في هذا العمل النافع وقيض لهم من هذه الأمة المؤازر والناصر ومن يزن الرجال بالأعمال بمنه تعالى وكرمه

سليمان ظاهر



٢ * مدارس القرى أولى من الكلية *

* الجمعية اللبنانية السورية في ذكر *

ياسيدي يا صاحب العرفان امد الله بعمرك الطويل آمين

إذا كان لنا من فخر نفخر به في الوطن فإنما انت رمز هذا الفخر بما تبذله من جهودك المبذورة في سبيل الدفاع عن حق العروبة المهضوم وصراخك المتواصل في وجه الاعداء الظالمين ثم تطوعك في سبيل جمع التبرعات من اكف المسلمين لمنكوبي الشهيدة فلسطين ، فبك والله نفخر ونعتز وبأمثالك الغيورين نقدي ونسير في هذه الحياة

لقد قرأنا في العرفان الأخير مقال حضرة الحاج مصطفى عياد ومناذاته إياكم لتحولوا دون تنفيذ رغبة نائبنا الجريء الحر شيد بك بمضون بخصوص فتح المدارس في القرى وطلبه ان تصرف الأموال المجموعة من افريقيا في تأسيس كلية كبرى لا بناء جبل عامل في العاصمة بيروت ويقول بأن هذه الأمانة هي امنية جميع المهاجرين وانتحل لنفسه التكلم باسمهم مع انه لم يكلف

من قبل احد لهذه المعارضة ، فنحن ابناء الجالية هنا وقد وضعنا ثقتنا التامة بالنائب الجريء الكريم وفوضناه بأن يعمل ما يراه موافقا لمصالح الطائفة ولا اعتراض لنا ابدا بما يجريه ، وكم اغتبطنا لما قرأنا بقلمكم بأنه سعى لدى الحكومة لاخذ رخص بفتح المدارس في القرى فسمحت الحكومة بذلك وانه بوشر فتح عشرة مدارس فهل لنا وكبرنا لهذا العمل المثمر وعسانا نرى في العام المقبل اكمال فتح هذه المدارس المرخص بها ولقد غاب عن ذهن الكاتب النقادة بأن المدارس في القرى هي قبل تأسيس الكلية التي يطلبها مع العلم بأن فتح مثل هذه المدارس في القرى لا يحتاج إلى صرف بارة واحدة من الاموال المجموعة في افريقيا بل بالعكس يتطوع أهل كل قرية من تلقاء أنفسهم لمساعدة المشروع وتقديم مصارفات المدرسة فتستفيد الطائفة من جهتين ويدرس أبناء القرى في هذه المدارس ثم يصار إلى إرسالهم إلى تلك الكلية الكبرى في بيروت هذا إذا كان بإمكان أهل التلميذ الاستغناء عنه في القرية لمعاونة أمه وأبيه في ممارسة اعمال الزراعة التي لا حياة لجبل عامل بدونها ، فيكون التلميذ قد تعلم العلوم الابتدائية في مثل هذه المدارس القروية واستفاد ، ولهذا فإننا نناشدكم الله بأن تعاونوا النائب الكريم لتحقيق فكرة فتح المدارس في القرى وعدم الالتفات إلى مثل هذه

الاعتراضات يرسلها بعضهم من هذا المحيط ، افريقية « لعضو الوفد الأمين كامل افندي مروه
نفضل الف مرة أن تكون في القرى مدرسة لم يكنتم هذه الظاهرة في صفحتي ٢٠٠ - ٢٠١
صغيرة على الف كاية كبرى تؤسس في بيروت
❖ جمعيتنا الجديدة ❖

لقد قاست الجالية وبالأخص جاليتنا أبناء
جل عامل في الماضي مرارة شديدة لعدم
توحيد صفوفها وجمع كلمتها وشتات آرائها واحتقار
بنيها من البعض الذي لا نريد أن نسميه الآن
فكانت الاهواء والأغراض تنفذ على ظهر هذه
الجالية وتبنى الزعامات الزائفة على اكتافنا ونحن
سكوت لا نبدي ولا نعيد ، حتى إذا ما حضر
الوفد العاملي في صيف ٩٣٨ إلى المهجر وضرب
لنا المثل الطيب في توحيد الصفوف وجمع الكلمة
ومباشرة الرشيد مصالحة البعض المتخاصم من
أبنائنا في المجالس التي كنا نعقدناها ناهيك عن
النصائح والودية التي كان يبثها النائب مزبلا بها
الاحقاد والضغائن التي تنأكل صدور البعض ،
ولقد تسنى لأبناء الجالية أن تجتمع ليال عديدة
بينما كانت محرومة من مثل هذه الاجتماعات
بالنظر لعناصر النفاق والواشين المنبئين بين
صفوف الجالية ، والذين تطوعوا لوجه الشيطان
بالجاسوسية الخبيثة لدى السلطة الساهرة ضد
بعضهم بعضاً ، فلا مجلس كان يجتمعون ولا كلمة
تربطنا فكنا ننظر إلى هذه الحالة الدامية بعين
كلها الألم والمرارة ، وهذا كتاب « نحن في

هنا تبادل إلى اذهان هذا الفريق الغيور
أن يطلب من السلطة الترخيص بتأسيس جمعية
تضم شتات أبناء الجالية وبالفعل جرى هذا
الطلب شفاهياً فقبلته السلطة وطلبت اليهم بأن
يتقدموا بطلب خطي ليقترن بمصادقة حاكم البلاد
العام ولما كانت السلطة طلبت اليهم أيضاً بأن

يسموا الرئيس وأعضاء الجمعية في طلبهم هذا «بأدر هذا الفريق الذي له حق الافضلية لما أبداه من الخدمة والتطوع بالتجوال إن في دكار أو في داخلية البلاد وقتئذ» ان ينتخب الرئيس والعمدة من هذه اللجنة نفسها حتى تعطي السلطة الرخصة بهذه الجمعية ، وهكذا كان وصدر القرار بالساح وبأشر القوم العمل وشعروا عن سواعد الجد ومشوا في طريقهم السوي وجمعوا الاشتراكات والتبرعات وكان لهم مبلغ كبير في مدة اسبوع واحد وهنا قررت العمدة اشادة بناية كبرى لتكون عنوانا للمهاجر في دكار وتبرع بالأرض في أحسن شارع في مدينة دكار السيد يوسف هاشم صفي الدين ، وبينما الجالية تنفخ الصعداء وتنتظر إلى المستقبل بعين كلها الأمل البسام ينشق فريق منا وفيينا عن الصفوف ويناوي الجمعية ويسمى لتمزيقها وتهديمها ولماذا ؟ لأنهم لم يكونوا رؤساء وسكرتارية وأمناء صندوق في هذه الجمعية !!! هاهم يمكرون الجو ويسممون الأفكار ويشوشون على الجمعية اعمالها بما يختلقونه في كل يوم من افتراءات وسفاسف ولكن عين الله ترعى العمدة في كل تصرفاتها ولقد خطت الجمعية خطوات واسعة نحو الجالية والسلطة إذ أصبحت همزة الوصل الأمانة بين افراد الجالية والسلطة وصار

بإمكانها الحصول على كفالات شخصية لأبناء الجالية دون أي مقابل مما شرف مقامها ورفع مركزها وجعلها كعبة آمال أبناء الجالية ، فلتعني الجمعية اللبنانية السورية الخيرية في دكار ولتمش هاهو الرئيس المحبوب الحاج مصطفى افندي حدرج يستقبل كل الانتقادات بابتسامته الحلوة ورحابة صدره ، وإذا قلنا بأن الكلمة اتفقت لانتخاب الرئيس فإنما اتفقت لما لمسته الجالية فيه من الإخلاص المجسم والخدمة الإنسانية ناهيك عن شعوره الحساس نحو أبناء طائفته بل نحو أبناء لبنان بأجمعهم ، لأنه لم يكن يوما من الأيام من المتعصبين (ولا يعرف التعصب الدميم إلى قلبه سبيلا) فهو للجميع بلا تفرق وبغار على أبناء الجالية الغيرة التي لم تكن تدور بخلد أي كان فهو الوالد الرؤوف الرحيم وهو المحسن الكبير ثم هو فوق ذلك يحافظ كل المحافظة ليكون همزة الوصل بين أبناء لبنان والخليقة فرنسا بكل أمانة وإخلاص بارك الله فيه

ولقد تبرع الرئيس في الأسبوع المنصرم ببناء الطابق الأول من البناية الجديدة للجمعية من ماله الخاص فسجل بهذا التبرع أنصع صفحة في سجل الهجرة إذ لم يسبق لأحد أن تبرع بمثل هذا الكرم الخاتي ، وهو لا يريد من وراء عمله هذا لا حمداً ولا شكوراً سوى أن

يرى الجالية في مقام رفيع ومرکز تحسد عليه من الجوالي الأجنبية ، بيض الله وجهه رئيسنا المحبوب وأخذ بيده ليكمل رسالته الشريفة وباحبذا لو فكرت الجمعية تأسيس فروع لها في كورك وانلدو ونجارم وبقية مدن الداخلية ليكون الارتباط محكما والكلمة واحدة ، ولقد علمنا بأن حضرة رئيس الجمعية اللبنانية السورية الخيرية في دكار الحاج مصطفى افندي حدرج سيفادر دكار يوم ١١ الجاري إلى الوطن العزيز ترويحاً للنفس والاصطياف في ربوع الوطن المقدس فخرجوكم استقباله بما يليق به من الحفاوة إذ ان الاحتفاء به معناه الاحتفاء بكافة أبناء الجالية ولا حاجة بنا بأن نذكر لكم ما كان للرئيس من يد بيضاء في سبيل حض الجالية لتقدم الاشتراك للعرفان الاغر أيام كان بين ظهرانيها النائب الكريم رشيد بك بيضون وعند وصوله إلى الوطن واجتماعكم به سنرون أي اخلاص يحمله هذا الرئيس المحبوب وكيف يتقد غيرة ومروءة وحمية نحو اخوانه إن في الوطن وان في المهجر

ها اننا فريق من أبناء المهجر في كورك نصرخ عاليا بأننا راضون عن أعمال جمعيتنا العتيدة ولا ننفيك عن مبادئها النبيلة الخيرية ، مهما اعترض المعارضون وصرخوا فمن الحرام أن نعمل بأيدينا معاول التهديم

ومن الحرام ان لا ننضوي تحت راية جمعيتنا التي ما حصلنا عليها إلا بدموع العين ، فلقد كفانا تفككا وتخاذلا يا قوم

نناشدكم برب العزة يا سيدي المعظم بأن تكتبوا كلمة في العرفان المقبل أو تعليقا على رسالتنا هذه حاضين عنصر المعارضة إلى الكف عن التنديد والمشاغبة والإلفالعاقبة ستكون وبالاً على الجالية بأسرها إذ ان هذا التطاحن العجيب يجعل السلطة أن تسترجع ما وهبته إيانا ، فنندم ولات ساعة مندم ، فيتلاشى أملنا وتضيع كلمتنا ونضحك الناس علينا ، ونفترق أيدي سبا وهذا بالطبع لا يرضى به عاقل ولا يقدم عليه سوى مجنون ، ففي أواخر آذار الجاري سيكون عندكم الرئيس المحبوب وتستفهموا منه مراحل القضية من أولها إلى آخرها إن شاء الله

أما البناية التي ستشاد فستكون مؤلفة من صالون كبير يجمع أكثر من ستائة كرسيا ثم غرفتي قراءة ليطالع فيها أبناء الجالية ثم ثلاثة غرف معدة لاستقبال ضيوف الجالية بدلا من نزولهم في الفنادق ثم مدرسة للبنين والبنات وهكذا ترى بوادر نهضة جديدة تدب في النفوس ولقد أبلغ حاكم البلاد الرئيس حدرج بأنه سيتولى بنفسه وضع الحجر الأساسي للبناية عندما تباشر الجمعية حفر الأساسات ثم وعد بأن تقدم السلطة الفرنسية معلما أو معلمتين للمدرسة

«العرفان» نرحب بالقدام الكريم وندعو المهاجرين عامة والعاملين خاصة لشد أواصر التأخي والوفاق ، ونبذ التخاصم والشقاق ليكونوا مفخرة لوطنهم وأمتهم لا سيما في نظر الأجنبي
يا قوم قد وعى الطريق أمامكم
فإذا عزتم تسهل الأوعار

٣ تبصرة ادبية

الشاعرة المطبوعة هي الرقراق العذب الذي ينساب فياضاً لا يعترض طريقه حاجز ، وهي النور الذي يسطع صافياً لا تحجبه غيوم ، وهي النغم الناعم الذي يصدح ساحراً ولا تشوبه بجة ولكنها مع ذلك لا تسلم من بعض هنات وهذا حالها في كل عصر ولا غبار عليها إذ ادعت عليها هفوة (والعامل من عدت هفواته كما قيل)

أقول هذا بمناسبة الكلمة التي قرأتها للاديب (السيد عبد الحسين بسام) رداعلي ملاحظتي المنشورة في العدد السابق . هو يعترف ان قافية (عذاب) لا تجوز اعادتها في البيت الثالث ولكنه يعتذر ان بينهما ابيات حذفها جريدة (الجامعة) ثم نشرتها (العرفان) كما هي في (الجامعة) . عذر وجيه وباليه بقي عليه ولم يأت بتأويلات (للعذاب الأول) لا تقبلها الرقة الشعرية ولا يستسيغها الذوق الأدبي وقصيدنا (الخال والعجز لا تردان في هذا الباب فهما مقصودتان لغرض القافية الواحدة محكمتان)
وبقول عن البيت الثاني (لكأنت أفضل

مجاناً دون تكليف صندوقها ببارة الفرد ، أفبعد هذا يحق لأؤلئك المنشقين عن الصفوف ان يتنادوا ويعقدوا الخناصر للسعي في سبيل تمزيق الجمعية ؟ كبرت كلمة تخرج من أفواههم ، ها اننا نناشدكم الله بأن تكتبوا لهؤلاء ناصحين مبينين لهم سوء معاملتهم والله سبحانه وتعالى يقول « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » وبالطبع على صفحات العرفان إذ الأدب يقضي علينا بأن لا نشهر بأسمائهم حرصاً على المصلحة العامة وعساهم يفيقوا من غفوة حقدهم هذا ويعودوا إلى الصفوف فيجتمع الشمل ولسان حالنا يردد « عفا الله عما سلف »

قولوا لهؤلاء المنشقين لا بأس أن تمارس عمدة الجمعية اعمالها هذه السنة حسب القانون ثم يصار إلى الانتخاب العمومي فعندئذ إذا رأت الجالية فيكم الكفاءة تنتخبكم فتركبون هذه الكراسي التي هي ديدنكم وهدفكم ؟ ؟ ؟ ودعوا هؤلاء المؤسسين يعملوا بهدوء ولهم الحق في ان يكونوا رؤساء واعضاء حتى تكتمل سنتهم وأنتم بدوركم تتسلمون مقاليد الجالية إن كنتم أهلاً لذلك ، وختاماً نبتهل إلى الله بأن يمد بعمركم ويجعلكم المنارة المضيئة دياجي هذه الأمة المغلوبة على امرها من نفس بنيتها ودمئهم فريق من أبناء الجالية اللبنانية المتألمة في كواكب

الناس الدواب) انه لم يقصد بأفضل الناس سوى قسم من الناس يريد أن يجعلهم أحط من الدواب ويستشهد بالآية الكريمة (ان شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون) وبعد هذا يصرح ان المفضل والمفضل عليه من نوع واحد اي الناس من نوع الدواب

٤ * إلى العلامة صاحب العرفان *
يا خالق الأدب النصير ورافع الـ
علم المرفرف في ذرى (العرفان)
عفوا مساعيك النبيلة لا يقو
م بها يراع الشاعر الفنان
فجزاك ربك عن جهادك خير ما
أولئك للناس من إحسان
ابن عرفانك
عين التين ياسين محمود خطيب

٥ * بيان لا بد منه *
كنت أحسب ان جوابي الأدبي على كلمة
السيد نبيل الأولى ، يمكن ان يفتح أمامه مجال
البحث التزيه ، وإذا به يخرج عن أدب المناظرة
ويقابلني بالشكل الغريب الذي عرفه القراء
الكرام ، فيتحتتم عليّ إذن رفع النفس عن
الخوض بمهارة لا فائدة منها
انصار النبطية علي ابراهيم

هو يريد أن يحكم على البعض انه احط من الدواب ولكن اللفظ لا يطاوعه فيحكم على الكل وأما في التفضيل فنقول : إذا انحط بعض أفراد النوع جاز انزال هذا البعض منزلة نوع أدنى وأما إعلاء الأدنى لمقام النوع الأعلى فغير جائز

وفي انزال البعض المنحط من النوع الأعلى منزلة النوع الأدنى حكم في المعنى بخروج هذا البعض من (كاه) ودخوله في (كل) آخر وهو النوع الأدنى فيصح عندئذ التفضيل باعتبارهما في المعنى نوع واحد كما هو بايراد الآية الكريمة اما مساواة الأدنى بالأعلى برفع مقام الأدنى لمقام الأعلى (كما في البيت) لقصد اجراء المفاضلة وتفضيل النوع الأدنى على النوع الأعلى لا يصح ولو كان المخصوص البعض فإن الحكم سار على الكل . ولكن إذا تشابهت صفات بعض النوع الأعلى بصفات النوع الأدنى يحصل التشبيه بانزال هذا البعض المنحط إلى مقام الأدنى

الصحة وتدبير المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نخناره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

١ * عش ببساطة *

للمرحوم الدكتور كوبلاند « Copeland »

النائب في مجلس الشيوخ الاميريكي عن ولاية نيويورك

ترجمة الدكتور كامل سليمان الخوري (بروكاين نيويورك)

لا نكير ان التدرن هو احد الادواء الاكثر انتشاراً ، وقد سبب في فترة من الزمان خسائر في الارواح اكثر بكثير من كل وباء شنت غارته على الجنس البشري

ولقد ثبت اليوم ان التشبث بالعادات الصحية امر جوهري للنخلص من ربقة . فعندما اكتشف كوخ جرثومة التدرن سنة ١٨٨٢ م أعان اكتشافه هذا على التقدم بخطى واسعة الى كبح جماح هذا الداء الدفين ، الذي لا يزال كثير الانتشار ، بيد ان عوامل الخوف والرعب التي كان يلقيها سابقاً في قلوب الناس قد خفت نوعاً ما ، وبما ساعد على هذا التغير هو معرفة كنه العلة اكثر فأكثر ، إذ أصبح بالإمكان اليوم التوصل الى شفاء حوادث تدرن كثيرة حتى انه في الحوادث المتعذرة الشفاء قد توصل الى إطالة امد الحياة فيها وجعلها اكثر احتمالاً مما كانت عليه سابقاً

وان يك هذا المرض يوجد بين الأغنياء إلا انه اكثر شيوعاً وانتشاراً بين الفقراء ، وبناء على ذلك فالوقاية منه تعتبر قضية اشتراكية وجمهورية ، كما هي قضية طبية وصحية لا جرم ان العوز وسوء التغذية ، والسكن في بيوت غير صحية ، والدأب على ارهاق البدن بالشغل ، وتراكم الهموم كل هذه وما شاكلها تؤدي الى شرائط خارجية وطبيعية من شأنها

من الأقوال الشائعة : ان الاشخاص

تسهيل انتشار العدوى والفساد والانتان .
 بيد ان هذا الداء قد قل حصوله بين الطبقة
 الفقيرة بسبب زيادة أجور العمل وتحسين الاطعمة
 وطرق التغذية وتنظيم بيوت السكن
 وقد ساعدت الحكومات كثيرًا في اتقاء هذا
 المرض ، وذلك بإصلاح الحوانيت السبئية النهوية
 وسن شرائع تحظر تشغيل الاولاد والاعتناء
 بالنسوة الحوامل ، وتقصير مدة الشغل ، وزيادة
 محلات اللعب والحدائق الاولاد ، كل هذه قد
 ساعدت كثيرًا في دفع ومكافحة التدرن كما ان
 الدأب على التشبث بالذرائع الصحية قد تقدم
 تقدما عظيما في المدن والمراكز الصناعية

أولا : الاستعمال الطبي وهذا بطل في أوائل
 القرن الحاضر ولم يعد له قيمة فعلية
 ثانيا : العدوى الأخلاقية وتفضل هذه في
 الغالب في الفريق المتخنت محب الحشمة (أي
 الموضة) والظهور والتقليد الفاسد وفي ذويه
 السذاجة العقلية التي تدفع صاحبها إلى تحبذ كل
 ما هو رائج ولذلك نشاهد الكوكائينية منتشرة
 في الغالب في الغرب عند النساء ، وبالعكس ذلك
 في الشرق لما في نفس الضعيف من حب
 التقليد والسلوك مسلك القوي

ثالثا : الوراثة : الوراثة أيها السادة أقوى
 العوامل على انتشار السموم النفسية في الأمم
 وقد أوضحنا هذه الحقيقة في المحاضرة السابقة
 عندما شاهدنا ابن السكر يولد مستعدا لتعاطي
 المسكر كما ان ابن المدخن يولد مستعدا للتدخين
 وقد شاهدنا ان السوريين ضعيفو الاستعداد
 لا يدمان السموم النفسية لضعف هذه الوراثة
 فيهم وذلك لأنهم حديثو العهد بالانفاس بالملذات
 وشرب المسكرات ، لاسيما وان امهاتهم على
 الإطلاق تقيت بفضل العامل الديني والتربية
 الصالحة الموروثة ، ومن المؤلم ان فريقا من
 الشابات أخذن يخنطن بالنساء الغربيات في
 اعيادهن وأفراحهن فيقدمن اليهن شيئا من
 المشروبات السكرية الروحية المساهة بالمنعشة
 فيأخذنه مجاملة كي لا يرمين بالتعصب أو بعبارة
 أوضح كي يظهرن بمظهر المجددات على زعمهن

إنما لا تزال هناك أخطار شتى في طرق
 تطورات المعيشة الحديثة ، وهذه يتحتم علينا
 إصلاحها إذا ما شئنا اتقاء هذه العلة الويلة والسلام
 بروكاين — نيويورك

الدكتور كامل سليمان الخوري

٢ * الكوكائين *

ومضاره والوقاية منه (*)

١

* أسباب انتشاره *

أما الأسباب الداعية لانتشار الكوكائين
 فكثيرة أهمها :

(*) تابع المحاضرة العلمية القيمة التي ألقاها
 النطاسي البارع الطبيب السيد اسعد الحكيم على منبر
 ردهة المجمع العلمي (العربي) الدمشقي عام ١٩٣٦ وقد
 نشر منها في المجلد السابق أربعة مقاطع

جاهلات بأن في عملهن هذا حطة أخلاقية وإساءة لتقاليدهن ، ودلالة على ضعف الجرأة الأدبية فيهن لأن بوسعهن رفض هذه الكأس باسم الصحة والعلم إذ لم يكن باسم العادة والدين فيبرهن بعملهن هذا على علم صحيح وإرادة حرة يكتسبن بها إعجاب الغربية وحرمتها

رابعاً : ومن العوامل على انتشار الكوكائين الاضطراب الروحي وعدم التوازن النفسي وفساد الميول والغرائز ، في الناس أيها السادة فريق شاذ يميلون وشهواته لا يندله العيش ضمن الأوضاع الاجتماعية فيلجأ إلى اللذات المرضية بواسطة السموم النفسية ليسكن بفعلها شهواته فيكون عمله هذا كالمستجير من الرمضاء بالنار

خامساً : الحماقة وضعف الإرادة وقابلية التلقين وذلك لأن صاحبها قريب المأخذ سريع الاغواء يستغله تجار الاعراض والمواد الممنوعة لمنافعهم فيمتدحون اليه بضاعتهم حتى إذا ذاق طعمها وقع في شركها وظل فيه إلى أن يهلك ولهذا قيل : الأدب يذهب عن العاقل السكر ويزيد الاحمق سكرًا

سادساً : إثارة الحس الشهواني وتلك من أعظم اسباب انتشار الكوكائين لا سيما في دور الفحش والبغاء ، قال الاستاذ برواردل : (يدخل المرء الكوكائينية من باب الملذات الشهوانية) غير أن هذه الأثر موقوتة لا تطول

كثيراً حتى يعقبها الاسترخاء والعقم سابعاً : ومن الاسباب المروجة لاستعمال الكوكائين كيفية أخذه وسهولة تناوله واستصحابه فهو لا يتطلب زجاجة ولا قدحاً ولا يشكل حجماً ولا وزناً ولا يحتاج صاحبه لحقنة يعقمها وإبرة يوخزها جلده بل جل ما يتطلبه علبة صغيرة لا تمجها الجلب ولا تستقلها وقد يستغني عن العلبة ويعتاض عنها بقصاصة ورق صغيرة يصير بها هذا المسكر العجيب الذي لا يدخل الجسم من باب الذوق بل بواسطة الشم والحقن فيستعطف المرء على مرأى من الناس دون أن يستنكر أحد فعلته وماهي إلا دقائق معدودات حتى يشعر بدبيبه يدب إلى نفسه فيطربها وإلى موضع الاسرار فيهتكها

✽ السكر الكوكائيني ✽

تأثيره لأول مرة : يختلف فعل الكوكائين عند الناس حسب مزاجهم ودرجة إدمانهم إياه والكمية الممتصة ، فيشعر المرء الحديث العهد به عند تسعته الكوكائين بنجدر ويفقد الحس التام في غشاء أنفه وببرودة في الوجه لا سيما حول الأنف والفم يصحبها شحوب اللون لتقبض الأوعية وفاقاة الدم ، ولذلك تعد السعطة الأولى مزعجة غير لذينة ، وتترافق أحياناً بالغثاس وهبوط القوى وخفقان القلب والارق دمشق فتي الفبحاء

السؤال والجواب

فتعنا هذا الباب ليكون صلة بيننا وبين قرائنا وليسألوا عما اغض عليهم ولا نجيب إلا على سؤال المشتركين لأن المقام لا يتسع لغيرهم على أن يكون السؤال مما ينفع بجوابه ولا يخرج عن موضوع العرفان

- ١ * المبايعة لملك مصر بالظلمة *
دكر السنغال يونس صفي الدين
س هل صحيح ما ذكرته الصحف
الانكليزية عن مبايعة ملك مصر المحبوب
بالخلافة الإسلامية
ج حين مرور أعضاء الوفود العربية في
مصر بطريقهم للندف لحضور مؤتمر الطاولة
المستديرة بشأن فلسطين صلى ملك مصر بهم إماماً
وهتف له بعض المصلين فليحي امير المؤمنين
وخليفة المسلمين لأن هذه الظاهرة الجديدة
رأوها تشبه عهد خلفاء الإسلام حيث كانوا
يوثمون الناس بأنفسهم ولقيت هذه الدعوة رواجاً
في بعض الاوساط بيد ان السياسة خنقتها في
مهداها وكم للسياسة من احاييل واباطيل
- ٢ * النجس بالجنسية المصرية *
س كانت تقريرين الدول تخيير
المهاجرين أو بالأحرى العثمانيين من العرب
ج جنسيتها وبعضهم اختار الجنسية المصرية وإلى
الآن لم يجب طلبهم فهل هناك من مانع يمنع؟
ج نعم الموانع كثيرة ولا سيما في الحكومة
المصرية التي تشدد كثيراً باعتناق جنسيتها
والظاهر أن التخيير الذي يعنونه كان القصد منه
الحكومات السورية فقط
- ٣ * الرسم على ركاب الترانزيت في مصر *
س عندما ترسو الجواخر في سواحل
القطر المصري يفرض على الركاب الذي
ينزل موقتماً رسم قدره عشرون غرشاً
مصرياً فما السبب
ج السبب التضييق على الركاب بالجملة
حذراً من التجاسوسية أو خلافها والمورد للخزانة
المصرية .
- ٤ * استقلال مصر *
س سمعنا منذ مدة ان الامة المصرية حصلت بمساعي

لذا أرجو بيان الجواب فإن كنت مخطئاً
أذعنت وإن كنت مصيباً (سأحكم الله) ولعلمكم
تقصدون بيان كيفية تقسيم الارث فهي كما يأتي :

توفي محمد عن ولديه احمد وشفيق وزوجته
سعدى فلملوزجة الثمن والباقي سهان للوالدين
وأقل عدد يمكن منه أخذ الفريضة بدون كسر
(١٦) سهما (٧) الثمن لسعدى ولكل من
احمد وشفيق (٧) سهام ثم مات احمد عن ولده
رفيق وزوجته صريم فتصبح مسألة ارثه من
(٨) سهام وسهامه عن والده ٧ ضربناها

$٧ \times ٨ = ٥٦$ الثمن لمريم (٧) سهام ولرفيق
٤٩ سهما ثم وفي (٨) ضرب أصل الفريضة
وجميع فروعها ثم توفيت صريم عن ولديها رفيق
وسعدى فتصبح مسألة ارثها من (٣) سهام
وسهامها $٧ \times ٣ = ٢١$ لرفيق (١٤) وسعدى
(٧) سهام ثم توفيت سعدى ومجموع سهامها بعد
ضرب سهامها في (٨) ثم في ٣ لولدها شفيق

إذ يصح ضرب أصل المسألة $١٥ \times ٢٤ = ٣٨٤$
كما مر سابقاً ويعتبر في هذه المسألة كل (١٦)
سهما قيراطاً من أصل ٢٤ قيراطاً كما هو المتعارف
وهذه الطريقة هي المعمول بها في تقسيم الميراث
في المحاكم الشرعية (فليراجع)

أما ما ذكرتم بأنني اتهمت اللجنة في حكمها
ولعل تحريري باق عندكم فتراجعونه مع اني

رجالها العظام على الاستقلال التام قبل تم ذلك ان شاء الله
ج نعم تم ذلك وشه الحمد لكن مع الاسف ان من تم
ذلك على ايدهم وبفضل مساعيهم نحوا عن الحكم وهذا
شأن المصلحين في كل زمان ومكان فإنهم قلّ ما جنوا
ثرة اعمالهم في حياتهم على ان خدمة المصلحة العامة خدمة
المصلحة الخاصة وزيادة

٥ - (المدرسة وفروعها في جبل عامل) -

منه

س هل باشر حضرة النائب المكرم السيد رشيد
بيضون في المدرسة التي نوعنها وهل اسس فروعاً في جبل عامل
ج إذا كنتم تعنون بالمدرسة الكلية فلم يتيسر الى
الآن شراء ارض صالحة لها اما المدرسة فمأثرة سيرا
حسناً وقد انشئ لها فروع في جبل عامل وعين لها معلمون
ياشروا عملهم وسننشرها على صفحات العرفان متى وصلت بنا ابوابها
٦ - (الموشحات الاندلسية) -

منه

س هل تسمحون بنشر شيء من الموشحات الاندلسية
على صفحات العرفان

ج نظراً لكثرة الشعر الذي يرد للعرفان لم نعد
نتمكن من نشر شيء من الشعر القديم كما كنا نفعل
قبلاً وعلى كل حال بأول فرصة أو مناسبة نجتهد بأن
نجيب طلبكم .

الاجوبة الاربعة

١ * جواب *

لدى اطلاعي على تعليقكم على جوابي
للسؤال راجعت السؤال ثانياً لعلني ادرك كنهه
ما أخطأت به لكن نظري القاصر لم يدرك سوى
ما أدركه في النظرة الأولى ولم تتسع أفكارني
وتجاوز تلك الدائرة المحصورة اذ لم يخرج
عن كون احمد وشفيق هما ولدا محمد ورفيق
وسعدى هما ولدا صريم وعليه الجواب كما تقدم

قلت (مع اعتقادي بنزاهة اللجنة المحكمة ولكن لكل رأيه) وقد بينت لكم رأيي في رواية الحر والتمست منكم نشرها ومثلها جدير بالنشر وما المانع من نشر جميع الروايات تباعا في باب (رواية الشهر) ونشرها تحصل الفائدة المطلوبة من الحث على الزراعة والإقلاع عن الهجرة وبالختام اقبلوا الاحترام من النكرة

جميع آل المشغري

٢ * جواب *

رفيق ابن اخ شفيق وخاله ايضا كما ان شفيقا صار عم رقيق وابن اخته كما انهم عائلة في بعضهم فان مات آباؤهم وأمهاتهم تكون التركة مناصفة الى رقيق وشفيق لم يتخير أحد على الثاني الا ان الاخ السائل دخل بينهما وأخذ سهما أيضا (كذا)

مشارك في سارليون

٣ * جواب *

جاء في ص ١٠٢ من المجلد ٣٩ لمجلة العرفان الزاهرة سؤال شعري في الارث ضمن ابیات ناقصة عجز البيت الثاني ومعرفة على ما يظهر لي منها فأحببت اكمال الناقص وتصحيحه مع غيره ثم الجواب على السؤال

فقلت :-

ثلاثة اخوة لأب وأم وفي التحقيق كلهم ذكور أتاهاهم إرثهم فتقاسموه وما ظلم الكبير ولا الصغير

فحاز الاكبران الثلث منه

وباقى المال فاز به الصغير

لأن هؤلاء الاخوة هم أبناء عم او خال لامرأة هي زوجة لأحدهم وهو الصغير . وقد توفيت وليس لها وارث غير هؤلاء الاخوة ، فتقاسموا إرثهم منها . فحاز الزوج - وهو الصغير - النصف ثلاثة أسداس لسبب الزوجية وشارك أخويه الاكبرين بالنصف الآخر بسبب النسب فحاز ثلثه وهو سدس المجموع . وبقي السدسان لأخويه ثلث المجموع وهذا طبق البيت الاخير - فحاز الاكبران الخ والله اعلم محمد حسين الزين

٤ * جواب *

هؤلاء ثلاثة اخوة لأب وأم ولهم عم مات عن بنت تزوجها الصغير فماتت عن غير ولد ورث زوجها وهو الصغير نصف التركة ١٢ قيراطا حق الزوجية والاكبران ورثا ثمانية قيراطين فريضة من أبيهما والاربعة الباقية للصغير فريضة من أبيه فصار ثلثا التركة له والثلث الباقي لأخويه والسلام من المحب علي اسماعيل وهذا سؤال لقراء العرفان المحترمين :

أعرف خالا أحرز المال كله

ففاز به من دون عم وما غضب

وما الخال عم الميت حين تنصه

ولكنه أدنى وأولى إذا نسب

المطبوعات الحديثة

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة إليها باختصار

١ * أبناء الإنسانية *

مؤلف هذا الكتاب الفس شاكرك الدبس راعي الكنيسة الانجيلية في دمشق والرئيس الروحي للطائفة الانجيلية (البروتستانت) في الجمهورية السورية ونائب رئيس المجمع الانجيلي الأعلى في سوريا ولبنان وقد صدر كتابه هذا برسم الأستاذ الكبير السيد فارس الحوري رئيس المجلس النيابي السوري وبكلمة قيصة من قلمه السيل واهدى الكتاب لأخيه سليمان وخص « أبناء الإنسانية » فيمن لهم خدمات جليلة للعلم والاجتماع لذلك كان حظ الشرق منه قليلا فلم يترجم منه سوى المهاغا غاندي من الهند والمرحوم حسن كامل الصباح من سورية وهو الذي دعي أديسن الشرق وترجم من الجنس الاسود أو من أبناء حام (ماندومي) الافريقي رجل التضحية وترجم من الجنس الاصفر (كاكوه) الياباني . وفي ترجمة هؤلاء العظماء المضحين بأنفسهم في سبيل أمتهم عظات بالغة ، ومناهل سائفة

٢ * الحساميات *

مجموع مقالات وفكاهات بقلم الاستاذ ابراهيم كريم صاحب جريدة الحسام الدمشقية وهو الجزء الاول والطبعة الرابعة وقد تفنن المؤلف في كتابته ونكتته فجاءت سلوة الحزين وخبز المسكين

٣ * ثورة العاطفة *

السيد حامد حسن من شعراء اخواننا العلويين شاعر عاطفي وهو في شعره متجدد فنان وقد رأى أن

(١) طبع في المطبعة الاميركانية في بيروت سنة ١٩٣٨ م فجاء في ١٩٧ صفحة متوسطة

(٢) طبع بمطبعة الاعتدال (دمشق) سنة ١٩٣٨ فجاء في ١٩٢ صفحة متوسطة وثمة نصف ليرة سورية

(٣) طبع بمطبعة اللواء (طرابلس) في ٦٢ صفحة صغيرة وثمة ٢٥ غرشا سوريا

يطبع قسما من شعره فعمل وأصدر الجزء الأول منه وأهداه « إلى الحب والجمال والحياة » ومن أولى بالإهداء من هذه الأتانيم الثلاثة

٤ * في عالم التربية والتعليم *

أودع مؤلف هذا الكتاب السيد توفيق علوش طريقة جديدة لتعليم قراءة وكتابة اللغة العربية او طريقة المقاطع المصورة فاستحق الثناء على جهوده

٥ * أيها العرب قاطعوا البضائع الصهيونية *

هذه الرسالة واحدة من مئات مما يوزع في سبيل الشقيقة العزيزة فلسطين الشهيدة وجدير بالعرب اجمعين بل بالمسلمين في اقطار الارض تلبية هذا النداء الحق لا سيما ان الخطر الصهيوني يهدد لبنان وسوريا والاقطار العربية جمعا وقد نشرها الشباب الوطني فحيا الله الشباب الناهض وأحيا الوطن البائس

٥ * مجلس شورى الحكومة *

وهو البيان المفصل الذي افضى به المقيم العام الجنرال نوجيس عن السياسة المغربية الفرنسية لحكومة الحماية خلال سنة ١٩٣٨ وهو مزين بالرسوم والخرائط المفصلة . وقد طبع في المطبعة الرسمية بالرباط في ٥٦ صفحة كبيرة

٦ * الصباح والجزيرة *

يسرنا عود هذه الجريدة الطرابلسية المجاهدة لعالم الصحافة بعد احتجاجها زمنا طويلا لم يسد مسددا غيرها فمرحبا بالريضة الحصرية وبصاحبها الاستاذ غنطوس المحامي عن امته ووطنه

وعادت جريدة الجزيرة الدمشقية بعد ان حجبتها السلطة عن قرائها زمنا طويلا فمرحبا بالريضة العزيزة

(٤) طبع بمطبعة السلامة (حمص) في ١٧ صفحة

رواية الشهر

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون مغربة أو غير مغربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

على هامش الوحدة السوربة

سعاد !!

سعاد فتاة جميلة عبهرية الجلال كلها سحر وانسجام وكلها روعة واقتتان
سعاد ... ما أحلاك يا سعاد ... ولأول
نظرة أصبحت مفتونا مكلوم الفؤاد
ومضت ليالي وأيام وأيام وليالي وأنا في
بلبال شديد واضطراب هائل، ومتى عرف الهدوء
والراحة من أصابته العيون النجل ... الحوراء،
العيون ... بوركت العيون
... وكان صباح وكان مساء ... كانت
أسابيع ثم ... التقينا ذات مساء نجومه متألقة
زاهرة وأشباحه ساكنة هادئة ومن كلمة إلى
أخرى ومن أخرى ... إلى أخريات، فإذا
بي أكاشفها حبي وإذا بها ... ثم افترقنا ...
وانقضت أيام وأسابيع ونحن على افتراق و ...
نحن على أحر من الجمر، جمر الفراق الهائل
إلا أنني كنت أراها عن بعد فأقيم لها يدي محييا
وتقيم هي يدها مجيبة ... واجتمعنا أخيراً
وقلت لها ... وقالت لي ... غير أنا لم نكن

أقسمنا الأيمان التي اعتاد أن يقسمها العاشقان
لأول مرة يتكاشفان ... فقالت : أقسم لي
بمين الاخلاص، قلت :
— أقسم بالحب الخالد ... الأبدى،
الحب الذي يحبي ويميت أني أكون مخلصاً
و ... سأحافظ على حبي إياك حتى النفس الأخير
فابتسمت وقالت : لا ... ليس هذا بكاف
أقسم لي بالشرف ... شرفك
فقلت وابتهامة السخرية تداعب شفتي وتصبغها
بصبغتها المعهودة :
— هذا غلط يا سيدتي ... غلطاً أرضين
أن أقسم لك بالشرف الملوث العاري؟ الشرف
المهيض الجناح؟ هؤلاء زعمائنا ... زعمائنا
نبذوه ظهر يا فليس منهم من يكثرث أو يعبأ
بشرفه المحتضر ... ليس منهم من يقول إن
عملي غير جائز وإ ... ن ... وإنه يلوث
شرفي وسمعتي، يفتصبون الضعيف الضعيف كأن
هذا العمل الغير الجائز من مظاهر الرجولة ...

يغضبونه كل ما يملك حتى - ولا موأخذة -
 نعله البالية ولا أدري أي حاجة لهم بها يغضبونه
 ولا يرضون بأن يسلبوه وينهبوه بل و... إلى
 هذه الأعمال التي تجرح قلوب الإنسانية وتدمي
 عيون الشرف
 ها هم يطلبون الانفصال عن امتهم التي
 حضنتهم أياما وليالي ، شهورا وأعواما ...
 يوثرون حكم الاجنبي على حكم اخوانهم السوريين
 اخوان العروبة والعقيدة والدين ، أوليس هذه
 الاعمال الدنيا تلوث الشرف وتقطع كل سبب
 يتصل به ...
 أما الحب ... من الذي يخرج على نظم
 الحب المألوفة ، من الذي لا يطاق رأسه أمام
 سلطانه وقونه العتيدة أو لم ينزل عاهل بريطانيا
 العظمى عن عرشه ارضاء لنفسه الطامعة المتعطشة
 إلى ورود غدران الحب الرقاقة العذبة
 نزل ! ! نعم إنه نزل عن عرشه وترك ذلك
 الملك الكبير الطائل من أجل الحب فهاتي لي
 واحدا من زعمائنا أو حكامنا هاتي لي واحدا
 تنازل عن أدنى رتبة يقضي له الشرف النزول عنها
 ها هو الحاكم - مثلا - يحكم على الفقير
 الذي لم يحرك ساكنا في وجه مضطهد أو مقاوم
 ظالما معذبا - لأن أحد الزعماء قال له في
 ذلك ... وهل هذه الأعمال من الشرف في شيء ؟
 أقسم بالحب أني اكون كما تريدون فكوني مطمئنة
 قالت : إنما قلت الحق ... لم تتكلم بغير
 الحقيقة ولكن ما بالنا نقول ما ليس يعيننا وليس
 من شأننا في مثل هذا الوقت وفي هذا النحو
 قلت : أتخافين ؟ ... ان كنت -- وهذا
 غريب جدا - فأنا لا أخاف ولا أرهب
 زعما ... ان روحي في كفي يا سعاد ! حياتي
 ومماتي سواء ... واي حياة لي إذا لم اجسر
 على ان اتكلم بالحقيقة وأقول الحق
 دعينا من الخوف ... هم بعيدون عن
 الشرف - او يرجعوا عن عقوقهم - بعد الساء
 عن ... عنا . ولكن يجب ان افهم لماذا
 لا تريدون ان اقول هذا القول مع اعترافك انه
 حقيقة
 - أولست تعلم ان والدي من انصار
 أولئك ... لذلك اخاف ان اتكلم فتسمعنا
 اذن فاجرة ... ورب كلمة جرت وراء هانقة
 ورب كلمة تكون سوط عذاب ...
 - إن عذابي يلحقني اني قلت الحقيقة
 واظهرت البطل للعيون الرمضاء التي لا تبصر لحو
 النعيم وليس من العذاب في شيء
 سأقول الحق ولو ... كره الكافرون
 والآن بماذا تريدون ان اقسم بالشرف وقد
 عرفت انه ... اصبح عاراً ام بالحب ... الحب
 قالت : طيب اقسم لي بالحب ، قلت :
 - اقسمت وها انا اكرر القسم : اقسم

بالحب الذي خضعت لعظمته الرقاب اني سأكون
مخلصا كما . . . تحبين وليشهد الحب وهو خير
الشاهدين بعد . . .

— الله ! . . . أليس هكذا ؟

قلت : نعم — إذن انت تعتقد بوجود
إله . . . -- ولم لا . . .

قالت : ان الذين يؤمنون بوجود إله
لا يخرجون على الشرف ونظمه بل هم من شيعه
واتباعه (١) فكيف قلت ما . . . قلت ؟

— انا — والحق يقال — لم اخرج على
الشرف ولكن ربما تسربت إلي العدوى . . .

— ربما ؟ تقول ربما ؟ . . . وربما مت

قلت : ولكن ماذا قول ؟ وما الذي تريدني
قالت : الحق ان ننظر إلى الحاضر لا ان ننظر
إلى المستقبل ذلك الغيب المنيع . . . كيف تراك الآن

— مؤمنا بالله انه لا إله إلا هو

. . . وتحجل من قول الباطل قلت

— واخجل من التكلم بغير الحقيقة . . . من الباطل

قالت : شريف انت فاقسم لي بشرفك و
. . . لا تتعذر

— : أقسم بشرفي اني أكون كأحسن
ما يكون العاشق حبا واخلاصا

هذا ويدي في يديها . . . وهي تنظر بعيني وأنا ناظر
بعينيها ثم . . . ثم — كان كذا وافترقنا على
أن نجتمع في الليلة التالية في المكان الذي اجتمعنا
وافترقنا ليل العباس عن بسمة بيضاء

وأطلت الشمس من وراء الافق تشر ضياءها
ذات اليمين وذات الشمال ثم . . . ثم غابت
وزهدت إلى المكان الذي تواعدنا وانتظرت . . .

انتظرت كثيرا ولكنها لم تأت ولم أعلم من خبرها
شيئا فرجعت من حيث أتيت والبلبل ينتاش
قلبي ويعبث في أمعائي وإذا بي أهذي هذيانا
رباه — يا إله الحب رفقا بي ! انزل
عذابك وبأسك بأولئك الخارجين على نظامك
وقوانينك فأنا أول الطائعين ، أنعاقبي . . .

أتعذبي اني أطعت أم . . . أم كيف ذلك
يا ربي ؟ وبكيت كثيرا . . . ولكن ماذا يجدي
انهيار الدموع وماذا يفيد النواح بكيت واكثر
من تفرق العبرات ، وقد نحت ، اي والله قد
نحت ولكني لم أجد طائلا تحت هذا النواح
وتلك الدموع . . .

كان جل صرامي ان التقي بها ولو لبضع
دقائق . . . بضع ثوان ولكن . . . ولكني
لم اجدها ولم التقي « أتراها مريضة ؟ أم ان
اهلها الغاشمين علموا باجتماعنا فكان . . . ما لست
أدري ؟ وهكذا خيم البلبل على قلبي . . .

وبقيت أياما حتى جمعي . . . لا أدري
أحظي الذي جمعي أم . . . ماذا ؟

قلت ما الذي عاقبك عن ان توافيني في
الموعود المضروب . . . الذي ضربناه في تلك الليلة
الجميلة المقمرة ما الذي عاقبك واين كنت ؟؟
فتنفست الصعداء وقالت بصوت خافت :

عاقني ؟ أنسأل عما عاقني يا حبيبي ؟ ان والدي
 : علم باجتماعنا اذ اجتمعنا فكان . . . وتنهدت
 من فؤاد مكبوم . . . تنهدت تنهدات جارحة
 موثمة وتقطرت عبراتها السخينة على خدها الناعم
 الحريري ، فقلت :
 الى اللقاء ! . . .

— فكان . . . ماذا ؟ اتني كلامك كفكفي
 هذه العبرات التي جرحت قلبي ياسعاد كفكفيها
 يا حبيبي ولا تجرحيني . . . ثم انهمرت عيني
 بوابل من الدمع . وآه كم كان ألمي في ذلك
 الوقت آه . . . وآواه :
 ذهبت تحجب أمها الشفوق . . . فقد خافت
 ان تعلم انها واقفة تتحدث إلي بعد ان اقسمت
 انها لا تجتمع بي بعد ، خافت ان تعلم باجتماعنا
 فتتحول شفقتها الى قساوة وغلظة وعطفها الى
 ضغانة وكره . . .

قالت : علم والدي ولم ادر من الذي اعلمه لم ادر
 ذلك العدو الاثيم الذي اراد أن يقضي على
 حبي وعلى هواك . . . علم والدي فكان أب
 ضربني ضربا قاسيا ، ضربني حتى وقعت اتخبط
 أمامه كالنعبجة الذبيحة . . . ورحت في غيبوبة . . .
 فقت . . . نعم فقت منها بعد أن رشوا على وجهي
 الماء البارد . . . واثقلوني بالقيود و كبلوني بالسلاسل
 . . . قيدوني ولم يفلتوني حتى ضحى النهار الخالي
 وفد قال لي والدي (وتنهدت تنهيدة عميقة) انه
 لا يسمح لي بالخروج من البيت إلا في
 الأوقات الضرورية على ان تخرج أُمي معي . . .
 أُمي التي ما تقطرت من عيني عبرة إلا تقطرت
 من عيناها عبرات أُمي رعاك الله يا أُمي !

أما الآن وقد ذهب خارج القرية استطيع
 أن أقف حيالك ، جنبك دقائق قليلة ، وفيما هي
 تتكلم اذ سمعت صوت أمهاتنا يدورها فخفت
 وأمن أهلها في تعذيبها فقد علموا باجتماعنا
 السرية في حماية الليل وحراسة الكواكب ، ولا سيما
 أبوها الطاغية فقد كان ولا تسلم كيف كان ؟ !
 صافيتا بيت الشيخ يونس عبد اللطيف غانم

نواذر وحواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النواذر المستظرفة والحواضر المنطرفة ويرى القارى نكات عصرية تسر الخاطر

١ * بدینار تجي بنفسها *

كتب بعضهم إلى امرأة كان يهاها :

مري خيالك ان يلم بي . فكتبت اليه
ابعث الي بدینار حتى أجي اليك بنفسي

٢ * الكريم والماعل *

قال اديب لأعرابي : من احق الناس

بالرحمة فقال : الكريم الذي سلط عليه الشيم
والماعل الذي ابتلي بالجاهل

٣ * تمام الحج *

عن ابن الاعرابي قال : مررت ببیت منفرد

ناحية فإذا انا بامرأة بغناء البيت فقالت من

انت قلت بعض الحجاج قالت أو حججت

قبل هذا ؟ قلت نعم قالت مامنك من قصدي

والسلام علي ؟ أما علمت اني احد مناسكك ؟

قلت واني لي بذلك قالت أترضى بذی الرمة

قلت نعم قالت أما سمعت قوله

تمام الحج ان نف الماطايا

على خرقاء واضعة اللثام

فأنا خرقا قلت فضي لثامك فإذا امرأة

بها مسحة من الجبال

٤ * من مصور لطيب *

اشتغل بعضهم بالتصوير مدة ثم تركه

فجأة ونعاطى الطب فسأله بعض اصداقائه كيف

انتقلت من التصوير للطب ؟ فأجاب ان خطأ

التصوير ترمقه الالحاظ وتميزه العين أما خطأ

الطب فتفطيه الارض ويستتره القبر

٥ * يجب الاصناف المعتقدة *

كان لرجل عشر بنات فجاء يوماً الزوجته

قائلاً لها ان في القاعة تاجر خمر وهو يريد ان

يخطب إحدى بناتنا العشر فقالت له لاشك أنه

يختار الكبيرة لأنه يجب الاصناف المعتقدة

٦ * لم يمت بعد *

سئل رجل في الفرائض عن فريضة لم يعرفها

فالتمسها في كتابه فلم يجدها فقال لم يمت هذا

الرجل ولو مات لوجدت فريضته في كتابي

٧ * اللجام له *

اجريت خيل فطلم فيها فرس سابق فجعل

رجل من النظارة يكبر ويشب فقال له رجل الى

جانبه يافتي هذا الفرس السابق لك فقال لا

ولكن اللجام لي

٨ * خيط يكتشف السارق *

سرق رجل خمسمائة دينار فحمل المتهمين إلى الوالي فقال لهم أنا لا اضرب احدا منكم بل عندي خيط ممدود في بيت مظلم إذا امر السارق يده عليه التف على يده فليمر كل منكم يده عليه من أوله إلى آخره ويلف يده في كفه ويخرج وكان سوء الخيط بما يلتصق على اليد فدخلوا ثم خرجوا فوجد أيديهم مسودة إلا واحدا منهم فعلم أنه السارق

٩ * الكذب في الاصطلاح جائز *

استودع رجل من الحجاج رجلا بالكوفة وديعة فلما رجع جدها فأخبر أبا حنيفة فقال : لا تخبر احدا بيجوده وكان الجاحد يجالس أبا حنيفة فقال له : ان هو لا، بعثوا يستشيرونني في رجل يصلح للقضاء فهل تصلح لذلك فتنازع قليلا وجعل الإمام يرغبه في الإثناء جاء صاحب الوديعة فقال له أبو حنيفة بعد انصراف الرجل اذهب وقل له احسبك نسيتني فقد اودعتك في يوم كذا بالعلامة الفلانية فأعاد له وديعته ولما عاد ذاك الرجل لأبي حنيفة قال له لم ارفع اسمك للقضاء ليحيي ما هو اجل لك

١٠ * أبو نواس والجرة *

قال أبو نواس وقد كسر غلام له جرة خمر : كسر الجرة عمداً وسقى الارض شرابا صحت والاسلام ديني « اينني كنت ترابا »

١١ * واحدة بواحدة *

طرق سائل باب دار ذات ثلاث طبقات وكان صاحبها في الطابق الثالث فصاح من الباب فلم يرد عليه احد فنزل إلى الاسفل فوجده سائلا فقال له اصعد معي . ففرح السائل وصعد معه إلى الاعلى . ولما وصل قال له صاحب الدار : رزقك الله « فذهل السائل وقال : كنت تقولها لي وأنا في الاسفل ولماذا كلفني الصعود معك إلى الاعلى فأجابه قائلا : « وانت لماذا لم تقل لي انك سائل من الأسفل وما كلفني الهبوط والصعود فواحدة بواحدة .

١٢ * المحكمة في الصيد *

ذهب قاض ومحام إلى الصيد فرأى القاضي ارنبا سددها في الحال بندقيته وقال : « حكمت عليك المحكمة بالموت ! » واطلق الرصاص فلم يصيبها فصاح المحامي قائلا : ولكن مع وقف التنفيذ !

١٣ * حساب جحا *

قيل لجحا يوما : اتعرف الحساب بالأصابع فأجاب : نعم فقليل له خذ كيسين قمح (فأطبق الابهام والسبابة) وخذ كيسين شعير (فأطبق الخنصر والبنصر) فقليل له : لما او قفت الوسطى ؟ قال : لئلا يختلط القمح بالشعير !

خُلَاصَةُ الْأَنْبَاءِ

نشر في هذا الباب الأنباء العامة اتبعي تاريخنا مسجلا

الأقطار العربية

١ سورية

ما عثمت وزارة لطفي الحفار أن استقالت لعدم اتفاقها مع الجانب الفرنسي فكانت من اشرف الوزارات التي توات الحكم وقد قررت الكتلة الوطنية عدم الاشتراك في الحكم على غير مبدء المعاهدة السورية الفرنسية سنة ١٩٣٦ وقد مضى على اضراب دمشق زهاء ١٥ يوما حصل في اثنائها اصطدامات ذهب ضحيتها كثير من الجرحى وبعض القتلى وكذلك اضربت اكثر المدن السورية ومما حصل في دمشق قتل رجل شيعي في حي الأمين (الخراب سابقا) بيد بعض الشاغوريين وقد استغل الموقف بعض الاستغلاليين وكادوا يدسون الفرقة بين الطائفتين المؤتلفتين لولم يتدارك الأمر العقلاء ومما اسفنا له جد الأسف اعتقال جماعة من كرام الوطنيين وكلهم كتلويون وفي طلبعتهم الأساتذة نبيه العظمه وسيف الدين المأمون والسيد مهدي مرئضي وقد ارهقوا حين اعتقالهم

مما دعا السيدة بهيرة العظمه ان تبرق برقية شديدة لفخامة العميد الفرنسي محتجة على ما حصل وقد ابعدها للتدمر ولا نشك انه سيفرج عنهم

قريبا

اما الوزارة فقد كلف فخامة رئيس الجمهورية الكتيرين فلم يستطيعوا تأليفها ويقال ان السيد نصوحى البخاري سيتوفق لتأليفها كما يقال ان الرئيس ربما استقال إذا لم تجب مطالب السوريين فخرجوا لشقيقة العزيزة فراجوا قريبا عاجلا وقد اعتقل الاستاذ عزة دروزه الزعيم الفلسطيني المعروف في دمشق لوجود سلاح مع ضيف عنده وما لبثوا ان اطلقوا سراحه

٢ لبنان

أصدر فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية مرسوما ببناء على اقتراح الوزارة الياقية بالعفو عن بقايا الأعرار والويركو التي لم تدفع الحد سنة ١٩٣٣ وبقيت بقايا سنة ٣٦٤٣٥٤٣٦٤٣٧ أما بدل الطريق فقد صدر عنه عفو عام أي لغاية سنة ١٩٣٨ وقد أحسنت بذلك صهيها

واجتمع المجلس النيابي في دورة آذار
 وانتخب لجانه وقد انسحب منها أعضاء حزب
 الكتلة الدستورية

أما قضية المديونين فلم تثبت كما يريدون
 أي بتخفيض قيمة الليرة الذهبية ولكن عمدت
 الحكومة لوضع مادة مكان المادة المغضمة تنص
 على عدم جواز بيع المرهون ما لم يتمنع المديون
 عن دفع القسط الأخير وأرسلت هذه المادة
 للمجلس النيابي

وما برح ساحة الحاج أمين الحسيني في
 داره بالذوق محاطا بكل رعاية واحترام وإن
 كان لا يزار إلا بترخيص خاص من المفوضية
 للمجلس النيابي

٤ العميد والمعاهد العلمية
 سلك فخامة العميد الفرنسي مسلكه
 أسلافه إذ عمد إلى زيارة المعاهد العلمية على
 اختلاف نزعاتها ومذاهبها وقد زار المدرستين
 الشيعيتين في بيروت المدرسة العاملة فمدرسة
 الإصلاح وقد طلب اليها نشر ما يلي :

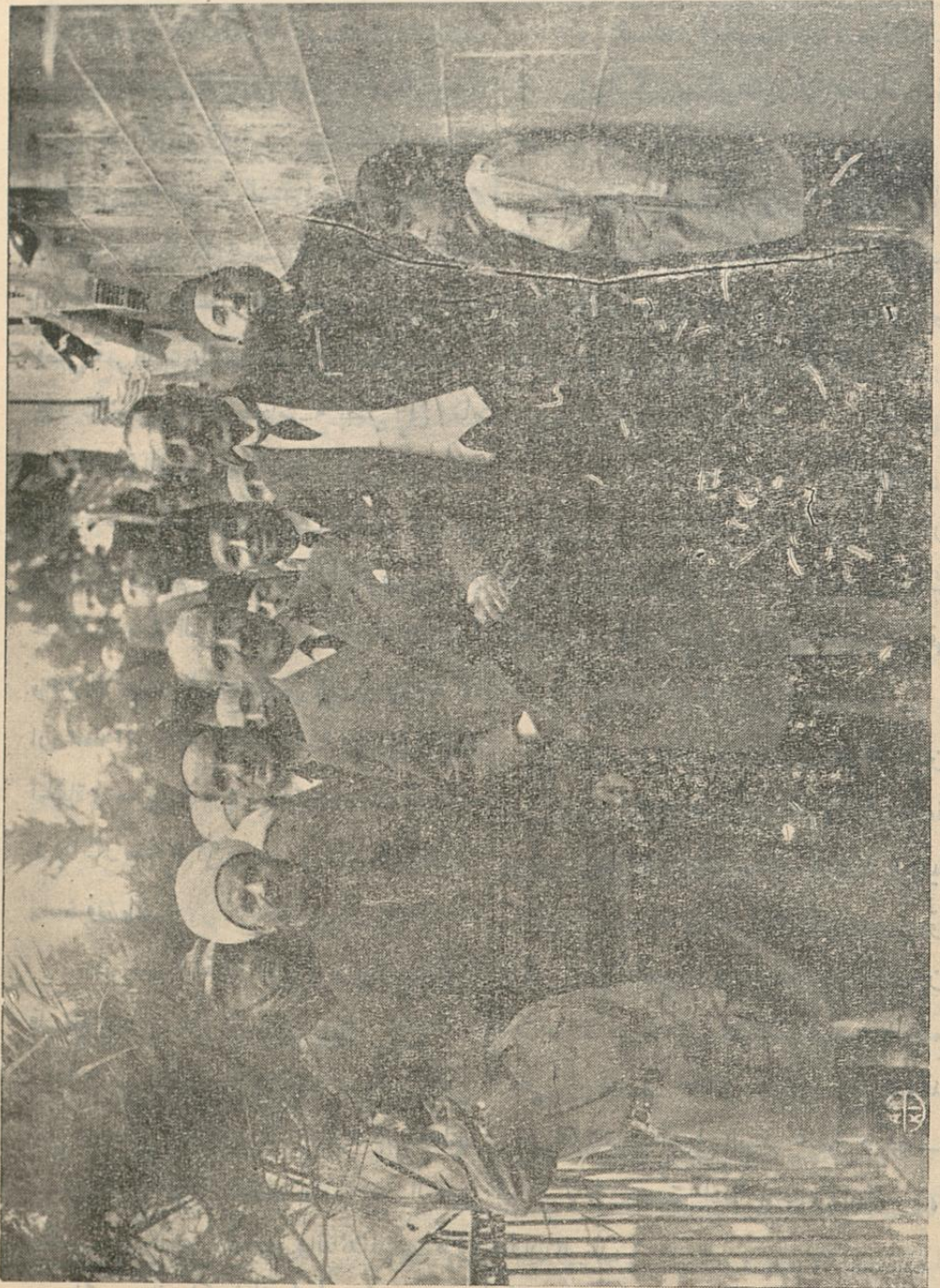
٣ قانون الطوائف
 أشرنا بأيجاز إلى قانون الطوائف التي
 وضعتها المفوضية وهو ذو مواد لو نفذت لقلبت
 الشريعة الإسلامية رأسا على عقب ولأنغيت
 المحاكم الشرعية لأنه لا يبقى من حاجة لها لكن
 علت الضجة من جميع الاوساط والمؤسسات
 الإسلامية حتى ألغيت الطائفة السنية فقط
 والحق يقال إن ساحة مفتي الجمهورية اللبنانية جاهد
 في هذا السبيل جهادا مشكورا . وما اطلع علماء
 الشيعة على هذا التصريح حتى هبوا هبة رجل
 واحد فأبرق العلامة الأكبر السيد محسن الأمين
 لفخامة العميد برقية مطولة شديدة الالهجة وكذلك
 فعل العلامة الكبير السيد عبد الحسين شرف الدين

قام فخامة العميد السامي (المسيو غابريال
 بيو) بزيارة المعاهد العلمية في بيروت ، ومن
 المعاهد التي زارها هذا المعهد (مدرسة الإصلاح
 الخيرية) وكانت الجمعية (جمعية الإصلاح)
 قد استعدت لاستقبال فخامته فأقامت له الزينة
 في خارج المدرسة وداخلها ، ولدى وصول
 فخامته إلى أمام دار المدرسة استقبله سعادة
 الزعيم يوسف بك الزين ، وحضرة رئيس
 الجمعية السيد محمد ماضي مع جميع الأعضاء

وظن بعضهم وبعض الظن إثم أنا لم نحرك
 ساكنا في هذا الأمر ولم يعلموا أن الأمور
 مرهونة بأوقاتها ولكل أجل كتاب

...

...



يرى في الوسط فخامة المفوض السامي الموسوي ويوعن يمينه ساحة الشيخ منير عسيران رئيس محكمة التمييز
الجعفرية وعن يساره الاستاذ محمد الباقر المفتش الإداري فيوسف بك الزين نائب الجنوب ويلاصقه السيد محمد ماضي
رئيس جمعية الاصلاح وقد سافر للارجنتين عائدا لمحل عمله هناك صحبته السلامة وواكبه التوفيق

السادة الحاج عبد الله حمدان (امين صندوق
الجمعية) السيد محمد علي المسكي (نائب الرئيس)
السيد عبد الكريم الزين (مدير الجمعية المسؤول)
السيد زين هاشم ، السيد أحمد حجازي

(مدير المدرسة وامين سر الجمعية) السيد
ابراهيم الرز ، السيد محمد حسن محمد ، السيد
فضل قمر الدين ، السيد احمد البعلبكي ، السيد
محمد سلامة ، وما كاد فخامته يصل إلى امام
بهو الاستقبال حتى استقبلته موسيقى الاساتذة
السادة فليفل اخوان بعزف النشيد الفرنسي
(المارسايان) ثم كان ما كان مما نشرته عموم
جرائد بيروت العربية والفرنسية عن هذه الزيارة
وعن الاحتفاء الرائع الذي كان لفخامته ، كما
ان محطة الاذاعة الباريسية اشارت إلى هذه
الحفلة وسمتها رائعة ، وذلك في مساء السبت
١١ آذار سنة ٩٣٩

٤ فلسطين

ما برحت الشقيقة العزيزة والجارّة الكريمة
فلسطين تبلى بلاء حسنا في سبيل جهادها ،
والذود عن وطنها وبلادها ، وقد خسر الثوار
الابرار بعض المجاهدين الشجعان فكان الخطب
فيهم جللا وآخر من استشهد منهم عبد الرحيم
الحاج ابراهيم الزعيم المعروف والقائد المدرب فإلى
روح الله وريحانه ، لكن ذلك لم يفت في عضدهم ،
ولم يوه من عزيمتهم وشكيمتهم ، فازالوايواون
وما برحت تأتينا النشرات في قضية فلسطين
مما لا يتسع لنشرها عدد العرفان بكامله وجاءنا
من مصر صورة برقية أرسلت للوفود العربية
وبعض صحف لندن والمكتب العربي من فريق
كبير من كبراء المصريين والفلسطينيين المجتمعين
لتكريم الأمير شكيب ارسلان رئيس المجمع
العلمي العربي في دمشق ونزيل مصر ، وقد
ارسل لنا الشاعر الزجلي السيد حسن دكروب
العاملي نزيل بيروت ابينا زجلية كثيرة ومنها
هذان البيتان :

ما بين قدس الشريف وكعبة العربان

حلوا الزعانف ورادوا يملكو الاوطان

يا ليت فيصل يراها بمجدق الاعيان
 تيشوف بعدد العروبة شو جرافيا فيها
 ٦ شرق الاردن
 حصلت مواقع مهمة في شرق الاردن
 اشترك فيها بعض الثوار ورجال الأمن
 ويقال ان المعاهدة الاردنية الانكليزية
 ستعدل تعديلا موافقا لمصلحة الشرق العربي
 وقد تأخر رئيس الوزارة الأردنية في لندن
 لهذه الغاية
 ودعا رئيس الجمهورية التركية عصمة اينونو
 الامير عبد الله لزيارة تركيا كما عين نجله رئيسا
 لحرسه مما يدل على تبدل في الاوضاع التركية
 او ينم عن صداقة بين الامير والرئيس
 وما برحت تتردد الشائعات القائلة بضم
 فلسطين لشرق الاردن وهناك قول بضم سورية
 معها وجعل الامير عبد الله ملكا عليها وطلب
 بضم سورية للعراق
 وهذه الشائعات لا يمكن الركون اليها
 اكثر ثنها وتضارب اشكالها
 ٧ مصر
 شغلت مصر عن كل شاغل في القران الملوكي
 وقامت وقعدت لزيارة شاهبور واقترانه بشقيقة
 ملك مصر الاميرة فوزية وسبيحران في اول
 نيسان لايران ومعهما الملكة نازلي الامم وشقيقات
 العروس وحاشية كبيرة ويصلان طهران في ١٤
 نيسان حيث يكون لهما الاستقبال الرائع والحفلات
 الباهرة مما لم يسبق له نظير اللهم الا أن يكون
 نظيره زواج المأمون ببوران بنت الحسن بن
 سهل التي بلغ من الاناقة به أن نشرت رقاع
 على بعض الخاصة من الحضور فكان كل من
 يتناول رقعة يستلم ضيعة
 وما برحت الوزارة المحمودية تستعمل أنواع
 النكابة في مصطفى النحاس باشا وصحبه وآخرها
 ما جرى في قصر عابدين في حفلات شاهبور
 إذ لم يمكنه من مقابلة الملك والامير مما أدى
 لاحتجاجه أمر الاحتجاج ولكن لا حياة لمن
 تنادي
 ووجدت جثة ملك جديد مصبر له قيمة
 تاريخية عظيمة
 والاستعدادات على قدم وساق لايجاد
 الكمات الواقعة من الغازات حذار من وقوع
 الحرب وهي غير واقعة الآن إلا أن تقع فجأة
 ٨ العراق
 خطب جلالة ملك العراق الملك غازي
 خطابا مهما في عيد جلوسه حي به سورية وفلسطين
 ولا غرو ان يصدر ذلك من ابن فيصل وحفيد
 الحسين وسبلل أهل البيت الطيبين الطاهرين
 وعقبه رئيس الوزارة السيد نوري السعيد
 بخطاب شيق أيد فيه الوحدة العربية وتوقع
 الوصول اليها

واطفئت الفتنة التي أثارها حكمة سليمان

يا جناب الوزير

إني في هذا اليوم يوم ٨ مارس الذي هو من أسوأ الأيام في تاريخ الإسلام بالجزائر - أرفع اليكم باسم الإسلام كلمة الاستنكار التامة لهذه الحال ، وأقدم اليكم باسم المسلمين من الشكوى من هذه المعاملة الخاصة التي تركت في القلوب أسوأ الأثر وأوجع الآلام راجيا منكم أن تداركوا الأمر بما عرف عنكم من حكمة وبقد نظر ووزن للأحوال

عبد الحميد باديس

لكم باحترام

رئيس جمعية العلماء الجزائريين

(العرفان) طلبت منا جمعية العلماء المسلمين في الجزائر نشر هذه البرقية وأنا ننشرها غير شاكين أن أولي الأمر من الفرنسيين يجيبون طلب الجزائريين ولا يدعونهم يائسين ، ضامين طلبنا إلى طلبهم والله يحب المحسنين

١٠ وفيات

نعى الينا وكيلنا في الارجننتين السيد عبد الحميد جعفر الشهم الوطني الغيور الشيخ عبد المحمود نجدي ثم قرأنا نبأ وفاته في جريدة البيان وعقبه كتاب من أخيه السيد محمد علي عبد الله نجدي يؤكد هذا الخبر الأليم فأسفنا كل الأسف على هذا الفقيد العزيز الذي كرس قسما كبيرا من وقته لخدمة العرفان والقيام بناصرتها ولم ينقطع عن ذلك إلا بعد أن أقعده المرض من زهاء سنة إلى أن قضى نحبه وجاور ربه بأسوأ أحواله وشمائله مبكيا من عار في فضله

ونعي لنا برقيا السيد نجيب أبو خليل من أسرة أبي خليل المعروفة في القليلة وصور فتوافد كبراء القوم على آله يعزونه بمصابهم الاليم

وفريق من ضباط الجيش وكاهن من بقايا بكر صدقي فحكم على هؤلاء في الإعدام ثم بدل الحكم بالحبس المؤبد على بعض الضباط وبخمس سنين على حكمة سليمان . ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب

أما الحالة في الكويت فما برحت مضطربة وأميره ينكل بالوطنيين تنكها سرا وهكذا يريد أسياده الانكليز

وجاءنا من الوطني الكبير السيد سعيد ثابت أنه تألفت في العراق (شركة الطباعة والنشر) وقيمة السهم دينار واحد وهو برجوان لا يكون بين المساهمين من الاستغلاليين أو من الذين يحامون الروح الخبيثة المشاغبة الخ فحسب المساهمة بهذه الشركة وموازرتها

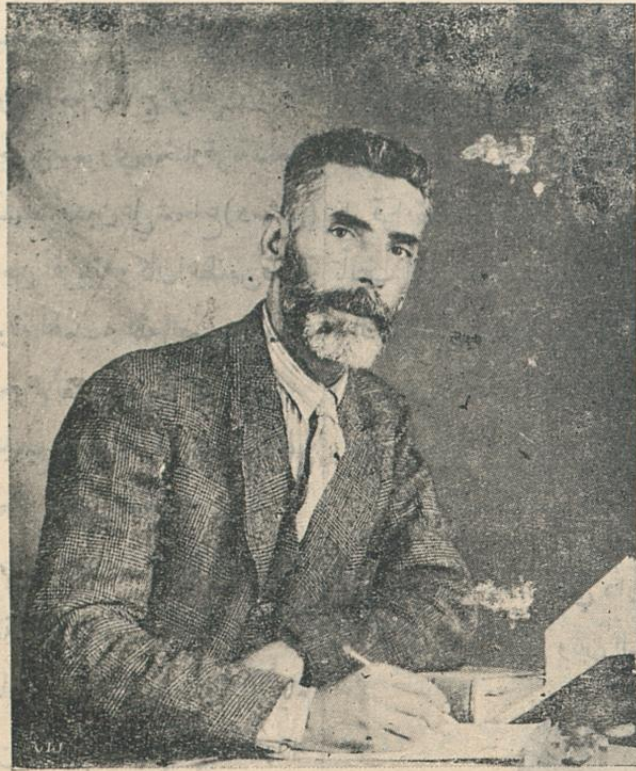
٩ برقية شكوى واستنظر

رئيس الوزارة الفرنسية م دلادي باريس

يا جناب الوزير

إلى اليوم ، وفي هذه الظروف - ما يزال التضييق متواليا ومتزايدا على التعليم الإسلامي فالمساجد محجرة وكثير من المدارس مغلقة وكثير من الكتاتيب القرآنية مغلقة وكثير من المعلمين متابعون في المحاكم ومئات الآلاف من أبناءنا شردون في الشوارع يمثل الشيوخ للفقانون فيطلبون رخص التعليم ويقدمون جميع اللوازم ، فلا يسمع لهم صوت . بل كثير مما نزع الرخص من أيدي أصحابها

كل هذا من آثار قانون ٨ مارس المطبق على التعليم الإسلامي تطبيقا جائرا مفرضا ، يمنع الرخص عن أهلها وبترعها منهم ، بينما التعليم الأجنبي - والأجنبي المعادي -



المرحوم الشيخ عبدالمحمود النجدي (كفر رمان)

و قرأنا في رصيفتنا الهاتفة النجفية نعي الشيخ
عبد الغني الحر وهو نجل المرحوم الشيخ احمد
وحفيد المرحوم الشيخ علي الحر الشهير وقد سافر
الفقيه العزيز للنجف الاشرف من زهاء عشرين
عاما في سبيل طلب العلم وكان أدبا شاعرا له
منظومات كثيرة في اهل البيت الطاهرين
وقد اسفنا الفقد لما كان بيننا وبينه قبل هجرته
من الصداقة والعلاقة الوثيقة . وجاءنا من الشيخ
محيي الدين المرحوم قصيدة في رثائه تليت في
المفتحة التي اقيمت له في مسقط رأسه (جبع)
القاسمي
وتوفي في الكاظمية الحاج عبدالحسين جلبي
عضو الأعيان والذي سبق له تقلد عدة
وزارات
وأصيب الرصيف الحضيف السيد سلوم
مكرزل صاحب الهدى بفقد عقلته الفاضلة في
نيويورك
وعلمنا أخيرا بوفاة صديقنا الشيخ قاسم
القاسمي أخي علامة دمشق المرحوم الشيخ جمال
الدين القاسمي

وتوفيت في شحور الشريفة لعيا عمّة العلامة الكبير السيد عبد الحسين شرف الدين وجدة السيد حسن هاشم والحاج إبراهيم زين وتوفي بها ايضا حسن سموري مختار قرية شحور واصهب السيد حسين علي شجاع (دمشق) ب وفاة عدة نسوة من أقربائه وكان اعظمهن فاجعة فقد والدته الشفوقة ألهمه الله الصبر ، وربك يوفي الصابرين اجرهم بغير حساب

رحم الله الجميع رحمة واسعة راجين لآلهم وذوهم حسن العزاء وطول البقاء

١١ عاشورا

اعتاد الشيعة كما لا يخفى في اقطار الارض ان يقيموا مجالس العزاء لا سيما في الأيام العشر الأولى من المحرم لمصرع سيد الشهداء ومثال الانفة والاباء الامام ابي عبد الله الحسين عليه السلام وقد بدأوا في تهذيب هذه المجالس وجعلها من احسن طرق الدعاية والوعظ والارشاد ومن حضرها في دمشق بالمدرسة المحسنية وفي بيروت بنادي الجمعية الخيرية العاملية والنادي الحسيني وفي صيدا بقاعة الجمعية الخيرية العاملية عرفت فضل هذه المجالس ومبلغ العناية في تهذيبها بيد انها لم تنزل في بعض الاماكن فوضى كما يحصل في النبطية من جبل عامل وكما يحصل في اكثر حواضر العراق فقد كتب لنا الاستاذ سامي سليم الوطني المعروف في من الديوانية وأي شأن في مؤتمر لندن وقد تبين ان تلك

اذعين استاذنا في ثانويتها عما يحصل هناك من الضرب والطم مما لا يتمشى مع روح العصر فحسبى ان تتعاون الحكومة والشعب على منع مثل تلك الاعمال مما يضر بسمعة الاسلام والاقتصار على قراءة القرآن والمقتل واحسنه (النهضة الحسينية) تأليف العلامة المصلح السيد هبة الدين الحسيني (الشهرستاني) فإنه والحق يقال بلغه الغاية وجعله احسن دعاية ، وربك لا يضيع اجر المصلحين

١٢ حول مراسلات مكماهون

ومؤتمر لندن فالقاهرة

كان للمراسلات التي دارت بين المغفورة الملك حسين بن علي وبين السير مكماهون الذي



مكماهون

كان معتمد انكلترة في مصر زمن الحرب شأن في مؤتمر لندن وقد تبين ان تلك

والعلم والمعرفة وهو في الثالثة والستين من سنيه
وكان لخطاب السنيور موسوليني الأخير
صدى عظيم في انحاء العالم الذي اعلن به ان
إيطاليا والمانيّة شي واحد فقل هي السياسة وكفى
وما برح التوتر بين إيطاليا وفرنسة على حاله
أما ألمانيا فقد احتل هتلر بريقية تشكو سلوفاكيا
وميل حتى أصبح عدد الألمان بعد هذه الفتوحات
الجديدة التي لم يهرق فيها محجم دم ٩٥ مليوناً
نعم ٩٥ مليوناً ولكن لم يشبع هتلر نهمة فهو يحاول
أن تكون خريطة أوربة في يده يتصرف بها كيف
يشاء وعقد معاهدة مع رومانيا جعلها شبه مستعمرة
ألمانية ويريد أن يفعل مثل ذلك مع يوغوسلافيا
وهكذا يفعلون

١٥ الموسم والمطر

قال الناس واعتقدوا ان الحرب على قاب
قوسين أو ادنى لكن ما لبثت تلك الغيوم أن
تقشعت شيئاً فشيئاً وكذلك فعلت غيوم آذار
التي أمطرتنا بسيل مدرار أحيا الزرع والضرع
لكن ما لبثنا ان رجعنا لفصل الربيع الجميل التي
تمتاز به صيداء في روائح ازهار ليونها العطري
بل نحسب ونحن نكتب هذا النبأ انا على ابواب
الصيف وقد نزلت اسعار الحبوب والسمن واللحم
نسأله سبحانه ان يكشف هذه الغمة عن
هذه الأمة ويحبونا بجزيل فضله ووافر نعمه

المراسلات تعترف صراحة بحق العرب لاسيما
في فلسطين وقد رأى الساسة البريطانيون ان
لا مناص لهم منها إذ ارادوا التقيد بهودهم وعودهم
واثن فشل مؤتمر لندن فقد كان رابطة قوية
لوفود العربية لذلك عزموا على عقد مؤتمر في
القاهرة لمبحث قضية فلسطين وسائر الأقطار
العربية نظير المؤتمر البرلماني الذي عقد قبلاً

القطار الفرنسي

١٣ فرنسة وإنكلترة

كان لزيارة الموسيولبران رئيس الجمهورية
الفرنسية لإنكلترا اثر عظيم في نفوس الشعبين
والحكومتين فقد استقبل استقبالاً باهراً وودع
كما استقبل وبرهن على اتحاد هاتين الدولتين
العظيمتين وتضامنها في السراء والضراء، ولكن
السياسة تفعل ما تشاء

وحبذا لو توفق الفرنسيون لحل القضية
السورية والبريطانيون لحل قضية فلسطين وذلك
لاكتساب ود العرب وجبههم في كل قطر ومصر
١٤ إيطاليا والمانيّة

قوبل انتخاب البابا الجديد البابا بيوس الثاني
عشر (الكاردينال بارشيلو) بارتياح عظيم في
جميع الأوساط لما امتاز به من الحكمة والروية

فهرس الجزء الثاني من المجلد التاسع والعشرين من العرفان

صفحة	صفحة
١٢١-١٢٧ بين المؤتمر والعرس (مصورة)	١٨٦ أنا بقلم السيد يوسف أبي خليل
١٢٨-١٣٦ اسبوعان في القاهرة (مصورة)	١٨٧-١٨٨ جبل عامل في قرن
١٣٧-١٤٢ اغلاط الأعلام	١٨٩ كل غرته دنياه
١٤٣ بقلم الشيخ سليمان ظاهر	١٩٠-١٩٢ سبع صور
١٤٤-١٤٩ من أقوال العرب في التربية والتعليم	﴿ ابواب العرفان ﴾
١٥٠-١٥٤ ابن هاني الاندلسي	١٩٣-٢٠١ مختارات الصحف وفيها ذكر
١٥٥ بقلم السيد حسن الامين	الهجرة والباباوية في التاريخ ومراحل الثقافة
١٥٦-١٦٢ صفحات من تاريخ جبل عامل	في العراق ومآثر العرب في الرياضيات والفلك
١٦٣-١٦٤ ان للعرب غدا (قصيدة) للحر	٢٠٢-٢٠٩ المراسلة والمناظرة وفيه النهضة
١٦٥-١٦٩ بين الحماة والكنه	النجفية العلمية المباركة ومدارس القرى الأولى
١٧٠-١٧٥ مأخذ الشعراء المتأخرين والقدماء	من الكلية والجمعية اللبنانية السورية في ذكر
١٧٦-١٧٧ الوصية الذهبية	وتبصرة أدبية وإلى صاحب العرفان وبيان
١٧٨-١٧٩ بؤادر الاصلاح في جامعة النجف	لا بد منه
١٨٥-١٨٦ بقلم الشيخ علي الزين	٢١٠-٢١٢ الصحة وتدير المنزل وفيه عش
	ببساطة والكوكائين (*)
	٢١٣-٢١٥ السؤال والجواب وفيه ستة أسئلة
	وأجوبتها والأجوبة الاربعة
	٢١٦ المطبوعات الحديثة وفيه ذكر ستة مطبوعات
	٢١٧-٢٢٠ رواية الشهر وفيه سعاد
	٢٢١-٢٢٢ نوادر وحواضر وفيه ١٣ نادرة
	٢٢٣-٢٢٩ خلاصة الانباء (مصورة) وفيه ١٥ أنبا
	(*) جاءنا القسم الثاني من مقال (الطفل وغداؤه
	والغناية به) بعد الفراغ من طبع هذا الباب كما جاءنا
	رد للأستاذ كامل مروه على السيد عبد المجيد الحلبي
	وتأخر نشر بعض الشعر والنثر والأجوبة فنه ما جاء
	متأخرا ومنه ما تأخر للمد الآتي وهو قريب

جمعية الاصلاح تشكر جمعية التعاضد

عودنا اخواننا المهاجرون الكرام . ان لا نرى الخير الا من ناحيتهم ، وان لا نرجو اصلاحاً
إلا عن طريقهم .

اولسنا نسمع صوتهم يرتفع عالياً وجريئاً في كل حقيل ، وتحت كل سقف ، وفي اي محشد
كلما مست الحاجة ؟

اولسنا نرى ايديهم تمتد بالمساعدة لاي عمل من شأنه رفع مستوى الوطن ؟؟
وهل من عمل قام ، وهو يعود بالفائدة على الانسانية ، ولم يساهموا به ؟

وفي طليعة هذه الفئة الصالحة من رجالنا العاملين في المهاجر ، جمعية التعاضد الاسلامي ، في
الجمهورية الفضية ، هذه الجمعية التي اثبتت في كل مناصبات صدق غيرتها على الانسانية ، وأنها دائبة
على رفع مستوى الطائفة ، الى درجة يمكنها معها أن تزاحم في ميدان الحياة

ومن الاعمال الانسانية التي قامت بها هذه الجمعية ، تبرعها مع بعض اهل الخير بمبلغ اربعة آلاف
وسمائة وواحد واربعين فرنكاً فرنسياً ونصف الفرنك ، لجمعية الاصلاح الخيرية الاسلامية في مستهل
رمضان المبارك من العام الماضي . فجمعية الاصلاح تتقدم من الاخوان «هيئة جمعية التعاضد الاسلامي»
ومن ساعدهم بالشكر الصادق وتمننى لهم دوام العمل المطرد في سبيل الخير ، ونؤكّد لهم أن كل
درهم بذلوه وبذلونه في سبيل الانسانية ان هو الا حرف ناطق بشكرهم ، مطبوع في نقوس التلاميذ
وفي قلوبهم على صفحات كل ما فيها الاعتراف بالفضل والجميل

أخذ الله بايدي الاخوان ، وبأيدي جميع المحسنين جمعية الاصلاح الخيرية الاسلامية في بيروت

اتحاد النوادي بحلب

جمعية البر والأخلاق الاسلامية . جمعية شبيبة اليقظة الأرثوذكسية . جمعية رابطة مأذوني
المدارس العلمية . نادي النجمة الذهبية . نادي دار المتنبى . نادي دار الأرقم .
وقد تشكل مكتب الاتحاد من مندوبي الجمعيات المشتركة

أربعين الحر

حضور العالم الورع الصالح الشيخ احمد عارف الزين الافخم دام مجده

تلقينا هذا النهار الاحد في ١٩ آذار خبراً بوفاة العلامة الفاضل الورع الثقي الشيخ عبدالغني الحر
(شاعر اهل البيت وصاحب دهبان منتظم الدرر) في النجف الاشرف ودفن في الطارمة صحن الامام
ابي الحسن (ع) جنب قبر حجة الاسلام الأردبيلي والدفن في ١٥ المحرم وسيقام له حفلة ذكرى
الأربعين يوم الاثنين في ٢٧ صفر الموافق ١٧ نيسان في جميع العوض بسلامتكم الآسفون
عبد الله الحر وعموم آل الحر

الحلويات الشرقية الممتازة تجودونها بمحل حسن قصير (صيدا)

تواب فأين العقاب ؟

لم يصل الجزء الأول من العرفان لهذه السنة حتى وردت علينا كتب التنشيط والتجديد من جبل عامل والعراق والبحرين ومسقط والمهجر وكلها تفيض عاطفة وشعوراً وكان يجدر بنا نشرها لولا ضيق المجال مكتفين بشكر المنشطين راجين ان نكون والعرفان عند حسن ظنهم ولا غرو فألسنة الخلق أقلام الحق

وما برح أهل الغيرة السابقين يبعثون بقيمة اشتراكهم وها نحن ننشر أسماءهم الكريمة مع حفظ الألقاب راجين أن يكون المتخلفون ممن يحسنون القدوة في السابقين ، وربك لا يضيع أجر المحسنين

الشيخ عباس الحر ، مالك عسيران ، حسين خليل ، كامل عميس ، سلمان قطيش ، الحاج محمود السنيورة ، حسن عميس ، الحاج حسن قاسم وأولاده ، داود نقوزي ، سليم الزين ، توفيق الأنيس (صيدا) . وأهدى العرفان علي اسعد (افريقية) لولده حسين تلميذ مدرسة الفنون في صيدا . الحاج قاسم خليفه (الغازيه) السيد موسى قاسم (حومين النحتا) محمد حسين الحجار معلم مدرسة انصار ، حسين الحاج محمد عباس (انصار) الشيخ محمد علي الجوني (حبوش) الشيخ عز الدين علي ، الشيخ احمد عز الدين ، الشيخ عبد الحسين آل ابراهيم ، السيد نور الدين الايراني ، محمد توفيق حلاوي ، كامل سليم حلاوي (صور) واهداها يوسف ابو خليل (ذكر) لوالده عبد الاحد (القليله) وأراد اهداءها لعمه محمد اسعد ابو خليل فسبقه لذلك محمد برجى . الشيخ توفيق الحر علي عباس موسى ، عبد السلام محمد صفراوي (جبع) السيد خليل رضا (جوبا) الشيخ علي اسماعيل (شحور) السيد عبد اللطيف فضل الله (عيناثا) واهداها الشيخ سليم برجى (بيروت) للشيخ محمد تقي الفقيه (النجف) واهداها الشيخ ذياب الفقيه (سيرايلون) لكل من الشيخ علي الفقيه (حاريس) وللسيد جعفر الامين معلم مدرسة حاريس . محمد ابراهيم الفوعاني مأمور محطة سكة حديد دهر ، محمد علي الحاج رشيد الروماني ، محمد علي الروماني ، حسين شجاع (دمشق) أحمد عباس (قرفيص -- بانياس) ، السرجان يوسف داود ، ياسين محمود الخطيب (مصيف) السيد يونس صني الدين ، حسن عبد الله عسيران ، احمد حسن يزبك ، السيد محمد هاشم ، سليم جهير (السنغال) يوسف ومنيف جابر (شاطئ العاج) ابراهيم بن الحاج حسن المحروس (البحرين) احمد محمد العبد الامام ، حسين علوان جلبي (القرنة) السيد اسماعيل السهد حسن الطالقاني (سوق الشيوخ) عبد الجبار بك نجل الحاج حمود باشا الملاك ، عبد المحسن الشراف كاتب تحريرات متصرفية البصرة ، ابراهيم خليل موزع البريد (العشار) الشيخ ذياب الفقيه ، جواد اخوان ، علي رضا العلي (سيرايلون) محمد خميس (مسقط) السيد يوسف فخر الدين (الولايات المتحدة) . فلهؤلاء السادة الكرام خالص الشكر والثناء